

## **Аннотация к Программе развития МКОУ «Вихоревская ВСОШ».**

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

\* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

\*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

\*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

\* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

\*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

### Срок действия Программы :

2015-2020 годы.

### Этапы реализации Программы:

- первый (2015-2016 учебный год) – аналитико-проектировочный;
- второй (2016 – 2020 учебный годы) – реализующий;
- третий (январь – июль 2020г.) – аналитико-обобщающий.

### Структура Программы:

1. Информационная справка о школе;
2. Концепция развития школы;
3. План реализации Программы;
4. Ожидаемые результаты.

### Ресурсное обеспечение реализации Программы:

1. Взаимодействие педагогического коллектива школы с высшими и средними учебными заведениями, методической службой района;
2. Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования;
3. Подготовка к ЕГЭ, мониторинг образовательной подготовки обучающихся, участие в профессиональных конкурсах;
4. Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий;
5. Приобретение ученической мебели, в том числе шкафов;
6. Оснащение кабинетов. Развитие информационного пространства школы в сети Интернет.

Материальная база школы хорошая. Дополнительных средств для реализации Программы, кроме средств, выделяемых по смете, не требуется.

К числу «сильных» сторон школы следует отнести:

- достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

#### Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

\*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

\*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

\* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

\*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

#### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.