

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

**11 класс**

**кол-во часов на год - 18, кол-во часов на неделю – 0,5**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные термины, понятия</i>	<i>Знания, умения и компетентности</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Примечание</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b><i>Синтаксис и культура речи</i></b>									
1	Синтаксис и культура речи. Типология заданий. Словосочетание. Способы подчинительной связи	1	Синтаксические нормы; способы подчинительной связи между словами	<u>Знать</u> : типологию заданий ЕГЭ, синтаксические нормы. Уметь определять способы подчинительной связи между словами	Учебник, тетрадь, тренировочные упражнения	комбинированный		<i>с. 82 - 83 упр.113  с.84 упр.114</i>	
2	Способы подчинительной связи между словами (продолжение темы). Трудные случаи управления. Тест	1	Согласование, управление, примыкание; главное и зависимое слово	<u>Знать</u> три главных способа подчинительной связи между компонентами словосочетания	тетрадь, компьютерные технологии, тесты	Урок-презентация		<i>с..84 упр.117 тесты</i>	
<b><i>Предложение</i></b>									
3	Односоставное предложение с главным членом - сказуемым	1	Односоставные личные предложения; безличные предложения	<u>Знать</u> : отличие односоставного предложения от двусоставного неполного. Уметь определять тип односоставного предложения с помощью метода трансформации – подставки	Тетрадь, тренировочные тесты	Урок практикум с элементами беседы		<i>С. 88 упр.121 тесты</i>	

				подлежащего					
4.	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных	1	Придаточные изъяснительные, определительные, обстоятельственные	<u>Знать:</u> типы придаточных предложений; <u>Уметь</u> устанавливать смысловые отношения между главным и придаточными предложениями с помощью вопроса.	Тетрадь, тренировочные упражнения, компьютерные технологии	Комбинированный с элементами презентации		<i>с. 87 упр.120 с.89 упр.122</i>	
5,6	Синтаксические нормы: типичные ошибки; имена собственные в предложении; предложения с причастными оборотами. Употребление деепричастного оборота. Форма сказуемого при подлежащем - местоимении	2	Синтаксические нормы – нормы построения словосочетания и предложения	<u>Знать:</u> типичные ошибки в предложениях с однородными членами: 1) соединение в одном ряду видовых и родовых понятий; 2) соединение в одном ряду скрещивающихся понятий; 3) соединение в одном ряду логически несовместимых понятий; 4) смешение компонентов двойных союзов – создание неправильной пары союзов; 5) пропуск предлога; 6) нарушение согласования в	Тетрадь, тренировочные упражнения, компьютерные технологии	Комбинированный с элементами презентации		<i>Тесты С.211 упр.288, 289</i>	

				падеже членов однородного ряда и обобщающего слова; 7) употребление в качестве однородных компонентов различных синтаксических элементов предложения.					
<b>Орфография и пунктуация: типология заданий. Организация обобщающего повторения.</b>									
7	Безударные гласные корня.	1	Проверяемые гласные; непроверяемые гласные; чередующиеся гласные в корне.	<u>Знать</u> : правила правописания гласных в корне; Уметь применять правила правописания гласных в корне на практике.	Тетрадь, учебник, тесты	Урок повторения		<b><i>С. 218-219, 220 упр.303 С.221 упр.304 С..226, 319</i></b>	
8	Правописание приставок	1	Орфограммы: <b>з</b> и <b>с</b> на конце приставок; <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> ; <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок	<u>Знать</u> правила правописания приставок; Уметь применять правила правописания приставок на практике	Тетрадь, учебник, компьютерные технологии, тесты для самоконтроля	Урок повторение с элементами презентации		<b><i>С.232-233 Упр.332</i></b>	
9	Контрольная работа	1		Контроль уровня знаний				<b><i>не задано</i></b>	
10,11	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	2	Вводные конструкции	<u>Знать</u> следующие пунктограммы: знаки препинания в простом и сложном	Тетрадь, компьютерные технологии, тренировочные упражнения	Урок повторение с элементами презентации		<b><i>С. 248-249 Упр.368,369</i></b>	

				<p>предложениях с союзом и; знаки препинания в предложениях с обособленными членами (причастным и деепричастным оборотами); знаки препинания при вводных конструкциях; знаки препинания при однородных членах предложения; двоеточие и тире в простом и сложном предложениях; знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным; Знаки препинания в сложном предложении с несколькими придаточными (с разными видами связи)</p> <p>Уметь: использовать знания на практике; отличать сложное предложение от простого с</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				однородными сказуемыми.					
<i>Работа с текстом. Смысловой и композиционный анализ текста. Силь и тип речи.</i>									
12	Текст и его строение.	1	Тема текста; ключевые слова; средства связи: лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, интонационные, графические	<u>Знать:</u> смысловые отношения между предложениями текста; средства связи между предложениями текста; виды связи между предложениями в тексте. <u>Уметь</u> использовать основные приемы информационной переработки текста; средства связи предложений в тексте.	Тетрадь, компьютерные технологии	Урок презентация		<b><i>С.91 – 93 правило Упр.129</i></b>	
13	Функциональные типы и стили текста	1	Описание, повествование, рассуждение	<u>Знать:</u> функциональные стили и типы текста; <u>Уметь</u> определять функциональный стиль и тип текста	Тетрадь, компьютерные технологии	Урок презентация		<b><i>С.109=110 правило Работа с текстом</i></b>	
14, 15	Выразительные средства текста	2	Тропы. Стилистические фигуры	<u>Знать:</u> выразительные средства текста. <u>Уметь</u> выявлять выразительные средства текста	Тетрадь, компьютерные технологии	Урок презентация		<b><i>Работа с текстом</i></b>	

16	Контрольная работа	1		Контроль уровня знаний				<i>Не задано</i>	
<b>Написание сочинения</b>									
17-18	Проблема текста	2	Основные требования к сочинению, выявление проблемы текста, комментарий, авторская позиция, аргументация	<u>Знать требования к написанию сочинения;</u> <u>Уметь выполнять задание части С согласно требованиям и критериям оценки</u>	Тетрадь, компьютерные технологии	Урок презентация.		<i>Работа с текстом</i>	