

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

10 класс

кол-во часов на год - 18, кол-во часов на неделю – 0,5

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные термины, понятия</i>	<i>Знания, умения и компетентности</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Примечание</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
	Фонетика. (1 ч.)								
1	Фонетическая система русского языка: -основные фонетические процессы; -фонетический разбор; -контрольный тест.	1	Система гласных и согласных звуков, способы их обозначения на письме, соотношение звукового и буквенного (орфографического) облика слова, основные звуковые процессы в слове. Фонетический разбор.	<u>Знать:</u> основные нормы произношения, принципы русской орфографии. <u>Уметь:</u> производить фонетический разбор, устранять пробелы в навыках произношения и ударения; комментировать орфограммы, определять принцип их написания.	Учебник, тетрадь, таблица гласных и согласных звуков.	Урок повторение		<i>С.48-49 правило тесты</i>	
2-3	Орфоэпия: -правила произношения отдельных звуков и их сочетаний; - ударение, акцентологические нормы; -контрольный тест	2	Орфоэпический словарь; Произношение сочетаний ЧН, ЧТ и других; произношение согласных перед Е в заимствованных словах, постановка ударения	<u>Знать:</u> правила произношения отдельных звуков и их сочетаний; знакомство с орфоэпическим словарем ; акцентологические нормы постановки ударения; постановка ударения в кратких формах прилагательного,	Учебник, тетрадь, таблицы, тесты	Урок практикум		<i>тесты</i>	

				кратких формах страдательного причастия; в глаголах прошедшего времени					
4	Лексика русского языка как система	1	Лексикология ; какие исконные слова; п заимствованные слова основные признаки заимствованных слов; архаизмы и историзмы – их различие; авторские неологизмы.	<u>Знать:</u> основные лексические понятия; основные признаки заимствованных слов; уметь пользоваться толковыми и другими видами словарей, знать порядок лексического разбора слова (характеристику слова, раскрывающую его лексическое значение, особенности употребления и происхождения); выработать умение пользоваться словарями портала www.gramota.ru	Учебник, тетрадь, карточки с упражнениями и	Комбинированный урок		<i>С.49 упр50</i>	
5	Основные лексические единицы (синонимы, антонимы, омонимы)	1	Синонимический ряд, стержневое слово (доминанта) контекстуальные синонимы (антонимы); омонимы, разграничение многозначности и	<u>Знать:</u> что такое синонимы, антонимы; уметь определять контекстуальные синонимы (антонимы)	Тетрадь, использованные компьютерные технологии (презентация)	Урок-презентация		<i>С.51,57,58-63 Правила тесты</i>	

			омонимии.						
6.	Паронимы и паронимазы	1	Паронимия как один из источников трудностей» литературной речи	<u>Знать:</u> определение паронимам; в различие между паронимами и паронимазами	Тетрадь, тесты, учебник	практикум		тесты	
7-8	Фразеологизмы (фразеологический оборот). Типы фразеологизмов с точки зрения стилистической окраски.	2	Фразеологизм (фразеологический оборот) как целая единица речи	<u>Знать:</u> Типы фразеологизмов с точки зрения стилистической окраски: нейтральные, книжные, разговорные, просторечные	Тетрадь, тесты для самоконтроля, использовани е компьютерны х технологий	Урок-презентация		С.64 Упр.70	
9	Контрольная работа	1		<u>Знать пройденный материал</u>	тесты	Урок контроля		Не задано	
10,11,12	Методика и практика морфологического словообразовательного анализа. Морфемы, их типы или функции; морфемный анализ. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	3	Морфема, корень, однокоренные слова, омонимичные корни; приставка, суффикс, окончание, постфикс	<u>Знать:</u> основные сведения по морфемике и словообразованию, морфемный и словообразовательный анализ; уметь выполнять типичные виды заданий	Тетрадь, тесты для самоконтроля, использовани е компьютерны х технологий (игра)	Комбинированные уроки		С.67-68 Упр.76	
13	Морфология и культура речи. Типология заданий. Трудные случаи морфологического разбора.	1	Грамматический строй русского языка,, грамматические классы слов (части речи), грамматические категории	<u>Знать:</u> морфологические нормы русского языка, трудные случаи морфемного разбора; уметь	Тетрадь, морфологическое упражнения	Комбинированный урок		тесты	

				выполнять морфологические упражнения.					
14	Род имен существительных.).	1	Род несклоняемых существительных. Род несклоняемых имен собственных. Род сложносокращенных слов (аббревиатур). Род сложных существительных	<u>Знать:</u> правила определения рода неизменяемых существительных <u>Уметь:</u> производить морфологический разбор – анализировать, классифицировать слова различных частей речи; оценивать морфологические формы с точки зрения нормативности.	Тетрадь, учебник компьютерные технологии карточки с упражнениями	Урок презентация		тесты	
15	Формообразование имен существительных и прилагательных	1	Существование вариантных форм; нестандартное образование форм; различие форм в зависимости от значения.	<u>Знать:</u> окончания именительного падежа множественного числа имен существительных; окончания родительного падежа множественного числа имен существительных; формы имен прилагательных	Тетрадь, учебник, таблицы, карточки с упражнениями для самоконтроля	комбинированный		Тесты С.72-75 правило	
16	Склонение и особенности сочетаемости имен числительных	1	Правильное склонение числительных – яркий показатель культуры речи; типичные ошибки в косвенных падежах числительных от <i>двухсот до</i>	<u>Знать:</u> специфику сочетаемости собирательных числительных; употребление собирательных числительных с	Тетрадь, учебник, тесты	практикум		Работа стестами	

			<i>девятисот</i>	существительными мужского и общего рода, называющими лиц мужского пола: <i>двое друзей, трое сирот</i> ; с существительными, имеющими формы только множественного числа: <i>двое суток, трое саней, четверо ножниц</i> ; с существительными <i>дети, ребята, люди</i> , а также со словом <i>лицо</i> в значении «человек»: <i>двое детей, трое ребят, четверо молодых людей, двое незнакомых лиц</i> ; с личными местоимениями: <i>нас двое, их было пятеро</i> ; с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: <i>вошли двое, трое неизвестных</i> .					
17.	Функциональные омонимы. Разграничение функциональных омонимов.	1	Функциональные омонимы – как переход одной части речи в другую	<u>Знать</u> : признаки слова как части речи, его лексическое значение, основное грамматическое значение, морфологические	Тетрадь, упражнения для самоконтроля	комбинированный	3.05	<i>Работа с текстом</i>	<i>Повторить разряды местоимений</i>

				признаки, синтаксическую функцию					
18.	Контрольная работа	1		<u>Уметь реализовывать на практике пройденный материал.</u>	тесты	Урок контроля		<i>Не задано</i>	
19	Резервный урок								

Пояснительная записка

Входной контроль по дисциплине «Русский язык» составлен на основе рабочей программы по дисциплине. Входной контроль осуществляется с целью выяснения уровня подготовленности обучающихся к восприятию учебного материала по дисциплине «Русский язык».

Входной контроль поможет выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания по 7 разделам рабочей программы: Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология, Орфография, Синтаксис, Пунктуация, а также контроль поможет вскрыть те проблемы, на которые стоит обратить внимание в процессе обучения дисциплине. Поэтому в тестовые задания включены вопросы, отражающие содержание данных тем.

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта тестов, состоящих из 21 вопроса для каждого варианта. На выполнение теста отводится 45 минут. Учащиеся не могут использовать дополнительную литературу и другие источники информации. Результаты тестирования должны быть проверены, и ответы прокомментированы, проведен анализ типичных ошибок.

Комплект по входному контролю содержит:

- пояснительную записку,
- 2 варианта тестовых заданий,
- эталоны ответов,
- критерии оценок

Срезовая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык»

Вариант № 1

Инструкция: тест состоит из 20 вопросов. На его выполнение отводится 45 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуется отвечать на вопросы по порядку. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернетесь к пропущенным вопросам.

К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный.

1. Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв?

- А) ёлка, празднуют, воробей, взял.
- Б) опускается, пришёл, сбить, июнь
- В) сгибает, появляюсь, демонстрация, явление.
- Г) объявление, съехавший, бьющаяся, кино

2. В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

- А) смотреть, сбил, шил

- Б) искра, громко, бежать
- В) наглая, молотьба, грозил
- Г) бежать, мечтал, жил

3. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- А) километр, начал, агентство
- Б) каталог, свёкла, фарфор
- В) красивее, красива, цыган
- Г) намерение, процент, ярмарка

4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А) расстегнуть, расступиться, восстать, рассвет
- Б) поддержать, подделка, поддакивать, предрассветный
- В) исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить
- Г) ссыпать, сдавать, давать, давал

5. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- А) мыть, промыть, промывать, промывка
- Б) мороз, морозить, разморозить, размораживать
- В) след, последовать, последовательный, следовать
- Г) диво, дивить, удивить, удивительный

6. Укажите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: один -....- одиночка

- А) одиноко

- Б) одиночество
- В) одинокий.
- Г) одиночный

7. Значение какого слова определено неверно?

- А) сувенир- подарок, изделие на память о городе, стране
- Б) торец- боковая сторона дома
- В) уникальный- единственный в своём роде
- Г) заурядный- приметный, обращающий на себя внимание

8. Каком ряду пары слов не являются антонимами?

- А) рутина- новаторство
- Б) отрицание- утверждение
- В) мудрый- глупый
- Г) абстрактный- секретный

9. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость»

- А) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость
- Б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный
- В) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие
- Г) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость

10. В каком ряду все слова являются именами существительными?

- А) парикмахерская, вселенная, столовый, вестибюль
- Б) красный, тройка, больной, тюль
- В) ночь, тройка, былина, бег
- Г) старина, три, ванная, былль

11. В каком ряду все слова- причастия?

- А) дремлющий лес, лелеял мечту, хвляющийся друг Б) беду прочуяв, пилящий, раскаялся, расклеив В) пёс пролаял, промаявшись, стелющийся, расклеенный
- Г) плохо видящий, уже скошенный, давно выросший, гонимый всеми

12. В каком ряду перечислены сочинительные союзы?

- А) как, ли, или, едва, как будто
- Б) зато, когда, хотя, несмотря на
- В) зато, либо, однако же, но
- Г) однако, не то...не то, тоже, если

13. В каком ряду во всех словах строчки пишется «а»?

- А) безотл...гательный, заг...рать, пор...жать, к...рनावал
- Б) прик...саться, преод...леть, раздр...жение, распозн...вать
- В) преподпол...гать, сост...влять, к...ммюнике, од...рённый
- Г) декл...мация, отр...стить, нав...ждение, обн...житься

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется «ь»

А) подпояш...ся, могуч..., полчищ..., суш....

Б) еш..., наотмаш....., тиш..., сплош....

В) маж....тесь, свеж..., из-за туч....., сеч.....

Г) трескуч.....,плющ.....,леч..., береч....

15. В каком ряду во всех словах строчки пишется «Ё» - «Е»?

А) оглуш...нный, ч...рточка, девч...нка, ш...рстка

Б) морж...вый, пересеч...нный, беч...вка, уж...м

В) выч...ркивать, напряж...нный, ещ..., ситц...вый Г) сургуч...м, лиш...нный, ж...лудь, галч...нок

16. В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?

А) кто-то из нас, письмо написано, в течение года, в течении реки

Б) путём замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать

В) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча Г) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса

17. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа?

А) Погода на улице была не из приятных.

Б) Большинство людей молчало.

В) На рассвете был туман

Г) Начинает шуметь редкий тёплый дождь

19. На месте каких цифр должны быть запятыя?

Трудно найти другой пример в истории(1) где бы цель (2)которую поставило себе историческое лицо (3) была бы так совершенно достигнута(4) как та цель (5) к достижению которой была направлена вся деятельность Кутузова

А) 1,4,5

Б) 1,2,3,5

В) 1,2,3,4,5

Г) 2,3,4

20. На месте каких цифр должны быть запятые?

В вестибюле училища (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставлялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолётов.

А)1,2,3,4

Б) 1,2

В) 1,3,4

Г) 1,2

21. На месте каких цифр должны быть запятые?

Комната(1) в которую мы вошли (2) была разделена барьером (3) и я не видел (4) с кем говорила (5) и кому униженно кланялась моя мать.

А)1,2,3,4,5

Б) 1,3,4

В) 1,2,3,4

Г) 2,3,4

Вариант № 2

Инструкция: тест состоит из 21 вопроса. На его выполнение отводится 45 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуется отвечать на вопросы по порядку. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернетесь к пропущенным вопросам.

К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный.

1. Укажите, в каком ряду во всех словах звуков меньше, чем букв?

- А) сбросил, съехавший, солнце
- Б) повозка, вьюга, молодёжный
- В) чудесный, сдобное, шить
- Г) бежать, скакать, молотьба

2. В каком ряду во всех словах все согласные звуки глухие?

- А) узкая, полоска, липкая, ночь
- Б) бумага, хлеб, бедствие, злая
- В) шалаш, объект, прочь, ёжик
- Г) шить, косить, съезд, шик

3. В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

- А) осталось, языковая (колбаса)
- Б) алфавит, инструмент, предложить
- В) формировать, издавна, инструмент

Г) двоюродный, каучук, свободнее

4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

А) подписать, описать, отписать, сжал

Б) городить, отгородить, перегородка, огородил

В) выжечь, дожечь, обжечь, поджечь, сжёг

Г) приближаю, приморский, предлинный, убегаю

5. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

А) масло, масляный, маслянистый, маслянистость

Б) мука, мучной, мучнистый, мучнистость

В) серебро, серебрить, серебриться

Г) звук, беззвучность, беззвучный, звучный

6. Укажите, какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

А) назавтра

Б) досуха

В) немного

Г) набор

7. В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

А) безответный - не получающий, не дающий ответа, отклика на что-либо

Б) высокий - большой по протяжённости снизу вверх; превышающий среднюю норму

В) высотный - очень высокий, многоэтажный (об архитектурных сооружениях)

Г) экспрессивный - движущийся со скоростью экспресса

8. Какие пары слов не являются антонимами?

А) угрюмый - весёлый

Б) гигант - кролик

В) робкий - смелый

Г) скромный - хитрый

9. Определите, в каком ряду пары слов - синонимы.

А) гигант- колосс, жажда- увлечение

Б) благородный - спокойный, одарённый - талантливый

В) ликовать-торжествовать, форсировать- свергать

Г) пламенный - страстный, соперник- конкурент

10. В каком ряду все слова являются числительными?

А) одиннадцать, десяток, пятнадцать, двое

Б) семёрка, обоих, две седьмых, шестой

В) пятерых, второе, тридцать один, пятёрка

Г) пятьсот, семнадцать, две десятых, трое

11. В каком ряду все слова- причастия?

А) измучив, страдающий, заснувший, молотый Б) зависимый, развеянный, построив, раскаявшийся В) увидев, зависимый, построенный, разбитый

Г) нахмуренный, отчаявшийся, слушающий, выкрашен

12. В каком ряду перечислены подчинительные союзы?

А) как..., так и, а, как будто, и

Б) чтобы, если, словно, когда

В) что, хотя, зато, не то... не то

Г) если, раз, пока, и

13. В каком ряду во всех словах строчки пишется «о»?

А) сапож...к, грош...вый, расч...т, огорч...нный

Б) камыш...вый, подж...г дома, врач...м, пылец...й

В) парч...вый, увлеч...нный, врач...м, улиц...й

Г) свинц...вый, одеж...нка, сбереж...нный, взбеш...нный

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется «ы»?

А) под...тожить, раз...грать, до...сторический, без...мянный

Б) небез...нтересный, пред...дыдущий, меж...здательский, сан...нспектор

В) свер...зысканный, пед...нститут, спорт...нвентарь, трех...мпульсный

Г) без...нициативный, с...грать, под...скать, вз...скание

15. В каком ряду во всех словах строчки пишется «Ъ»?

А) береч...ся, блеснёш..., неуклюж...., нет пастбищ....

Б) достич..., защитиш...ся, хорош...., настеж....

В) испеч..., чувствуеш..., пахуч...., наотмаш.... Г) моч..., волнуеш....ся, проч...., доч...

16. В каком ряду даны все словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ?

А) слушать молча, жить дружно, глубокое озеро, семь дней

Б) моя подруга, пять лет, возле бушующей реки, автор проекта

В) беспокоиться о детях, рассказ ветерана, заниматься спортом, улицы города Г) возможность учиться, что-нибудь новое, вдали от шумной дороги, войти в дом

17. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа?

А) Собравшиеся обсуждали повестку дня

Б) Ночь была свежа.

В) Мы продолжали идти молча.

Г) Ночь казалась мне удивительной.

18. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены)

А) Пусть для вас сияет солнце.

Б) В третий раз обратился он к морю.

В) Отпусти меня родная на простор широкий.

Г) Повидайся со мной, появись хоть на миг.

19. На месте каких цифр должны быть знаки препинания?

Я присел под лиственницей(1) чтобы закурить папиросу (2) и (3) пока дымок тихо вился надо мною(4) отгоняя больших лесных комаров (5) меня совершенно незаметно охватила дремота.

А) 1,2,3,4,5- запятые

Б) 1,2,4,5- запятые

В) 1,2,3,5- запятые

Г) 1,3,4,5- запятые, 2- точка с запятой

20. На месте каких цифр должны быть запятые?

С вёсел капали голубые капли (1) и (2)когда они падали в море (3) на месте их падения (4) вспыхивало ненадолго тоже голубое пятнышко.

А)1,2,3,4

Б) 2,3,4

В) 1,2,3

Г) 1,3

21. На месте каких цифр должны быть запятые?

Во всём(1) что наполняет комнату(2) чувствуется нечто давно отжившее (3) какое-то сухое тление (4) и все вещи источают тот странный запах (5) который дают цветы (6) высушенные временем до того(7) что (8) когда коснёшься их (9) они рассыпаются серой пылью.

A) 1,2,4,5,6,7,9

Б) 1,2,3,4,5,6,7,8,9

В) 1,2,5,7

Г) 1,2,3,4,5,6,7,9

**Ответы к срезовой контрольной работе
по Русскому языку**

Вариант №1

№ вопроса	Правильные ответы	Тема
1	3	Фонетика и орфоэпия
2	3	Фонетика и орфоэпия
3	3	Фонетика и орфоэпия
4	3	Морфемика и словообразование
5	3	Морфемика и словообразование
6	3	Морфемика и словообразование
7	4	Лексика и фразеология
8	4	Лексика и фразеология
9	3	Лексика и фразеология
10	3	Морфология
11	4	Морфология
12	3	Морфология
13	4	Орфография
14	2	Орфография
15	3	Орфография

16	4	Синтаксис
17	1	Синтаксис
18	2	Синтаксис
19	3	Пунктуация
20	2	Пунктуация
21	3	Пунктуация

Критерии оценок:

20-21 правильных ответов – «5»

15-19 правильных ответов – «4»

8 – 14 правильных ответов – «3»

**Ответы к срезовой контрольной работе
по Русскому языку**

Вариант №2

№ вопроса	Правильные ответы	Тема
1	4	Фонетика и орфоэпия
2	4	Фонетика и орфоэпия

3	2	Фонетика и орфоэпия
4	4	Морфемика и словообразование
5	4	Морфемика и словообразование
6	2	Морфемика и словообразование
7	4	Лексика и фразеология
8	4	Лексика и фразеология
9	4	Лексика и фразеология
10	4	Морфология
11	4	Морфология
12	2	Морфология
13	2	Орфография
14	4	Орфография
15	4	Орфография
16	3	Синтаксис
17	2	Синтаксис
18	3	Синтаксис
19	1	Пунктуация
20	3	Пунктуация
21	2	Пунктуация

Критерии оценок:

20-21 правильных ответов – «5»

15-19 правильных ответов – «4»

8 – 14 правильных ответов – «3»

**Итоговый тест
по русскому языку за курс 10 класса**

Предмет: русский язык

Класс: 10

Пояснительная записка.

Итоговый тест за курс 10 класса состоит из 36 заданий, включающих все разделы языкознания. Время выполнения работы 45 минут.

Цель урока: итоговая проверка знаний учащихся;
обобщить полученные знания за курс 10 класса;
проверить практические умения и навыки обучающихся.

ТЕСТ

• **ФОНЕТИКА**

1. Отметьте правильные утверждения.

- 1) Гласные звуки бывают ударными и безударными.
- 2) В русском языке все согласные звуки образуют пары по звонкости/глухости.
- 3) В современном русском алфавите 33 буквы.
- 4) Буква Й является гласной.

2. В каком слове произносится гласный О?

- 1) Березка

- 2) Подарок
- 3) Шоколад
- 4) Дрова

3. ***В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?***

- 1) крыжовник
- 2) четверка
- 3) фасоль
- 4) вьюга

4. ***В каком слове звуков больше, чем букв?***

- 1) ладья
- 2) разъяснил
- 3) осень
- 4) юркий

5. ***В каком слове букв больше, чем звуков?***

- 1) фабрика
- 2) веселый
- 3) чувства
- 4) съемка

6. ***В каких словах 5 букв и 5 звуков?***

- 1) яхта
- 2) метод
- 3) жердь
- 4) ладонь
- 5) шитье
- 6) майка
- 7) ружье

- ОРФОЭПИЯ

7. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) согнУтый
- 2) убрАла
- 3) кухОнный
- 4) каталОг
- 5) звОнит

8. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кранЫ
- 2) ждАла
- 3) бАловать
- 4) тОрты
- 5) свЁкла
- 6) аэропортЫ

• **МОРФЕМИКА**

9. Какие слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) подснежники
- 2) смеющийся
- 3) плотную
- 4) загадка

10. Какие слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) рассвет
- 2) перегорит
- 3) приручают
- 4) аморальный

11. В каком слове неверно выделена основа?

- 1) коварный
- 2) правдоискатель

- 3) влево
- 4) услышав

12. Укажите слово, в котором нет приставки.

- 1) примерка
- 2) прищепка
- 3) принцесса
- 4) пришелец

- ЛЕКСИКА

13. Какое слово является однозначным?

- 1) канал
- 2) жесткий
- 3) биссектриса
- 4) корень
- 5) ясный

14. Какие из выделенных слов употреблены в переносном значении?

- 1) гвоздь программы
- 2) вбить гвоздь в стену
- 3) золотой характер
- 4) волк воет
- 5) ветер воет

15. В каких предложениях есть антонимы?

- 1) Голос звучал робко, несмело.
- 2) Было темно, стало светло.
- 3) книга учит различать добро и зло.
- 4) Он не идет, а бежит.
- 5) Недруг подталкивает, а друг спорит.
- 6) Днем и ночью шел дождь и дул ветер.

16. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ (паронимы)?

1. Петю называли «ВЕЧНЫМ студентом».
2. ВЕЧНЫЙ сосновый бор поразил нас своей красотой и величием.
3. Документы были подготовлены для сдачи в архив на ВЕЧНОЕ хранение.

17. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) давайте попробоваем
- 2) около пятисот человек
- 3) менее быстрый
- 4) много яблок

18. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- 1) Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
- 2) Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
- 3) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
- 4) Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.

19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

20. Укажите предложение с фразеологизмом.

- 1) Спектакль всем очень понравился.
- 2) Зрители приняли спектакль восторженно.
- 3) Спектакль вызвал восторг у публики.
- 4) Мы пришли в восторг от спектакля.

- ОРФОГРАФИЯ

21. Укажите слово, в котором пишется буква О.

1. зал освещ...н
2. заж...г спичку
3. пальто с капюш...ном
4. пришел почталь...н
5. запряж...м лошадей
6. острый суч...к

22. Укажите слово, в котором пишется буква О.

1. непром...каемый
2. соприк...саться
3. покл...ниться
4. предл...гать
5. водор...сли

23. Укажите слова, в которых пишется буква Е.

1. пригл...зительный
2. снар...жение
3. закр...пить
4. просв...щение
5. оч...рование

24. В каких словах пишется буква З?

1. под наси...шими бровями
2. несколько умных фра...
3. ...бывается мечта
4. оставили бе... сладкого
5. бе...срочный договор
6. и...пугано в...крикнуть

25. В каких словах пишется Ъ знак?

1. декабр...ские морозы
2. нес...едобные грибы

3. настал дентпрем...еры
4. дым пожарищ...
5. достав..те в срок
6. хочет..ся петь

26. В каких словах пишется Ъ знак?

1. подозрительный суб..ект
2. лев раз..ярился
3. живут в двух..этажном доме
4. старое руж..ишко
5. без..ухий зверек

27. Укажите строку, во всех словах которой пишется одна и та же буква.

1. прелес...ный, туня...ствовать, переги...
2. коври...ка, фля...ка, лоды...ка
3. скорос...ной, хли...кий, уса...ьба
4. тетра...ка, упако...ка, сороконо...ка

28. Укажите слово, в котором пишется одна буква Н.

1. соломе...ый
2. утре...ий
3. ледя...ой
4. революцио...ый
5. ветре...ый

28. Укажите слово, в котором пишутся две буквы Н.

1. оловя...ый
2. соловьи...ый
3. румя...ый
4. стари...ый

30. Укажите слово, в котором пишется одна буква Н.

1. асфальтирова...ая дорога
2. покраше...ые полы

3. реше...ая задача
4. книга прочита..а
5. Маринова...ые огурчики

- **Синтаксис**

31. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В картине «Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера придал осязаемые черты.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

- 1) 1,2,4
- 2) 2, 4
- 3) 2,3,4
- 4) 1,3.

33. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
- 2) Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.
- 3) Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались стаей летящих птиц то острыми льдинками.
- 4) Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

34. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?

Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.

- 1) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота.
- 2) 1,4 – выделяются два причастных оборота.

- 3) 1,2 – выделяется причастный оборот.
- 4) 1,3 - выделяется деепричастный оборот.

35. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (НЕ) смотря на светлые волосы, усы у него были чёрные.
- 2) Ивану Ильичу (НЕ) здоровится.
- 3) На этот раз (НЕ)удачно всё получилось.
- 4) Петя (НЕ) мог отвечать.

36. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Обаяние, как дар особый (привлекательности, было у великого актёра Качалова подлинно артистическим: ему были даны и статность фигуры, и пластичность жеста, и прославленный голос, поражающий своим диапазоном и неисчерпаемым разнообразием красок.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание.

Критерии оценивания работы

За каждое правильно выполненное задание обучающиеся получают по 1 баллу.

36 -34 баллов – «5»;

33- 30 баллов – «4»;

29 – 24 баллов – «3»;

23 и ниже баллов - «2»

