

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Урок	Тема урока	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка			Социокультурная информация	Тип урока	Формы контроля	Дата
			лексика	грамматика	аудирование				
<i>Unit 3. Civilization and progress</i>									
Section 2 Progress and development (11ч)									
1	Развитие умений чтения и говорения в контексте темы «Прогресс и развитие»	-развитие умений говорения с опорой на иллюстрацию и прочитанный текст; -развитие умений чтения научно-популярного текста;	Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow bamboo cane, movable type, pinched card, stimulated emission, data progressing, tissues, corrective eye surgery			Великие достижения	Вводный	Контроль написания заметок по содержанию прочитанного текста	
2	Развитие умений словообразования, чтения и	-развитие умений чтения; -развитие умений	Handle, blade, aluminium cylinder,	Mixed conditionals			Комбинированный	Контроль описания изобретения по образцу	

	и письменной речи в контексте темы «Прогресс и развитие»	письменной речи; -расширение лексического запаса(развитие умений словообразования)	lid, outer case, timer, slot, selector switch, plug, crumbtray						
3-4	Формирование грамматических навыков по теме «Условные предложения»	-развитие умений говорения и чтения; -формирование грамматических навыков: Mixed Conditionals;					Комбинированный	Контроль дополнения предложения информацией о себе	
5-6	Проект «Самое важное изобретение»	-развитие умений инициативного говорения; -развитие умения работать в команде (группе)	Electric light bulb, television, aeroplane, aqualang, copy machine, spray can cellophane, microwave oven, disposable nappies, Polaroid camera, mobile phone				Комбинированный	Контроль презентации проектной работы	
7	Расширение лексического запаса по теме	-расширение лексического запаса учащихся по теме	Evolve=deve-lor gradually, aid=help, reliant		p.106 ex. 63, 64	Роль компьютера в будущем	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

	«Прогресс и развитие»	раздела; -развитие умений говорения, аудирования	on=dependent on, happen=occur, disaster=catastrophe, collapse=fall apart						
8	Развитие умений письменной речи по теме «Прогресс и развитие»	-развитие умений письменной речи: OPINION ESSAY; -развитие умения планировать и редактировать письменное высказывание; -развитие умений чтения прагматических текстов(инструкция к проекту)	Communicate with people, get skills that are necessary in the information age, push buttons to get whatever you want, bring information to our fingertips, simplify your life, live one's life through the internet, labour-saving devices, rely on technology too much/just a little can/can not do without, be in deep trouble, a positive/negative influence on smb, require creativity and initiative, rule your own life			Последние изобретения человечества	Комбинированный	Контроль написания эссе	
9-10	Развитие лексических навыков (словообразование с помощью аффиксации)	-развитие умений чтения; -расширение лексического запаса; Развитие лексических навыков(словообразование с помощью аффиксации)	Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem, sustainable, rate, emission			Словообразование с помощью аффиксации	Комбинированный	Контроль заполнения пропусков в предложениях	

11	Развитие умений чтения и говорения в контексте темы «Прогресс и развитие»	-развитие умений чтения и говорения; -развитие лексических навыков (COLLOCATIONS)	Shape, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, avoid environment damage, reduce population growth and consumption, raise money for environmental projects, prevent species' extinction, protect the atmosphere and soil, stop contributing to global warming, make ecological-conscious decisions, save energy, ban ozone-eating substances, organize consumer boycotts, promote clean air and water, organize campaigns, join efforts, do concrete actionsl				Комбинированный	Контроль ответов на вопросы	
12	Развитие произносительных навыков (на примере интернациональных слов)	-развитие лексических навыков(словообразование); -развитие умений говорения; -развитие произносительных навыков (на примере интернациональных слов)	International words: individuals, contribute, spiritual, sponsors, laureate, psychological, intelligence, lasers, temperature		p.110, ex. 79	Интерпретация цитат известных людей	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

13	Развитие умений чтения с детальным пониманием текста в контексте темы «Нравственный аспект технического прогресса».	-развитие умений говорения и чтения;	Acknowledge, basic science, semiconductor			Особенности Киотского международного приза	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
14-15	Обобщение и закрепление материала секции. Работа над проектом «Создадим новый приз»	-обобщение и закрепление материала секции; -развитие умений спонтанного говорения; -развитие умения работать в группе, решая проблемные задачи(problem-solving); -развитие умений подготовки и проведения презентации; -развитие умений рефлексии				Рассказ об известных россиянах	Обобщения и Систематизации знаний	Контроль презентации проектной работы	

Section 3 Man-made wonders of the world(3ч)

16-17	Развитие умений устной речи с использованием нового грамматического материала (Инфинитив)	-введение и отработка грамматического материала:INFINITIVE VS V-ing FORM; -развитие умений устной речи с использованием нового грамматического материала	Mean, need, regret, remember, stop, try	INFINITIVE and V-ing FORM;			Вводный		
-------	---	---	---	----------------------------	--	--	---------	--	--

18	Развитие умений групповой дискуссии в контексте темы «Древние цивилизации»	-развитие умений аудирования; -развитие умений групповой дискуссии	p.116 Dialogue vocabulary		p. 117 ex. 90	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности	Комбинированный	Контроль презентации результатов групповой дискуссии	
19	Создание проекта «Местное рукотворное чудо».	-обобщение и закрепление материала секции; --развитие умения планировать высказывание; -развитие умений спонтанного говорения; -развитие умений письменной речи					Комбинированный	Контроль презентации проектной работы	

Section 4 Robots of the future(6ч)

20	Развитие умений чтения научно-популярного текста «Роботы будущего «(на материале из книги А. Азимова «Я – робот»)	- развитие умений чтения научно-популярного текста; - повторение грамматического материала: Ways of expressing the future	Carer, deliver				Вводный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
21	Развитие умений чтения биографического и художественного текстов.	-развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова; -развитие умений аудирования	Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain,		p.121 ex. 99, 100	Высказывание мнения о позиции действующих лиц	Комбинированный	Контроль предъявления результатов дискуссии	

			supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology, run out, + p.121, ex101						
22-23	Обобщение и закрепление материала секции. Работа над проектом «Создадим нового робота»	-развитие умений говорения; -развитие умений чтения биографического и художественного текстов	Darn, he set me back, income, snatch, entrust		p.122, ex 103	Isaac Asimov (an US scientist and writer)	Обобщения и Систематизации знаний	Контроль презентации проектной работы	
24	Выполнение проекта «Изменение климата».	-обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений говорения; -развитие умений подготовки и проведения презентаций	p.124 Key Vocabulary				Комбинированный	Контроль презентации проектной работы	
25	Выполнение проекта «Изменение климата».	обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений говорения; -развитие умений подготовки и проведения презентаций					Комбинированный	Контроль презентации проектной работы	
26	Обобщение по теме «Прогресс и развитие»	-контроль уровня обученности учащихся;					Контрольный		

Unit 4 The world of opportunities

Section1 Away from home(4ч)

27-28	Развитие умений аудирования с разными стратегиями, лексических навыков и умения работать со словарём в контексте темы «Мир твоих возможностей».	-развитие умений аудирования с разными стратегиями; -развитие лексических навыков и умения работать со словарем	Exchange programme, be culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/nervous/ Frightened/amazed, be in a good/bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a very special time...		p.129 ex.4,5,6	Чтение словарных статей	Вводный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
29-30	Обобщение и повторение грамматических конструкций для выражения предпочтения и цели. Выражения с глаголом to get.	-обобщение и повторение грамматических конструкций для выражения предпочтения и цели; -введение и отработка выражений с глаголом GET; -формирование грамматических навыков употребления BE USED TO\ GET USED TO	I'd like, I'd prefer, I'd rather, I'd choose, I'd like, I'm rally very keen on Ving, Vingis what I really like, It's not really my kind of thing, I don't really like being, I really love	Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes			Обобщения и Систематизации знаний		

31-32	Развитие умений чтения и навыков работы с лексикой (языковая догадка, словообразование) в контексте темы «Программы обмена для школьников»	-развитие умений чтения; -развитие навыков работы с лексикой (языковая догадка, словообразование)	Experience of a lifetime, to provide with, to benefit from, to experience firsthand, participant, lifelong, appreciation of smth, to enhance students' lives, unforgettable awareness of smth, to gain skills, maturity, self-confidence, communicativeness, assumption, immersion, admission			Обучение за границей, программы по обмену студентами	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
33-34	Развитие умений письменной речи: формальное письмо в контексте темы «Твой мир путешественника»	-развитие умений говорения: высказывание с элементами аргументации; -развитие умений письменной речи: формальное письмо					Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
35	Контрольная работа за 1 полугодие	-контроль уровня обученности учащихся; -контроль степени сформированности коммуникативных навыков					Контроль-ный		

36	Работа над ошибками	повторение грамматических конструкций							
Section 2 From here to there(7ч)									
37-38	Развитие лексических навыков: употребление предлогов.	-развитие умений аудирования и говорения; -развитие лексических навыков: употребление предлогов	Prepositions with means of transport: by car, by bus, by bicycle, by rail, by air, by the underground, by boat, on foot, in my father's car, on a bicycle		p.134 ex 26, 27	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
39	Развитие умений аудирования и говорения, отработка интонации.	- развитие умений аудирования и говорения (диалогическая речь); - отработка интонации в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях			p.135, ex. 33 Intonation in questions and answers, p.135 ex. 35		Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
40	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения в контексте темы «Лондонское метро: история и современность»	-развитие умений ознакомительного и поискового чтения; -развитие умений говорения (диалогической речи)				Лондонское метро: история и современность	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

41	Развитие умений устной речи с использованием нового грамматического материала (союзные и вводные слова)	-развитие умений устной речи: аудирования и говорения; -формирование навыка употребления союзных и вводных слов	Besides, although, in addition(to), because, also, however, despite, as well as, since, as, but, and, what is more, in spite of, due to, too, whereas, on the other hand	Linking words and expressions	p. 138 ex 44, 45		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
42	Развитие умений диалогического общения в контексте темы «Лондонское метро: история и современность».	-развитие умений диалогического общения на заданную тему; -развитие умений чтения художественного текста;	Carriage, knowing glances and subtle nods, curved, beneath, sharp curves, vaults, bat, smugglers, have			Из истории Лондонского метро	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
		-развитие лексических навыков(выражения с MIND)	to get rid of, minor drawback						

43	Развитие умений спонтанного говорения. Обобщение и закрепление материала раздела «Твой мир путешественника».	-развитие умений аудирования с разными стратегиями; -развитие умений спонтанного говорения(детальное описание картинки с опорой на ключевые слова)	A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip; Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous + ex.53, p.141		p. 141, ex. 51, 52		Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
44	Обобщение и закрепление материала раздела «Твой мир путешественника	-развитие умений спонтанного говорения; -обобщение и закрепление материала раздела					Обобщения и Систематизации знаний	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

Section 3 Manners make a man(9ч)

45-46	Развитие умений чтения и устной речи в контексте темы «Стиль поведения». Конструкции для выражения запрета.	-развитие умений чтения и устной речи(говорения и аудирования); -развитие критического мышления; -введение и закрепление грамматических конструкций для выражения запрета	Interrupt, arrive on time, close your mouth when you chew or sneeze, think before you speak, shake hands when you meet, use a quiet voice to chat,	Ways of forbidding things: Can't Mustn't	p.144 ex. 58	Правила поведения в различных странах (Чехия, Скандинавия, Британия, Америка,	Вводный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
-------	---	---	--	--	--------------	---	---------	--	--

			be friendly to people, don't phone late, listen before you speak	To be allowed to To be forbidden To be prohibited	p.144 ex. 58	Германия, Испания, Африканские страны, Голландия, мусульманские страны, Индия, Россия)			
47	Развитие умений чтения и устной речи в контексте темы «Хорошие манеры»	-развитие умений аудирования и говорения; -отработка правильного ударения в многосложных словах; -развитие лексических навыков	Respect, consideration, appreciation,		p. 145 ex 63, 64, 65, 67	Поведение в общественных местах	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
48-49	Развитие умений чтения и устной речи в контексте темы «Хорошие манеры»	-развитие умений аудирования и говорения; -отработка правильного ударения в многосложных словах; -развитие лексических навыков				Поведение в общественных местах	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

50	Обобщение и закрепление изученного материала по теме «Стиль поведения».	-развитие умений инициативного говорения; -обобщение и закрепление изученного материала; -развитие умений рефлексии	It's important that we appreciate... Everyone should show consideration when... Everyone should be quiet and listen when... We must respect.. It is forbidden to... It is prohibited to ... as....				Обобщения и Систематизации знаний	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем	
51	Проект «Соглашение по правилам поведения»	-развитие умений инициативного говорения; -обобщение и закрепление изученного материала; -развитие умений рефлексии					Комбинированный	Контроль презентации проектной работы	
52	Развитие умений чтения и устной речи в контексте темы «Некоторые особенности поведения англичан».	-развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования); - развитие умений рефлексии	All of us, none of us, most of us, I think we should, I am sure it is necessary, we definitely shouldn't		p.148 ex 78	Социализация в Британии	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
53	«Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?».	-развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования); - развитие умений рефлексии	All of us, none of us, most of us, I think we should, I am sure it is necessary, we definitely shouldn't			Социализация в Британии	Комбинированный	Контроль составления разрешающего и запрещающего	

54	“Small talk” и его особенности. Развитие умений диалогического общения	-развитие умений диалогического общения; -развитие лексических навыков					Комбинированный	Контроль диалогов «Small talk»	
55	Обобщение по теме «Хорошие манеры»	-контроль уровня обученности учащихся;							
Section 4 Culture shock(14ч)									
56-57	Формирование социокультурных умений в контексте темы «Культурный шок восприятие нами непонятных явлений другой культуры»	-развитие умений аудирования и говорения; -формирование социокультурных умений; -развитие лексических навыков			Ex 86	Культура вежливой речи	Вводный	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем	
58	Развитие умений чтения художественного текста.	-развитие умений чтения; -формирование лексических навыков	Encampment, be kitted out, brand-new, scar-faced, ashes nomad, vaguely, gazelle, hawks, saddle, camel, shawl, gandoura, cheche, embers, blanket, lizard				Комбинированный	Контроль результатов обсуждения текста	
59	Основные правила вежливости	-развитие умений диалогического общения.				Культура вежливой речи	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

60	Основные правила вежливости	-развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования);				Культура вежливой речи	Комбинированный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
61	Развитие умений говорения и чтения в контексте темы «Заметки для путешественника, посещающего другую страну».	-развитие умений говорения; -развитие умений чтения; -развитие навыков работы с лексикой	Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent			Правила поведения при посещении другой страны	Комбинированный	Контроль составления аннотации	
62	Развитие умений говорения и чтения в контексте темы «Заметки для путешественника, посещающего другую страну».	-развитие умений говорения; -развитие умений чтения; -развитие навыков работы с лексикой	Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent			Правила поведения при посещении другой страны	Комбинированный	Контроль составления аннотации	
63	Обобщение и закрепление материала секции и раздела. Ролевая игра «В семье за рубежом».	-обобщение и закрепление материала секции и раздела; -развитие умений спонтанного говорения(ролевая игра); -развитие умений рефлексии					Обобщения и Систематизации знаний	Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»	
64	Ролевая игра «В семье за рубежом».		p.156 Key Vocabulary				Обобщения и Систематизации знаний	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

65	Обобщение и систематизация знаний	-контроль уровня обученности учащихся; -контроль степени сформированности коммуникативных навыков; развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен; -формирование умений самостоятельно оценивать проделанную работу, находить ошибки и аргументировано исправлять их					Обобщения и Систематизации знаний		
66	Обобщение и систематизация знаний	-контроль уровня обученности учащихся; -контроль степени сформированности коммуникативных навыков развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен; -формирование умений самостоятельно оценивать проделанную работу, находить ошибки и аргументировано исправлять их					Обобщения и Систематизации знаний		
67	Контрольная работа	контроль за уровнем сформированности навыков устной речи					Контрольный	Лексико-грамматические упражнения по теме.	

68-69	Лексико-грамматические упражнения	контроль за уровнем сформированности навыков аудирования. контроль за уровнем сформированности навыков чтения							
70	Повторение пройденного материала	-обобщение и закрепление материала					Обобщения и Систематизации знаний	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
71-72	Повторение пройденного материала	-обобщение и закрепление материала					Обобщения и Систематизации знаний	Лексико-грамматические упражнения по теме.	