

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»
педагогическим советом
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
Протокол № 8 от 20.06.2016 г.



« Утверждено »
приказ № 192 от 24.06.2016 г.
директор МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
С.Н. Стрелковская

Программа
подготовки обучающихся 12 класса
к прохождению государственной (итоговой) аттестации

Пояснительная записка.

Цель данной программы заключается в подготовке обучающихся 12 класса к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выделим следующие компоненты:

- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Взяв за основу выделенные компоненты, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ следующие:

- организация информационной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка учащихся к экзаменам.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Содержание информационной деятельности по вопросам ЕГЭ

В информационной деятельности по подготовке к ЕГЭ, выделим три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

Эту работу в образовательном учреждении проводит директор.

- 1) Информирование учителей на производственных совещаниях, педагогическом совете о:

-Нормативно-правовых документах по ЕГЭ - об утверждении плана работы школы по организации подготовки обучающихся 12 класса к ГИА в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году; анализ результатов, выводы, решения.

- 2) Участие администрации, учителей в районных семинарах, подготовка на курсах по вопросам ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1) Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по заполнению бланков.

4) Тренировочные внутришкольные тестирования по предметам в форме ЕГЭ.

5) Индивидуальное консультирование обучающихся (учителями-предметниками, классным руководителем).

6) У директора:

- папка с материалами по ЕГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ, ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам).

- информационный стенд с пособиями по подготовке к экзаменам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Посещение семей несовершеннолетних обучающихся

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;

- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам;

- информирование о результатах мониторингов учебных достижений;

Интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	Официальный информационный портал ЕГЭ	www.ege.edu.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

- ✓ посещение администрации уроков учителей-предметников, оказание методической помощи.
- ✓ курсы повышения квалификации учителей-предметников.
- ✓ проведение индивидуальных и групповых консультации учителями-предметниками для учащихся.
- ✓ привлечение ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ.
- ✓ проведение факультативных занятий по русскому языку, математике, для закрепления базовых знаний обучающихся, направленных на успешную сдачу ЕГЭ.

- ✓ психологическая поддержка учащихся, консультирование, по подготовке к ЕГЭ.

Мониторинг учебных достижений

Особое внимание в процессе деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ занимает мониторинг учебных достижений по русскому языку и математике, предметы обучающиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Мониторинг проводится с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в учебном году, с процедурой проведения ГИА в форме проведения ЕГЭ, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ. Мониторинг проводится областным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Института развития образования Иркутской области». Для проведения мониторинга используются контрольно- измерительные материалы (КИМы). Содержание КИМ определяется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089) и федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, базовый уровень. Кроме этого предусматривается проведение мониторинга по русскому языку и математике школьного уровня. Цели и задачи данного мониторинга направлены на выявление уровня подготовленности обучающихся 12 класса к предстоящей ГИА, выявление пробелов в знаниях, своевременное устранение этих пробелов, отработку правил поведения, заполнения бланков. Результаты мониторинга доводятся до сведения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, анализ результатов мониторинга обсуждается на совещаниях при директоре, педагогических советах, делаются выводы, выносятся решения.

Мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования – это комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования. Мониторинг качества образования должен быть системным и комплексным и проводится по плану ВШК. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемыми учащимися в форме ЕГЭ, отметок по контрольным работам, отметок по самостоятельным работам, результатам пробного тестирования внутришкольного уровня. Работа проводится директором и учителями-предметниками. Директор анализирует отметки обучающихся 12 класса, выносит для обсуждения на административные совещания, доводит сведения до классного руководителя, который информирует обучающихся и родителей несовершеннолетних учащихся 12 класса. Такая работа проводится совместно с учителями-предметниками, классными руководителями. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования будущих результатов на ЕГЭ.

Работа учителей предметников по подготовке к ЕГЭ.

Подготовка к итоговой аттестации – это комплекс приобретенных знаний, умений и навыков учащимися.

- Работа учителей-предметников начинается с обсуждения и анализа итогов предыдущей ЕГЭ и разработке плана работы в новом учебном году.

- Обобщается опыт учителей школы, успешно подготовивших учащихся в предыдущей итоговой аттестации.

- В ходе подготовки к ЕГЭ, ГИА проводятся пробные работы с дальнейшим обсуждением их результатов.
- Вырабатываются рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ГИА.
- Обсуждаются вопросы с курсов повышения квалификации и районных семинаров по подготовке к ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.
- Изучаются и обсуждаются приказы и методические письма Управления образования администрации МО «Братский район», методические рекомендации разработчиков КИМ ЕГЭ опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.
- Постоянно включаются вопросы по контролю текущих отметок по предметам, отметок за контрольные работы, результатов пробного тестирования.

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

- сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ЕГЭ.
- делает все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в участии образовательного процесса.
- продумывает социально-психологическое сопровождение обучающегося.
- выстраивает и координирует систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к обучающимся – едиными.

Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускном классе, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классным руководителем это выполнить невозможно.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ В 2016 -2017 учебном году.

№\№	Мероприятия	Сроки	ответственные	Примечания
-----	-------------	-------	---------------	------------

		проведения		
1.	Результаты ЕГЭ 2016года Утверждение плана мероприятий по подготовке обучающихся 12 класса к процедуре прохождения ГИА в 2016-2017 уч. года	Педсовет 20.06.	Директор школы	
2.	Августовский педсовет. Результаты ЕГЭ 2016 года - анализ, выводы, устройство выпускников 2016 года.	30.08.	Директор школы, учителя-предметники	
3.	Формирование базы данных по выпускникам 2017 года	Сентябрь, декабрь	Директор школы	
4.	Проведение школьного мониторинга по русскому языку, математике в 12 классе	4-я неделя сентября	Мершина О.Н. – учитель математики Кузнецова Т.А. – учитель русского языка, литературы	Цель: выявление уровня подготовленности обучающихся 12 класса по русскому языку, математике для планирования работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ
5.	Посещение уроков по русскому языку, литературе, математике в 12 классе (по плану ВШК)	Декабрь, май 2016-2017 уч. года	Директор школы, ответственный по учебно-воспитательной работе	Цель: подготовка обучающихся 12 класса к ЕГЭ
6.	Участие обучающихся 12 класса в итоговом сочинении	декабрь	Администрация школы, ответственный за организацию и проведение итогового сочинения	На основании распоряжения Минобрнауки Иркутской области, приказа РОО, приказа по МКОУ По итогам допуск к ЕГЭ
7.	Участие в мониторинге учебных достижений обучающихся 12 класс по математике	декабрь	Администрация школы, ответственный за организацию и проведение мониторинга учебных достижений	На основании распоряжения Минобрнауки Иркутской области, приказа РОО, приказа по МКОУ
8.	Педсовет по итогам 1 полугодия. Результаты мониторинга учебных достижений в 12 классе по русскому языку, математике	29 декабря	Директор школы, Мершина О.Н. – учитель математики , Кузнецова Т.А. – учитель русского языка 12 класс	Анализ проведенного мониторинга, выявленные пробелы в знаниях, пути решения проблем, сроки для устранения недостатков в работе.
9.	Сбор и регистрация заявлений об участии в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 2017 года и ВПЛ. Заявление на участие в ГИА на имя директора аккредитованного общеобразовательного учреждения.	До 01.02	Классный руководитель 12 класса, директор школы	
10.	Выверка выпускников 2017 года и ВПЛ, подавших заявление на участие в ЕГЭ (Ф.И.О., дата и год рождения,	До 01.03	Директор школы, классный руководитель	Заявление на имя директора

	данные паспорта, предметы по выбору)			
11.	Ознакомление выпускников, законных представителей несовершеннолетних выпускников с инструкциями ЕГЭ, КИМами (бланками) и правилами их заполнения	В течение учебного года	Классный руководитель 12 класса	Ознакомление под роспись в журнале (форма Д-3), проведение инструктажа, классного часа
12.	Оформление стенда с демонстрационным материалом по правилам заполнения регистрационных бланков, правилам поведения во время проведения ЕГЭ	март	Классный руководитель 12 класса	
13.	Проведение школьного мониторинга учебных достижений по русскому языку и математике в 12 классе		Мершина О.Н. учитель математики , Кузнецова Т.А. учитель русского языка 12 класса, подготовка КИМов, организатор проведения мониторинга	Результаты мониторинга отразить в справке, довести до сведения учителей-предметников
14.	Совещание при директоре: анализ результатов, выводы, пути преодоления пробелов знаний обучающихся для успешной сдачи ЕГЭ, составление расписания консультаций ЕГЭ	4.я неделя марта	Мершина О.Н. учитель математики 12 класса, Кузнецова Т.А. учитель русского языка 12 класса	
15.	Консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору	Май	Мершина О.Н., Кузнецова Т.А., Учителя - предметники	
16.	Подготовка справок о результатах промежуточной аттестации (перезачет оценок по всем предметам инвариантной части учебного плана, кроме русского языка и математики) Выписки на каждого выпускника из годовых отметок по всем предметам учебного плана	Не позднее чем за 3 дня до начала ГИА	Классный руководитель, директор школы	
17.	Приказ об отчислении из школы выпускников 12 класса на основании приказа о выдаче документов государственного образца заполнение алфавитной книги	По результатам ГИА	Директор школы	
18.	Проведение совещания педагогов по вопросам повышения психологической компетентности	Включить в план проведения совещаний при директоре	Директор школы	
19.	Участие педагогов школы в районных мероприятиях, прохождение курсовой подготовки учителей-предметников. классных руководителей по вопросам психологической компетентности	При наличии	Учителя – предметники, классные руководители	
20.	Проведение тестирования по выявлению уровня тревожности, самочувствия, активности, настроения, индивидуальных и	январь	Классный руководитель	внести в план воспитательной работы

	психологических особенностей, построения коррекционной работы с выпускниками, родителями несовершеннолетних выпускников			
21.	Проведение мероприятий по обучению навыков саморегуляции, контролю эмоционального состояния.	Уроки биологии, психологии	Учитель биологии, психологии	