

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

Рассмотрено:
На заседании педсовета
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
Протокол № 5 от 30.05 2014г.

Рекомендовано:
ЭС Отдела образования АМО
« Братский район»
Протокол № 5 от 05.09 2014г.
Заведующий ИМК
И.Г.Бусыгина



Утверждаю:
Приказ № 35
от 08.09.2014г.
директор МКОУ
«Вихоревская ВСОШ»
С.Н.Стрелковская



«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Программа курса для 10, 11 классов

Автор разработки:
Клеофистова Валентина Гергардовна
Учитель географии и биологии
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

Программа спецкурса
«Психология личности»
для учащихся 10-11 классов

Спецкурс «Психология личности» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 36 часов, 2 года обучения, 0,5 часа в неделю.

В настоящее время психология занимает заметное место в общей культуре страны. Научная и практическая психология представлены во всех областях общественной жизни: Политической, экономической, производственной, социальной, юридической, в области образования, искусств и спорта, сохранения здоровья и обороны страны. С точки зрения И.В. Дубровиной школьное психологическое образование должно предусматривать не только психологическую грамотность выпускников, но и развитие их психологической культуры, которой сегодня так не достаёт нашему обществу. Изучение психологии может помочь школьнику многое понять как в себе самом, так и в окружающих людях, мире, почувствовать богатство душевной жизни человека.

Данная программа «Психология личности» представляет собой систему занятий с учащимися 10-11 классов, направленных на овладение учащимися основами психологической культуры, предлагаемая разработка нацелена на развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе. Приобретая психологические знания, школьники получают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях, и эффективнее строить отношения с ними. Спецкурс «Психология личности» способствует профилактике, социальной дезадаптации, основанной на главных психологических и социальных факторах, ответственных за адаптивное поведение. Темы, рассматриваемые в рамках данного спецкурса, сочетаются таким образом, что полученные учащимися теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуации, получением обратной связи.

Цель спецкурса: формирования представлений о психологии как науке и о возможностях собственной личности в конструктивном освоении жизни.

Задачи спецкурса состоят в следующем:

1. Познакомить учащихся с основами психологии; приблизить к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира.
2. Развитие у старшеклассников способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими, при этом анализируя мотивы, интересы и поступки других людей.
3. Развитие уверенности в себе, в своих способностях и возможностях быть эффективными в избранных сферах деятельности.
4. Осознание необходимости и способности быть субъектом общественной жизни и деятельности.

Способствование раскрытию и развитию индивидуальных способностей учащихся, овладению навыков самоанализа и обучение приёмов саморегуляции.

В результате изучения спецкурса, учащиеся должны знать:

- Что изучает психология;
- Познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- Эмоционально-волевую сферу (эмоции, чувства, воля);
- Важнейшие психологические характеристики личности (темперамент, характер, и т.д.);
- Средства общения; вербальные и невербальные;
- Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения;
- Секреты «Психологии влияния»

Учащиеся должны уметь:

- Конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;
- Уметь анализировать мотивы, интересы и поступки других людей;
- Отстаивать свои позиции конструктивными способами;
- Владеть некоторыми приёмами саморегуляции, навыками преодоления негативных эмоциональных состояний.

Программа спецкурса предусматривает следующие формы организации учебного процесса.

- лекция, конспект учебного материала;
- эвристическая беседа, диалог;
- сообщение, реферат по изучаемым вопросам;
- выполнение психодиагностических тестов, самоанализ;
- презентации учебно-исследовательских проектов;
- контрольные и самостоятельные работы;
- ролевые и деловые игры, групповая дискуссии.

Особенностью спецкурса является его практическая направленность, на уроках постоянно привлекается материал из непосредственного опыта учащихся. Поэтому содержание курса может варьироваться, в зависимости от конкретной ситуации можно изменять темы рефератов, практических работ. Преподавание психологии предполагает сотрудничество старшеклассников с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Учащиеся на уроке познают не только психологию человека вообще, но имеют возможность познавать себя, закономерности, механизмы, сущность и условия развития личности.

Технологии, методики:

- Проблемное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Коллективный способ обучения (работа в парах, в группах).

Объём и сроки изучения спецкурса. Программа «Психология личности» общим объёмом 36 часов рассчитан на изучение в течении двух лет в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю. Курс может завершаться аттестацией проходящим в форме собеседования, тестирования, защиты реферата.

Учебный план спецкурса «Психология личности»

10-11 кл. 0,5 часа в неделю (36 часов)

Н/П	Название темы	Кол-во часов
10 класс (18 часов)		
Часть 1 Психология как наука о человеке		2
1	Определение понятия «психология», «психика»	1
2	Отрасли психологии, методы научного познания	1
Часть 2 Закономерности и приёмы развития познавательных процессов		5
3	Как человек познаёт окружающий мир	1
4	Внимание	1
5	Память	1
6	Мышление	1
7	Обобщающее занятие по теме «Как человек познаёт окружающий мир»	1
Часть 3 Психологические особенности личности		6
8	Личность. Понятие личности	1
9	Эмоции и чувства	1
10	Понятие о темпераменте	1
11	Характер. Черты характера	1
12	Воля	1
13	Обобщающее занятие «Я-личность?»	1
Часть 4 Основы социальной психологии		5
14	Процесс социализации. Виды групп	1
15	Конструктивное взаимодействие с различными людьми	1
16	Лидер. Авторитет лидера	1
17	Распределение ролей в коллективе	1
18	Обобщающее занятие. Ролевая игра «Предвыборная компания»	1
11 класс (18 часов)		
Часть 5 Психология общения		9
1	Общение. Функции общения	1
2	Виды влияния. Манипулирование	1
3	Виды слушания. Умение слушать	1
4	Невербальное общение	1
5	Деловое общение	1
6	Публичное выступление	1
7	Конструктивная критика	1
8	Общение по телефону	1
9	Обобщающее занятие. Ролевая игра «Приём на работу»	1
Часть 6 Психологические защиты		5
10	Конфликт. Причины конфликта	1
11	Стили поведения в конфликте	1
12	Конструктивное разрешение конфликта	1

13	Обобщающее занятие «психологические защиты»	1
Часть 7 Технологии успеха		4
14	Успех и целеполагание	1
15	Что мешает достижению успеха?	1
16	Стратегии успеха. Гибкость и устойчивость	1
17	Итоговое занятие. Эффективность спецкурса «Психология личности»	1
	Итого	36

Содержание программы спецкурса «Психология личности»

Введение Психология как наука. Предмет психологии как области научного знания, методы психологии. Общие и специальные методы. Интервью, метод теста, сущность психологического теста, интерпретация рисуночных тестов, живописи.

Закономерности и приёмы развития познавательных процессов

Определение, виды, свойства, развитие внимания. Определение, законы памяти, мнемотехника, упражнения для диагностики и развития памяти. Виды, операции, пути развития, и активизации мышления, диагностика мышления. Психические явления, в своей совокупности непосредственно обеспечивающие познание, т.е. восприятие информации, её переработку, хранение и использование.

Психологические особенности личности

Понятия личности, понятия об эмоциях, чувствах и воле. Методы саморегуляции. Позитивное мышление. Понятие о темпераменте, характере, черты характера, самодиагностика: определение типа темперамента, черт характера.

Основы социальной психологии

Понятие «Социальная психология», «процесс социализации», формирование представлений о социальных ролях и социальных нормах, видах социальных групп. Понятие «лидерство». Тест на определение качеств лидера: «Хозяин своей судьбы». Типы лидеров, осознание школьниками своих способностей к лидерству. Практическое упражнение: «Узел».

Психологические защиты

Распространённые способы психологических защит, их функции и роли в поведении человека. Анализ и распознавание такой защитной стратегии как проекция. Практическая часть: Упражнение «Проективный тест».

Психология успеха

Понятие «Успех», правила постановки целей. Практическая часть: упражнение «мои цели», тест «потребность достижения успеха». Что помогает достижению успеха. (Практикум). Что мешает достижению успеха? Организованность и достижение успеха. Планирование достижений.

Учебно-тематическое планирование спецкурса «Психологи личности»

10-11 класс (36 часов)

Н/П	Тема	Кол-во часов	Основные понятия	Требования к уровню подготовки	Тип урока	Дата проведения
10 класс (18 часов)						
Часть 1 Психология как наука		2				
1	Психология как наука о человеке	1	Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии.	Знать понятия и термины: психология, Отрасли психологии, методы психологии.	Вводная лекция	
2	Отрасли психологии, задачи, методы научного познания	1	Отрасли психологии, краткие сведения из истории психологии.	Характеризовать методы психологии, перечислять отрасли.	Тематическая лекция	
Часть 2 Закономерности и приёмы развития познавательных процессов		6				
3	Как человек познаёт окружающий мир	1	Психика человека, сознание, мозг (строение, функции), нервная система (центральная, периферическая, вегетативная), высшие психические функции.	Знать: функционирование психики человека, особенности правого и левого полушария и их специализацию. Характеризовать высшие психические функции.	Тематическая лекция	
4	Внимание	1	Общая характеристика внимания: его виды, свойства, развитие внимания,	Знать: основные понятия и термины. Уметь выполнять упражнения для тренировки внимания	Комбинированный	

			практическая часть: демонстрация свойств и эффектов внимания. Методы диагностики и тренировки памяти.			
5	Память	1	Общая характеристика памяти человека. Виды памяти. Основные методы и закономерности запоминания, причины забывания. Методы диагностики и тренировки памяти. Практическая часть: демонстрация эффектов запоминания разными методами заучивания. Метод последовательного Бартлетта.	Знать: основные понятия и термины. Уметь: Применять методы тренировки памяти.	Комбинированный	
6	Мышление	1	Общая характеристика мышления. Виды мышления. Факторы влияющие на решение задач. Практическая часть: методы и приёмы развития мышления, упражнения	Знать: основные понятия и термины, освоить приёмы развития логического мышления.	Комбинированный	

			«Логичность», «Сложные аналогии», решение задач.			
7	Обобщающее занятие: «Как человек познаёт окружающий мир»	1	Методы диагностики и тренировки памяти, внимания, мышления. Практическая часть: Упражнения на логичность, сложные аналогии, решение задач. Упражнения для тренировки внимания	Знать: основные понятия, термины темы. Упражнения для тренировки внимания, памяти, мышления.	Практический	
Часть 3 Психологические особенности личности		6				
8	Человек как личность	1	Понятия личности, индивида, индивидуальности. Социальные условия развития личности. Структура личности. Практическая часть: фрагмент, занятие группы, развитие личности.	Знать: основные понятия и термины.	Комбинированный	
9	Эмоции и чувства	1	Роль эмоций в жизни человека. Виды. Функции эмоций. Эмоции и личность. Диагностика эмоций человека. Практическая часть: фрагмент занятий	Знать: основные понятия и термины. Уметь: распознавать эмоциональное состояние других людей по невербальным признакам,	Комбинированный	

			телесной терапии «Эмоциональная регуляция и снятие напряжения».	проявляющиеся в поведении.		
10	Понятие о темпераменте	1	Типы темперамента. Особенности проявления темперамента. Практическая часть: определение темперамента	Знать: основные понятия и термины.	Комбинированный	
11	Характер	1	Основные свойства характера, типы характера. Характер и привычки. Развитие характера. Самовоспитание. Практическая часть: Элементы тренинга, уверенности в себе «Уверенность как свойство характера».	Знать: основные понятия и термины. Уметь проводить самоанализ.	Комбинированный	
12	Воля	1	Волевая регуляция личности. Функции воли. Волевые качества личности и их развитие. Практическая часть: Психогимнастические упражнения, направленные на развитие способности волевой	Освоить психогимнастические упражнения, направленные на развитие способности волевой саморегуляции.	Комбинированный	

			саморегуляции и работоспособности.			
13	Обобщающее занятие «Я-личность?»	1	Структура личности. Практическая часть: проведение диагностики, 1 тест уверенности в себе (Е.Е.Ромек), 2 тест на определение самооценки (самооценка по Будасси), 3 тест оценки коммуникативных умений.	Уметь: проводить самодиагностику, интерпретировать тесты	Практический	
Часть 4 Основы социальной психологии		5				
14	Функции общения. Процесс социализации	1	Понятие социальной общности, общество и социум, социально организованные общности, толпа.	Знать термины: Общество, социум, «формалы и неформалы», толпа, конформизм.	Комбинированный	
15	Конструктивное взаимодействие с различными людьми	1	Способы конструктивного поведения, разрешения конфликтов, преимущества сообщений в форме «Я-высказывания», правила построения «Я-высказываний». Практическая часть: упражнения, «Список	Знать: виды групп, коллективов, распределение ролей в коллективе.	Комбинированный	

			эмоций», «Как сказать», «мне не нравится».			
16	Распределение ролей в коллективе.	1	Формирование представлений о распределении ролей в коллективе о возможности изменения статуса членов коллектива. Практическая часть: упражнение «Встреча на узком мостике»	Знать: роль процесса социализации в развитии личности. Виды групп, коллектив. Распределение ролей в коллективе.	Комбинированный	
17	Авторитет лидера. Лидерство	1	Типы лидеров, психологические качества лидера. Кто может стать лидером. Руководитель и лидер. Типы управления. Практическая часть: Ролевая игра «Предвыборная компания».	Знать: понятия, типы лидеров, стили управления, руководитель.	Комбинированный	
18	Обобщающее занятие по теме основы социальной психологии	1	Процесс социализации, конструктивное взаимодействие, распределение ролей в коллективе, лидерство. Практическая часть: Ролевые игры,	Знать понятия: социальной общности, социума, виды групп, коллективов, распределение ролей в коллективе, типы лидеров, конформизм,	Практический	

			упражнения по данной теме.	групповые формы.		
11 часов (18 часов)						
Часть 5 Психология общения		9				
1	Общение	1	Структура, функции и средства общения. Виды общения, компоненты общения, коммуникативный, перцептивный, интерактивный. Практическая часть: тест «Приятный ли вы собеседник?»	Знать: основные понятия и термины, общение, функции общения, формы общения.	Тематическая лекция	
2	Виды влияния	1	Виды и цели влияния. Манипулирование, как один из видов конструктивной коммуникации, анализ его проявлений в поведении. Развитие навыков, распознавание, приёмы манипулирования. Практическая часть: тест «Манипулятор»	Знать: Виды влияния, манипулирование, способы противостояния манипулятору .	Комбинированный	
3	Виды слушания	1	Виды слушания. Техника активного слушания. Развитие умения молчать, слушать, ставить себя	Знать: Виды слушания и их особенности, технику активного слушания, анализ их	Комбинированный	

			на место другого человека. Практическая часть: упражнение «Шеренга», тест «Умете ли вы слушать?»	особенностей.		
4	Невербальное общение	1	Понятие невербальное общение, преимущества понимания «языка» невербального общения. Межличностное пространство, формирование представлений о дистанциях общения. Практическая часть: тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?»	Знать: Межличностное пространство. Мимика, жесты, позы, интерпретацию невербальных сигналов в общении.	Комбинированный	
5	Деловое общение	1	Понятие «деловое общение, деловая беседа», изучение фаз видения деловой беседы, выявление их особенностей. Представление о способах формирования первого впечатления,	Знать Понятие: деловое общение, деловая беседа, фазы ведения деловой беседы.	Комбинированный	

			расположения к себе. Практическая часть: упражнение «комплименты», «общение в разных положения».			
6	Публичное выступление	1	Задачи и функции публичного выступления, этапы, построение речи Практическая часть: упражнение «Доклад кандидата в президенты класса».	Знать: Этапы, которые включают в себя публичное выступление. Построение речи	Комбинированный	
7	Конструктивная критика	1	Понятие «Конструктивная критика», правила критики. Практическая часть: ролевая игра «Онегин-Печорин- Чичиков- Раскольников в зеркале конструктивной критики»	Знать понятие: конструктивная критика, правила критики	Комбинированный	
8	Общение по телефону	1	Особенности телефонного разговору, его недостатки и преимущества. Правила ведения разговору по	Знать: особенности телефонного разговора.	Комбинированный	

			телефону. Практическая часть: Ролевая игра «Разговор по телефону»			
9	Обобщающее занятие по теме «Психология общения»	1	Применение полученных знаний на практике. Практическая часть: Ролевая игра «приём на работу»	Знать: понятия и термины темы Психология общения	Практический	
Часть 6 Психологические защиты		5				
10	Конфликт	1	Причины конфликтов. Стиль поведения в конфликте. Понятие «Межличностный конфликт», причины их возникновения, последствия конфликта. Практическая часть: упражнение «Встреча на узком мосту»	Знать понятия: конфликт, типы конфликтов, стили поведения в конфликтной ситуации.	Комбинированный	
11	Конструктивное разрешение конфликтов	1	Способы конструктивного разрешения конфликтов, преимущества сообщений в форме «Я-высказывание». Практическая часть: Упражнение «Список	Знать: Способы конструктивного разрешения конфликтов	Комбинированный	

			эмоций», «как сказать», «мне не нравится».			
12	Психологические защиты	1	Способы психологических защит, их функций и роли в поведении человека. Анализ и распознавание такой защитной стратегии как проекция. Практическая часть: упражнение «Проективный тест».	Знать способы психологических защит, стратегии психологических защит.	Комбинированный	
13	Стресс	1	Фазы развития стресса. Способы реагирования на стресс, влияние стресса на организм человека. Практическая часть: упражнение «Мозговой штурм»	Знать: понятие «стресс», фазы стресса, стратегии поведения в стрессовых ситуациях	Комбинированный	
14	Саморегуляция.	1	Понятие «Психическая саморегуляция», приёмы саморегуляции, методы саморегуляции эмоциональных состояний. Практическая часть:	Знать: понятия и термины темы, и методы саморегуляции эмоциональных состояний.	Комбинированный	

			упражнение «Самовнушение», «Прогулка по берегу моря»			
Часть 7 Технологии успеха		4				
15	Успех и целеполагание	1	Понятие «Успех», правила постановки целей. Практическая часть: упражнение «Мои цели», тест «Потребность в достижении успеха»	Знать: Понятие темы, и правила постановки целей	Комбинированный	
16	Что мешает достижению успеха	1	Организованность и достижение успеха, барьеры на пути к достижению успеха. Практическая часть: упражнение «мои барьеры в достижении успеха», «каким нужно быть», «распределение времени». Тест «Организованный ли вы человек?»	Знать: Барьеры на пути к достижению успехов, и их преодоление	Комбинированный	
17	Стратегии успеха. Гибкость и устойчивость	1	Восточные и западные стратегии достижения успеха, их особенности и отличия. Практическая часть: Упражнения	Знать: Восточные и западные стратегии, их особенности и отличия	Комбинированный	

			«Гибкость, устойчивость». Тест уверенности в себе (Е.Е.Ромек).			
18	Итоговое занятие: эффективность спецкурса «Психология личности»	1	Вторичная диагностика, диагностический комплекс. Тест уверенности в себе, тест на определение самооценки, тест оценки коммуникативных умений	Знать: все термины, понятия спецкурса. Уметь: применять знания в практической жизни.	Практический	
	Итого	36				

Формы контроля и методы оценки знаний обучающихся

Каждую тему спецкурса завершают практические упражнения, включающие изученный теоретический материал, но позволяющий оценить умения, применять знания на практических упражнениях и заданиях. Контроль изучения спецкурса предполагает выполнение учащимися двух тестовых работ. Правильные ответы сообщаются обучающимся, и на основании этого они имеют возможность оценить себя сами, кроме того, обучающиеся выполняют ряд творческих работ, результаты которых обсуждаются в группах. Таким образом, контроль ориентирован на само-и взаимоконтроль.

Литература, необходимая для овладения спецкурса:

Обязательная:

1. Климов Е.А. Психология: учебник для школы – ЮНИТИ, 2012
2. Психология самопознания: Учебное пособие для старшеклассников – Благовещенск: Издательство Амурск.гос. ун-та, 2007
3. Немов Р.С. Психология: Пособие для учащихся 10-11 классов / Р.С.Немов М.: Проспект, 2005

Дополнительная:

1. Тертель А.Л. Психология в вопросах и ответах: Учебное пособие / А.Л.Тертель М.:Издательство «Атлант», 2004
2. Андреев О.А. Учимся быть внимательными / О.Ф Андреев – Ростов н/Д: Феникс, 2004
3. Бьюзен Т. Максимально используйте свой разум / Т.Бьюзен – Минск, 2004
4. Гамезо М.В. Атлас по психологии : Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко – М.: Педагогическое общество России, 2001
5. Горянина В.Ф. Психология общения. – М., 2002
6. Гришина Н.В. Психология конфликта. – М., 2002