

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

Урок	Тема урока	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка			Социокультурная информация	Тип урока	Формы контроля	Дата
			лексика	грамматика	Аудирование				
<i>Unit 1 Start anew</i>									
Section 1 Start anew(6ч)									
1	Новая школа – ожидания и тревоги	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы	Expectations, worries, acquire, intelligence, middle school, high school, private school, public school, elective subject, semester, report card,			Типы школ в Великобритании и в США	Вводный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
2-3	Особенности школьного образования в США и Великобритании».	- развитие умений аудирования; - повторение Present Perfect в контексте; - развитие умения работать в парах		Present Perfect (Grammar reference p.180; Учебник p.11 ex.13 Раб. Терр. p.15 ex.4	p.11 ex.10, 11	Особенности школьного образования в США и Великобритании	Комбинированный	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	

4	Введение и отработка новой лексики по теме «Школа вчера и сегодня	-Повторение Present Perfect в коммуникативном задании; - формирование правильных произносительных навыков; - введение и отработка новой лексики; - развитие языковой догадки	Boarder, homesick, scholarship, make friends, report card, bright student, elective subject, be homesick, be left behind, school identity, compulsory uniform, belong to a school, note from parents	Strong and weak position of the verb "HAVE"	p.12 ex.15	Древние школы Великобритании. (чтение статьи)	Вводный	Составление предложений с новыми словосочетаниями	
5-6	Развитие умений чтения по теме «Школа вчера и сегодня» (на примере школ Великобритании и Древней Греции).	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах	Cane, prayer, sand tray, dip pen, ink, sew, knit, coal	Past Simple (повторение ex.22, p.15)		Образование в Древней Греции	Комбинированный	Заполнение пропусков в тексте при чтении	
7	Развития умений аудирования в контексте темы «Советы школьного психолога: как эффективно организовать время».	-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении4 -развитие умения работать в группах	Tiredness, change in appetite, sleep problems, aches and pains, itching and rashes, feeling emotions		p.16 ex.25, 26, 28 p.17, ex 30	Составление распорядка дня десятиклассника	Комбинированный	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	

8	Обобщение и закрепление материала раздела. Проект «Что я ожидаю от школы».	-обобщение и закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций					Обобщения и Систематизации знаний	Контроль предъявления презентации	
---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--

Section 2 What is in?(5ч)

9	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»; -развитие умения работать в парах\группах	Waistcoat, jeans, T-shirt, suit, blouse, blazer, skirt, tie, trainers, shirt, shoes		p.18 ex.37,38	Происхождение школьной формы	Обобщения и Систематизации знаний	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
10	Развитие умений письменной речи в контексте создания мини-проекта «Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде»	- развитие умений письменной речи(написание статьи); -фор-ние умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы					Комбини- рованный	Контроль реализации мини-проекта – опрос общественного мнения о школьной форме	

11	Развитие умений диалогического общения и чтения с использованием конструкций косвенной речи.	- развитие умений диалогического общения и чтения с использованием грамматического явления Report Speech и закрепление навыков его употребления в устной и письменной речи; -формирование навыков словообразования с опорой на образец		Reported Speech. Reported commands, requests, instructions and suggestions Tell\ask smb +(not) Infinitive		p.22, ex. 53 Перевод из прямой речи в косвенную в занимательном контексте	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
12	Развитие умений аудирования и чтения в контексте темы «Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира».	-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице; -развитие умения работать в парах	Fashionable, stylish, trendy, cool, modern, smart, elegant, neat, up-to-date, out-of-date, look nice, look friendly, look smart, feel comfortable, feel confident, feel independent, be popular, be unpopular		p.23 ex 57, 58	Мода в жизни человека Современная мода Великобритании и США	Комбинированный	Контроль высказывания мнения об одежде и моде	

13	Развитие умений подготовки и проведения презентаций при подготовке проекта «Показ моды»	-обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; -развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций; -развитие умений работать в команде					Комбинированный	Контроль презентации проектной работы «Показ моды»	
----	---	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

Section 3 Are you keen on sports?(5ч)

14	Обогащение лексического запаса по теме «Спорт в жизни подростка». Сослагательное наклонение.	-развитие умений аудирования; -овладение средствами для выражения сожаления с помощью Subjunctive I (I wish); -обогащение лексического запаса по теме «Спорт»	Karate, snowboarding, ice-skating, football match, rock climbing, basketball, diving, football, dance, gymnastics, tennis, mountain biking, judo, skiing, long jump	Subjunctive I (I wish....)	p.26, ex.68		Вводный		
----	--	--	---	----------------------------	-------------	--	---------	--	--

15-16	Развитие умений чтения в контексте темы «Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом».	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения с использованием изученных структур в сослагательном наклонении; -введение и отработка конструкций с AS	Inflatable, securely strapped, roll and bounce, upright, lengthen, pick up, keep attached	конструкции с AS as soon as as quickly as as much as as if as=because same ...as		Экстремальные виды спорта Новые виды спортивных соревнований	Комбинированный	Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	
17	Активизация навыков употребления в речи страдательного залога в контексте темы «Олимпийские игры».	- развитие умений письменной речи; -активизация навыков употребления в речи Passive Voice; -формирование критического мышления	To hold matches, to score points, to set records, to welcome spectators/athletes, to organize competitions, to award prizes, to invite spectators, to demonstrate good results	Passive Voice(revision) Inversion	p.31, ex 84	История Олимпийских игр	Комбинированный	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	

18	Формирование умений участвовать в дебатах по теме «Преимущества и недостатки занятий спортом».	-обобщение и закрепление материала секции; -развитие умений инициативной устной речи; -формирование умений участвовать в дебатах					Комбинированный	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение	
19	Развитие умений чтения в контексте темы «Спортивная честь и сила характера».	-развитие умений чтения с определением жанра текста); -развитие умений критического чтения; -активизация лексических навыков: устойчивые словосочетания	Submit a request, Russian Federation of Journalist Covering Sports, fair play, submit a note of protest, to gain,			Русский гимнаст Алексей Немов Выдающиеся спортсмены Великобритании	Комбинированный	Контроль написания сочинения	
Section 4 Where words fail ...(4ч)									
20	Развитие умений устной речи говорения и аудирования в контексте темы «Молодежь в современном мире».	-развитие умений устной речи(говорения и аудирования); -развитие умений самостоятельной работы с лексикой;	Melodious, light, want to listen over and over again, makes you feel happy(sad), play organ, compose, perform, romantic,		р.36, ex 94, 95	Популярные британские солисты и группы	Комбинированный	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одноклассников»	

	Досуг молодёжи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы)».	-развитие умений работать в группе	classical, modern, slow, violent, cute, favourite, talented, tuneful, lovely, cool, energetic, folk, cheers you up, makes you smile(sad) (p.36, ex.96)			Различные музыкальные направления	Комбинированный		
21-22	Развитие умений чтения с извлечением основного содержания в контексте темы «Музыка в культуре разных стран (в том числе и России)».	-развитие умений чтения с извлечением основного содержания; -введение структуры условного предложения второго типа Conditionall II; -развитие языковой догадки и памяти	Revolve around, calluse, percussion, bottled-up emotions, sold-out	Hypothetical situations referring to future or present Would/wouldn't +V If+Past Simple(if-clause) Would+Inf (main clause)		Различные музыкальные стили, имена российских музыкантов (Б.Гребенщиков, В.Цой и др.)	Комбинированный	Ответы на вопросы по теме урока	

23	Развитие умений чтения с письменной фиксацией требуемой информации	-развитие умений чтения с письменной фиксацией требуемой информации; - ознакомление с коммуникативной функцией, особенностями построения и интонацией эмфатического предложения в английском языке; -обогащение лексического запаса учащихся	Unify, embody, exquisite	Emphatic Sentences It+be+focus+ relative clause (that/who/when)	p.39 ex 110 sentence intonation	Музыка-отражение культуры	Комбинированный		
24	Создание проекта «Гимн поколения».	-развитие умений письменной речи; -развитие умения работать в группах	As personal expression, to communicate ideas, to make smb feel happier, for religious purposes, for group identity to play during a film, a gospel song(p41, ex 115)				Закрепление ЗУН	Контроль написания статьи «Музыка в моей жизни»	

Section 5 Where does time go?(7)

25-26	Развитие умений диалогической речи и чтения в контексте темы «Повседневная жизнь подростка».	-развитие умений диалогической речи и чтения; - развитие умений рефлексии и критического мышления					Комбинированный	Диалог о распорядке дня	
27-28	Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения в контексте темы «Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых: советы взрослых и личное мнение».	-развитие умений ознакомительного и изучающего чтения; - формирование лексических навыков на уровне использования словосочетаний; - введение и отработка придаточных предложений цели	In time, just in time, on time, to spend, to waste, to save, to manage	Clauses of purpose – to or in order to To + Inf In order to + Inf In order noy to +Inf			Комбинированный	Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.	
29	Развитие умения чтения прагматического текста. Проект «Выиграй время»	-развитие умений аудирования с извлечением нужной информации; -развитие лексических навыков	Schedule activities, manage time, detailed agenda, detailed list, to-do list, extra-curricular activities, long-term assignment		p.47 ex. 138		Комбинированный	Контроль написания плана по улучшению организации своего личного времени	

30-31	Развитие умения говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста в контексте темы «История моей семьи: связь поколений».	-развитие умений чтения прагматического текста; -развитие умений письменной речи; развитие умений работать в группе	р.49, ex143			Знакомство с разговорными клише	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
32-33	Повторение грамматического материала	-развитие умений письменной речи; -повторение изученного грамматического материала					Закрепление ЗУН	Лексический диктант	
34	Повторение грамматического материала	-развитие умений письменной речи; - повторение изученного грамматического материала					Закрепление ЗУН	Контроль пересказа текста по плану	
35	Контроль уровня обученности (Test yourself)	-контроль уровня обученности учащихся; -контроль степени сформированности коммуникативных навыков					Контрольный	Контроль презентации проектной работы	

2. Talking on family matters

Section 1 Exploring your family(3ч)

36	Развитие умения говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста в контексте темы «История моей семьи: связь поколений».	- развитие умения говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста; -развитие произносительных и лексических навыков; - развитие критического мышления; -воспитание семейных ценностей			p.54 ex.3 word stress in multi-syllable words	Чтение государственных программ по укреплению семьи	Комбинированный	Контроль рассказа и диалога	
37	Развитие лексических навыков и языковой догадки в контексте темы «История моей семьи: связь поколений».	-развитие умений аудирования с пониманием отдельных лексических единиц; -развитие лексических навыков; -развитие языковой догадки	Hand down, find out, start out, go back, come alive, take(someone) back, take out, think back, come from		p. 58 ex. 13b		Комбинированный		

38	Развитие умений спонтанного говорения. Создание мини-проекта «Истории из прошлого»	- развитие умений спонтанного говорения; -активизация пройденного лексико-грамматического материала; -развитие умений подготовки и проведения презентаций	I'd like to say a few words about... My great grand uncle was... First, he... Then... when... It's interesting that... Somehow I've chosen him, because... p.58 Dialogue Vocabulary				Комбинированный		
----	--	---	---	--	--	--	-----------------	--	--

Section 2 Family Room(3ч)

39	Развитие умений говорения и аудирования в контексте темы «Семейная гостиная».	-развитие умений говорения(в форме описания) и аудирования; -развитие лексических навыков	Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make someone cry, get on well with someone, to fight about everything, to be upset		p.60 ex. 18-19		Комбинированный	Контроль описания семейной гостиной	
----	---	--	--	--	----------------	--	-----------------	-------------------------------------	--

40-41	Развитие разных стратегий чтения. Текст «Из жизни близнецов (отрывок из книги)».	- Развитие разных стратегий чтения: с пониманием основного содержания и с детальным пониманием; - знакомство и активизация выражений с CAN и TO BE ABLE TO ; - формирование понятия о синонимии	Heaps of, pretend coughing fit , sneeze, simultaneously, less of the cheek, spooky, swat, give smb the creeps, weird, shrug, dippy, bohemian, canvas, chaotic, accordingly, the order of the day, rifle, tower, intruder, fading, scare the pants off someone, pop in, breeze into	CAN (revision) COULD/WAS ABLE TO			Комбинированный		
42	Развитие умений устной речи в контексте темы «Родные (сводные братья и сёстры)». Бывает ли детям неловко за своих родителей. Проект «Из истории своей семьи».	- развитие умений устной речи: диалогической, монологической и аудирования; - снятие возможных комплексов в семье	Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing, comical, unbelievable		p.64 ex37, 38, p.65 ex.40		Комбинированный	Контроль ситуативного диалога	

Section 3 What makes a family happy(6ч)

43	Развитие умений устной речи в контексте темы «Что делает семью счастливой».	-развитие умений говорения с аргументацией своего мнения; -развитие умений аудирования и чтения с пониманием основного содержания; -развитие умений проведения опроса общественного мнения и подведения итогов; -тренировка памяти	To have a walk, to play computer games, to shout at someone, to cheer someone up, to hang about with friends, to travel, to stay in, to see musicals/films, residence, enable, afford, bonus, in-laws		p.66 ex. 45		Комбинированный	Контроль умения отвечать на вопросы по содержанию текста	
44-45	Введение и отработка условных предложений 3 типа.	-введение и отработка условных предложений с CONDITIONAL III Сопоставление русского и английского языков; -развитие умений взаимной оценки		Unreal past conditionals (CONDITIONAL III) (If +Past Perfect) [would have + Past Participle]			Вводный	Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни	

46-47	Развитие основных умений устной речи в контексте темы «Несогласие в семье»	-развитие умений говорения(описание), аудирования и чтения; -формирование лексических навыков; - формирование конструктивного отношения к семейным ссорам	A row, argument, cope with, talk through, conflict, fake, provoke, to quarrel with, to ignore someone's opinions, to keep a sense of humour, to listen to others, to make fun of, to find a solution, to shout at to talk about, to discuss a conflict/argument, problem, to be angry/upset/ disappointed/ embarrassed, /sad/ aggressive/rude, Ex.63 p.69, p.71(glossary)		p. 70 ex 64, 65		Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
48	Развитие умений аналитического чтения.	-развитие умений аналитического чтения; -развитие лексических навыков(словообразование); -развитие умений вероятностного прогнозирования в процессе чтения;		Ving forms(p.72 ex 74) Word formation(p.72 ex 71)	p. 72 ex. 72		Комбинированный	Рассказ о членах семьи	

		-автоматизация грамматического навыка употребления неличных форм глагола на -ING							
49	Развитие критического мышления в контексте темы «Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?»	-развитие умений построения аргументированного высказывания; -развитие критического мышления; -воспитание толерантности к позиции, отличной от своей; -развитие навыков письменной фиксации информации при прослушивании текста			p.76 ex 86, 87	Рассказ о настоящем друге	Комбинированный	Контроль презентации проектной работы	
50	Ролевая игра «Семья»	-развитие умений спонтанной диалогической речи; -формирование способности разрешать конфликтные ситуации; -развитие критического мышления	In my opinion, I think, To my mind, what do you think about...? It's a good idea to ... Do you mean that...? I feel strongly against... I am absolutely positive that				Комбинированный	Контроль результатов обсуждения и решения, достигнутого в «семье»	

Section 5 Days to remember(8ч)

51	Развитие разных стратегий чтения в контексте темы «Дни, о которых мы помним».	- развитие разных стратегий чтения: с пониманием главной идеи и аналитического чтения; -развитие умений аудирования с пониманием основного содержания	Bike, acknowledgement		p.79 ex. 94		Комбинированный	Контроль написания семейной истории	
52-53	Развитие умений аналитического чтения.	-развитие умений аналитического чтения; -развитие лексических навыков: сочетаемость слов	Sweetheart, in person, an extended mission, to tie the knot, a cargo ship, the best man, cardboard cut – out, groom, bride		p.79 ex.96		Комбинированный	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 83-84	
54-55	Развитие умений письменной речи. Закрепление и активизация грамматических навыков: система времён.	-развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен	p.82 Key Vocabulary	Grammar tenses system		День Благодарения	Комбинированный	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 85	

55-56	Рассказ по теме «Памятная дата моей семьи»	Урок самоконтроля.	-развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен; -формирование умений самостоятельно оценивать проделанную работу, находить ошибки и аргументировано исправлять их	Name tag, debit, crumpled hear, biro nib, felt pen, frenziedly, hideously, to be on the lookout for, to fret, immaculate, conscientious, pristine, holder of the manners badge, to come up with, rattle, trundle				Закрепление ЗУН	Контроль рассказа по теме: «Памятная дата моей семьи»	
57	Работа с текстом. Ответы на вопросы	Повторение грамматического материала	-развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен					Закрепление ЗУН		
58-59	Повторение грамматического материала	-развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен						Закрепление ЗУН	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

60-61	Пересказ текста по плану.	_проконтролировать уровень обученности учащихся; -определить степень усвоения лексического и грамматического материала;-развивать навыки самостоятельной работы					Контроль-ный	Контроль пересказа текста по плану	
62-63	Развитие навыков устной и письменной речи	развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен					Комбини-рованный	Контроль заполнения таблицы по содержанию текста	

Unit 3. Civilization and progress

Section 1 Learning from the past(7)

64	Развитие умений чтения и диалогической устной речи в контексте темы «Цивилизация и прогресс»	-развитие умений чтения и диалогической устной речи	To produce enough food, to establish laws and rules, to have system of education, to control society, to regulate the relationship of its members,			Места обитания первого человека	Вводный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
----	--	---	--	--	--	---------------------------------	---------	--	--

			to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn, mammoth tusk, glacial times, hemisphere, entombed, via						
65	Развитие умений аудирования и лексических навыков в контексте темы «Цивилизация и прогресс»	-развитие умений аудирования; -развитие лексических навыков(слова, близкие по смыслу, выражения с DO и MAKE	DO(research, one's best, someone's homework, nothing, the cooking, your hair, the washing up, good, an excellent job, maths, an exercise, harm, some work) MAKE(a discovery, a telephone call, an effort, a cup of tea, a mess, plans, noise, a mistake, a decision	выражения с DO и MAKE	p.89 ex. 11	Чтение шуток	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

66-67	Активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности события в прошлом.	-развитие умений диалогической речи; -активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности события в прошлом; -повторение и расширение лексического запаса	Neck, eyebrow, chin, mouth, eye, skull, cheek, ear, forehead, nose, odd, unusual, strange, huge, tiny, bright, pale, straight, curly, hairy	Modal verbs – expressing degrees of probability in the past Must May/might Can/could Can't/couldn't + have + V3		Лексика по теме «Части тела»	Комбинированный		
68	Развитие умений аудирования и расширение лексического запаса в контексте темы «Цивилизация и прогресс»	-развитие умений аудирования; -расширение лексического запаса по теме «Наука и цивилизация»	Survival, challenge, species, requirement, evolution, creature		p.92 ex. 22 p.93 ex.24		Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
69	Развитие умений говорения, лексических и произносительных навыков в контексте темы «Цивилизация и прогресс»	-развитие умений говорения; Развитие произносительных и лексических навыков; -повторение степеней сравнения прилагательных	Find, wonder, supply, research, report, show, discover, challenge, explain, prove, diet, answer, evolve, surprise, present, dance, study	Comparative and superlative forms of adjectives	p.94 ex. 25		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	

70	Развитие различных способов выражения степеней сравнения прилагательных.	-развитие умений письменной речи; -отработка различных способов выражения степеней сравнения прилагательных	Considerably, much more, a lot, far more, slightly, abit, a little	Comparative and superlative forms of adjectives			Комбинированный	Контроль написания сравнения двух личностей	
71	Контрольная работа	-контроль уровня обученности учащихся; -контроль степени сформированности коммуникативных навыков					Контрольный		
72	Развитие умений чтения и говорения (групповая дискуссия) в контексте темы «Древняя цивилизация майя»	-развитие умений чтения и говорения(групповая дискуссия); -развитие лексических навыков(понимание значения слова из контекста с опорой на синонимию	Deserted, instantly, caused the collapse, intense, densely populated, AD, BC, peninsula, decade			Древняя цивилизация Майя	Комбинированный	Контроль краткого пересказа текста	