

Рассмотрен и принят  
на общем собрании  
работников школы  
протокол № 3 от 16.04.2020 г.

Утверждаю:  
директор школы



С. Н. Стрелковская

Приказ № 5 от 16.04.2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**« ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ( СМЕННАЯ ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»**  
**2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год .

Анализ учебной деятельности.

Анализ результатов обучения учащихся и выполнение учебных программ.

Анализ результатов ГИА выпускников 12 класса.

Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Анализ работы по укреплению МТБ ОО.

### РАЗДЕЛ 2. Обеспечение безопасного учебного процесса

Выполнение требований пожарной безопасности

Комплексный план мероприятий в области:

Пожарной безопасности

Организации деятельности по антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму и профилактике наркомании, токсикомании

Организации деятельности по санитарно-эпидемиологической безопасности

Организация деятельности по обеспечению дорожно-транспортной безопасности

Организация деятельности по обеспечению безопасности при угрозах ЧС

Организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся

### РАЗДЕЛ 3. Работа с педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебная нагрузка учителей

Классное руководство

Распределение обязанностей между работниками школы

### РАЗДЕЛ 4. Методическая работа в школе

Определение тем самообразования, отчеты учителей о работе по темам самообразования на совещаниях при директоре, педсоветах

Планирование аттестации педагогических работников.

Повышение квалификации учителей

## **I раздел. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

Анализ учебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа работала согласно целям и задачам, поставленным перед началом учебного года-это:

Создание оптимальных условий для развития и самореализации индивидуальных способностей личности обучающихся, ориентация на самореализацию учебной деятельности, обучение творчески мыслить, обеспечивать прочными базовыми данными, способными адаптироваться к условиям жизни вне школы.

На начало учебного года школа была укомплектована 3 классами – 10,11,12 общей численностью 42 обучающихся: 10 класс-7, 11 класс-, 12- 14

Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Возрастной состав обучающихся			
		15 лет и моложе	16-17	18-29	30 лет и старше
10.09.18 г. 42	3 (10,11,12 класс)	-	14	25	3
На 31.06.19 г. 33	3 (10,11,12 класс)	-	3	27	3

### Условия обучения

Характеристика помещения школы.

Помещение школы расположено на 2-ом этаже 3-х этажного кирпичного здания, имеется отдельный вход. Проектная вместимость рассчитана на 100 обучающихся, на начало учебного года количество было укомплектовано 3 класса общей численностью обучающихся - 39 человек. Здание эксплуатируется с 1970 года. Инженерные сети: водоснабжение, отопление, канализация – централизованные. В помещении школы имеются 4 учебных кабинета, кабинет директора, учительская, методкабинет, комната техперсонала, вспомогательные помещения. В учебном процессе используются 3 учебных класса, площадью 30 кв.м каждый, где размещается рабочая зона (размещение учебных столов для обучающихся), рабочая зона учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, имеется мебель, соответствующая росту обучающихся. Температурный режим выдержан. В каждом классе установлены термометры, что позволяет проводить контроль за соблюдением температурного режима.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год

Уровень среднего общего образования

	предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по уровню	С учётом деления на группы	
			10 класс		11 класс		12 класс				
			7	*	24	*	14	*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	1	1\1	2	2	
		Литература	2	2\2	2	2\2	2	2\2	6	6	
		Английский язык	2	2\2	2	2\2	2	2\2	6	6	
	Математика	Алгебра	2	2\2	2	2\2	2	2\2	6	6	
		Геометрия	1	1\1	1	1\1	1	1\1	3	3	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	1	1\1	2	2	
	Обществознание	История	2	2\2	1	1\1	1	1\1	4	4	
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1\1	1	1\1	2	2\2	4	4	
		География	1	1\1	0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	2	2	
	Естествознание	Физика	1	1\1	2	2\2	1	1\1	4	4	
		Химия	1	1\1	1	1\1	1	1\1	3	3	
		Биология	1	1\1	0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	2	2	
	итого часов инвариантивной части			15	15\15	14	14\14	15	15\15	44	44
		региональный компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия "История и культура Иркутской области"			0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	1	1

	Курсы по психологии, социализации и межкультурной компетенции "Психология личности"			0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	1	1
Итого				1	1\1	1	1\1	2	2
компонент образовательного учреждения	консультации и прием зачетов								
	Русский язык	1	1\1	1	1\1	1	1\1	3	3
	Алгебра	1	1\1	1	1\1	1	1\1	3	3
итого		2	2\2	2	2\2	2	2\2	6	6
	Учебные предметы, факультативы, элективные курсы по выбору								
	астрономия			1	1\1			1	1
	факультатив "Русское правописание"	0,5	0,5\0,5			0,5	0,5\0,5	1	1
	факультатив "Параметры в школьном курсе математики"	0,5	0,5\0,5			0,5	0,5\0,5	1	1
Итого		1	1\1	1	1\1	1	1\1	3	3
Итого		18	18\18	18	18\18	19	19\19	55	55
	Заочное обучение								
	Самостоятельная подготовка ( 5-дневная неделя)								
	Русский язык	2		2,5		2		6,5	6,5
	математика	2		2,5		2		6,5	6,5
	итого	4		5		4		13	13
Максимальная учебная нагрузка на 1		22	22\22	23	23\23	23	23\23	68	68

обучающегося								
ИТОГО суммарное количество часов	22	22\22	23	23\23	23	23\23	68	68

\* - суммарное количество часов по параллели / с учётом деления на группы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ « Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа »

на 2018-2019 учебный год

Учебный план МКОУ « Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа » разработан на основании нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней:

документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования России от 05 марта 2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 года « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» ( в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН) 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189. Постановление от 24.11.2015 года № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Документы регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456 от 22.07.2016 г., № 75-37-1405/16 от 22.07.2016 г. « О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»

Положение об авторских педагогических разработках, приказ главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Документы уровня образовательного учреждения:

-Устав МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования – 3 года.

Продолжительность учебного года:

Х, XI классы - 36 учебных недель , XII – 34 учебные недели

Продолжительность уроков

Х - XII классы – 45 минут.

Режим реализации учебного плана МКОУ «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» разработан – для 5-дневной учебной недели,

при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) по предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке:

Х класс- 22 часа , XI- XII классы – по 23 часа;

**Учебный план** составлен с учётом рекомендаций по формированию примерного учебного плана для образовательных организаций на 2018-2019 учебный год, реализующих программы среднего общего образования в очной- заочной форме обучения. Учебный план состоит из двух частей: инвариативной (федеральный, региональный компонент), вариативной (компонент образовательного учреждения)- очная часть обучения, заочная часть представлена самостоятельной подготовкой по русскому языку и математике.

- **инвариативная часть** позволяет реализовать цели и задачи, определенные Уставом школы: предоставить гражданам РФ любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить образование; формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, в инвариативной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Инвариативная часть представлена следующими образовательными областями:

**Филология**- русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)

**Математика** – алгебра и начала анализа, геометрия;

**Информатика и ИКТ** -Информатика и ИКТ

**Обществознание** – история, обществознание, география;

**Естествознание** – физика, химия, биология

- **региональный компонент** включает курс по изучению историко-культурного наследия области «История и культура Иркутской области» в XI, XII классах по 0,5 часа, направленных на изучение социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области, с использованием краеведческого материала и курс по психологии социальной и межкультурной компетенции «Психология личности» в XI, XII классах по 0,5 часа в каждом классе, направленный на социализацию выпускников.

- компонент образовательного учреждения (школьный компонент)

Учитывая специфику контингента обучающихся вечерней школы ( более 50% - это работающая молодежь, поэтому большинство из них не могут посещать школу ежедневно).В учебном плане часы отведенные на консультации и зачеты распределены на учебные предметы по классам следующим образом:

10 класс

русский язык -1час

математика – 1 час

11 класс

русский язык -1час

математика – 1 час

12 класс

русский язык -1час

математика – 1 час

Часы школьного компонента, выделенные на консультации и прием зачетов, позволяют ликвидировать пробелы знаний по предметам, образовавшихся в результате длительного перерыва в обучении, закрепить и обобщить полученные знания.

Часы школьного компонента учебного плана отведены на факультативы по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация». В основе факультативного курса лежит авторская адаптационная педагогическая разработка учителя русского языка и литературы Кузнецовой Т.А. и распределяется по классам следующим образом:

10,12 классы- по 0,5 часа.

Основная цель факультативного курса состоит в повышении правописной грамотности обучающихся, и развитии культуры письменной речи. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 10-11 классов, расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет выполнять пробелы в знаниях.

Для факультативного курса по математике «Параметры в школьном курсе математики» используется авторская адаптационная педагогическая разработка учителя математики Мершиной О.Н., разработанная на основе государственной программы для 10-11 классов.

Основная цель данного курса состоит в повышении уровня общей математической подготовки на базе обучения методам и приемам решения математических задач, рассчитана на углубленное изучение школьного курса по алгебре и началам анализа. Факультативные часы распределены следующим образом: по 0,5 в 10,12 классах.



Второй год в школе преподается предмет «Астрономия» в 11 классе. При изучении предмета используется учебник Астрономия 10-11 класс базовый уровень автор В.М. Чаругин , Москва, «Просвещение» , учебник для общеобразовательных организаций.

Реализация данного учебного плана МКОУ «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год предоставляет возможность получения стандарта среднего общего образования, направленного на социализацию выпускников, обеспечивающего образовательные запросы обучающихся, родителей.

Заочная часть обучения предусматривает самостоятельную подготовку обучающихся по двум предметам: русскому языку и математике. Задания для самостоятельной подготовки разрабатывают учителя-предметники не вносят в рабочие программы по своим предметам. Часы для самостоятельной подготовки распределяются следующим образом: 10 класс, 12 класс – русский язык, математика по 2 часа в каждом классе, 11 класс – русский язык, математика – по 2, 5 часа по каждому предмету.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии пункта 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым на заседании педагогического совета мкоу «Вихоревская ВСОШ» (протокол № 4 от 28.03.2014 г.) утверждены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации обучающихся 10,11 классов проводится в период - с 10 по 25 мая.

-Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

- Формами проведения письменной аттестации являются:

контрольные работы

тестовые работы

-Формами проведения устной аттестации являются:

собеседование по темам

защита реферата

-Формы проведения промежуточной аттестации определяется учителем –предметником, с учетом контингента обучающихся, уровнем подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся.

-Тексты для проведения письменных контрольных и тестовых работ разрабатываются и составляются преподавателям с учетом дифференцированного подхода к обучению; в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта .

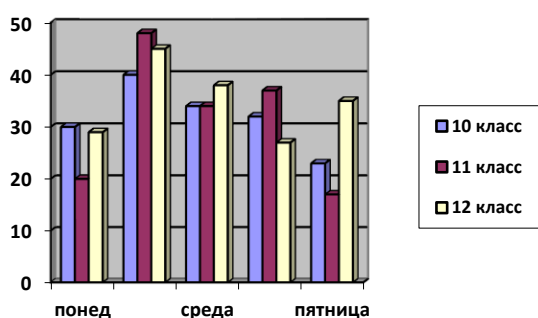
- Во время промежуточной аттестации занятия проводятся по обычному расписанию, без домашних заданий.

- Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, выставляются в классный журнал по 5-балльной системе.

-Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме годовых контрольных, тестовых и других форм работ отражаются в пояснительной записке, подготовленной к текстам работ учителями-предметниками.

-Промежуточная аттестация в 12 классе проводится путем пересчета текущих оценок за II полугодие не позднее 25 мая.

Диаграммы распределения суммарного количество баллов по предметам за день в течение недели



По представленным диаграммам видно, что при составлении расписания учитывались гигиенические требования к режиму образовательного процесса, изложенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах, предъявляемых к составлению расписания для общеобразовательных учреждений, с учетом специфики режима работы вечерней школы. В учебный план учреждения включаются предметы, которые относятся к группе трудных и средних и ранжируются как предметы, имеющие высокий балл, предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник, среду, четверг, снижение учебной нагрузки приходится на понедельник, пятницу. В расписание включены учебные предметы федерального и регионального компонентов, зачеты и консультации школьного компонента. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

## 2. Анализ результатов обучения учащихся и выполнение учебных программ.

Сравнительная таблица результатов обучения по предметам учебного плана за последних 3 года.

Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	успеваемость	качество	Ср. балл

Русский язык	100%	46%	3,5	100%	36%	3,3	100%	36,4	3,4
Литература	100%	51%	3,5	100%	48,7%	3,5	100%	48,5	3,4
Иностранный язык	100%	24%	3,2	100%	28,5%	3,2	100%	29,4	3,3
Алгебра	100%	43%	3,5	100%	33%	3,3	100%	18	3,2
Геометрия	100%	54%	3,7	100%	33%	3,3	100%	18	3,2
Информатика	100%	54%	3,6	100%	64%	4	100%	61	3,6
История	100%	38%	3,4	100%	41%	3,4	100%	42,4	3,4
Биология	100%	38%	3,4	100%	35,9%	3,3	100%	35,8	3,3
Обществознание	100%	43%	3,4	100%	43%	3,4	100%	48,4	3,5
География	100%	43%	3,4	100%	43%	3,4	100%	37,8	3,3
Физика	100%	49%	3,6	100%	38,5%	3,4	100%	33,3	3,4
Химия	100%	41%	3,4	100%	38,5%	3,4	100%	45,5	3,5
(среднее значение)	100%	44%	3,5	100%	40,7%	3,4	100%	42	3,3
пропуски	всего	Неуваж.	Уваж	всего	Неуваж.	Уваж.	Всего	неуваж	уваж
	1485	176	1309	756	99	657	1163	216	947
Количество обучающихся, окончивших учебный на «4» и «5»	5			11			3		

Анализируя результативность обучения по предметам учебного плана за последние 3 года, наиболее эффективные показатели прослеживались в 2016-2017 году, в 2017-2018 году показатели снизились по всем предметам кроме: иностранного языка, информатике, истории, в 2018-2019 учебном году значительно снизились показатели качества знаний по алгебре, геометрии, по остальным предметам прослеживается положительная динамика. На результаты обучения повлияли в основном уровень знаний вновь принятых в 10 класс обучающихся. Преподаватели в свою очередь провели работу по укреплению базовых знаний с этой категорией обучающихся путем различных форм обучения в том числе индивидуальной работы с каждым обучающимся. В 2018-2019

учебном году увеличились показатели по количеству пропущенных уроков всего, без уважительной причины, по уважительной причине, т.к. % совершеннолетних, работающих обучающихся составил более 80, поэтому пропуски носят уважительный характер. Процент выполнения программ предметов учебного плана уровня среднего общего образования стабильно в течении 3-х лет составляет 100%.

Выполнение программ предметов учебного плана

		Всего по школе			Причины не выполнения	выполнение практической части программы			
		Часов по программе	Не проведено	% выполнения		Должно быть часов по программе	Не проведено часов	% выполнения	Причины не выполнения
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	Русский язык	70	0	100%					
	литература	213	0	100%					
	Иностранный язык	212	0	100%					
	Алгебра и начала анализа	214	0	100%					
	геометрия	106	0	100%					
	Информатика и ИКТ	70	0	100%		5		100%	
	история	142	0	100%					
	обществознание	140	0	100%					
	география	72	0	100%		21		100%	
	биология	72	0	100%		9		100%	
	физика	142	0	100%		14		100%	
	химия	106	0	100%		5		100%	
	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, района, города	36	0	100%					
	Курсы по психологии, социальной и межкультурной составляю	36	0	100%					

	щей								
Ш. К. К	факультати вы	320	0	100%					
	ИТОГО	1951\19 4	0	100%		54		100%	

### 3. Анализ результатов ГИА выпускников 12 класса

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400, приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 года № 137 « О внесении изменений в Порядок приема на обучение», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 16.11.2018 года № 721-мр « Об определении мест регистрации на прохождение ГИА образовательным программам основного общего образования в 2019 году» расписания единого государственного экзамена на 2019 года утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, по результатам итогового сочинения, проходившего в основные и дополнительные сроки, а также поступивших заявлений обучающихся 12 класса 2018-2019 учебного года на участие в ЕГЭ были допущены 9 выпускников. Для всех выпускников 12 класса обязательным являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов, для продолжения обучения некоторые выпускники сдавали предметы по выбору (результаты ЕГЭ см. по таблице)

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса.

№\ №	предмет	учитель	Кол- во сдава вших	Кол- во сдавш их	Ср. балл	Мин. набра нных балло в	Мах набра нных балло в	Успев аемос ть (%)
1.	Русский язык	Кузнецова Т.А.	9 - ЕГЭ	8- ЕГЭ	42	5	62	89%
2.	Математика Базовый уровень	Глощенко О.В.	9- ЕГЭ	7- ЕГЭ	3	2	4	78%
3.	обществознание	Бахарева К.Е	1	1	42		47	100%

Сравнительная таблица итогов государственной (итоговой) аттестации за 2016- 2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г.г.

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	Математика
учитель	Кузнецова Т.А.	Мершина О.Н.	Кузнецова Т.А.	Глощенко О.В.	Кузнецова Т.А.	Глощенко О.В.
Количество сдававших	9	10	8	8	9	9
Количество сдавших	9	8	8	7	8	7
Мин. Порог	24	3	24	3	24	3
Мах. Набранных баллов	62	4	76	4	62	4
успеваемость	100%	80%	100%	87%	100%	78%
Итого выпускников:						
Получивших аттестат о среднем общем образовании	8 (80%)		7(87%)		7 (78%)	
Получивших справку об обучении	2 (20%)		1 (13%)		2 (22%)	

Анализ результатов ГИА показывает необходимость продолжать работу по плану мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 12 класса к ГИА, по разработанным программам, со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку и математике с обучающимися 10,11,12 классов.

Анализ деятельности администрации по управлению и контролю (вшк)

При подведении итогов работы ВШК за 2018-2019 учебный год, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательном процессе школы, постановка задач на новый учебный год.

ВШК проводился в соответствии с положением о внутришкольном контроле, задачами которого является: анализ и оценка эффективности результатов деятельности учителей школы, изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций, мониторинг достижений обучающихся по отдельным

предметам с целью определения качества усвоения учебного материала и т.д. также был разработан и утверждён план внутришкольного контроля (ВШК) на новый учебный год.

За первое полугодие были посещены уроки по учебным предметам выборочно цель проверки: качества и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Индивидуальная и дифференцированная форма обучения при формировании общеучебных и специальных знаний. Посещённые уроки показали, что уровень методической и теоретической подготовки учителей предметников соответствует занимаемым должностям. Для учащихся 10, 11 классов характерны: низкий уровень учебной мотивации, познавательная пассивность, ограниченный запас знаний, несформированность общеучебных и специальных умений. Из-за низкой работоспособности и социально-педагогической запущенности, возникшей в неблагоприятных условиях воспитания и обучения, обучающиеся испытывают трудности в освоение учебного материала.

Плановые проверки ВШК предусматривали посещение уроков по русскому языку и математике в 10, 11,12 классах. Цель проверки уроков русского языка и литературы - качество и уровень методической и теоретической подготовке учителя, разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся. В ходе проверки было проанализирована рабочая программа учителя русского языка и литературы Кузнецовой Т.А. Представленная рабочая программа соответствует специальным целям преподавания русского языка и учитывает все языковые уровни, отражённые в разделах учебника для 10-11 классах по русскому языку и направлены на формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Посещённые уроки по русскому языку показали что уровень методической и теоретической подготовки учителя соответствует её занимаемой должности. Базовый уровень обучающихся достаточно низкий поэтому учителю в течение всего урока приходится поддерживать внимание обучающихся, учителю необходимо применять различные методы изложения материала для концентрации внимания обучающихся и проявления их познавательной активности.

Цель проверки уроков математики 10,11,12 классов - качество и уровень методической и теоретической подготовке учителя, система контроля и учёта знаний, уровень требований к знаниям обучающихся, индивидуализация и дифференциация обучения на уроках математики. Посещённые уроки учителя математики Глощенко О.В. показали, что уровень методической и теоретической подготовки учителя соответствует первой квалификационной категории. Учитель учитывает уровень подготовки обучающихся, каждый этап урока продуман, все этапы уроков взаимосвязаны, имеют логическое завершение. Выбранные методы работы позволяют активизировать деятельность обучающихся на уроке, способствуют мотивации познавательной активности. При проверке рабочей программы по предмету и записи в журнале по фактически проведённым урокам нарушения не выявлены.

В новом учебном году продолжить работу по плану ВШК принятому и утверждённому на педсовете. Цель проверки уроков по учебным предметам -индивидуальная, дифференцированная форма обучения при формировании общеучебных и специальных знаний, является актуальной с учётом низкого уровня учебной мотивации у обучающихся, познавательной пассивности несформированности общеучебных и специальных знаний, умений и навыков. Проводить анализ мониторинга учебных достижений за первое, второе

полугодие, год по учебным предметам, что позволит объективно оценивать уровень преподавания учителей.

### Анализ работы по укреплению МТБ ОО

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		сумма	сумма		сумма	
Основные средства	<p>Учебные расходы за счет субвенций: учебники по литературе 11 класс 1и 2 часть - 12+12штук, учебники английского языка 10 класс – 15</p> <p>11 класс-15 штук</p> <p>ПК и орг.техника за счет субвенций</p> <p>Ноутбук 1 шт.17500</p> <p>Монитор 1 шт. 7260</p> <p>МФУ HP 1 шт 2 740</p>	28 000	8 000	<p>Учебные расходы за счет субвенций: учебники по астрономии 10-11 класс 15 штук</p> <p>Школьная мебель: стулья поворотные 10 штук</p> <p>Стол ученический -1</p>	32 114	<p>Учебные расходы за счет субвенций: учебники по информатике-10,11 класс- 30 шт.</p> <p>Истории 10,11 класс - 8 штук</p> <p>Обществознания 10,11 класс – 13 шт.</p> <p>Школьная мебель за счет субвенций:</p> <p>Шкаф для документации</p> <p>Стол учительский</p>
		27500	28 000		15 260	
Материальные запасы			1 200	Наглядные пособия звездная карта по астрономии за счет субвенции	290 731	<p>Бюджетные средства</p> <p>1. На установку приборов учета и монтаж ИТП</p> <p>2. Установка</p>



					233 783	и ремонт системы отопления
Расходы внебюджетных средств	Установка стеклопакета в тех. комнате	25 000	31 000 30 000 71 000	Стеклопакеты: методический кабинет, туалет,  3 стеклопакета в кабинете 10 класса  Кабинет директора		
Всего расход		80 500		171 300	551 888	

## Раздел 2. Обеспечение безопасного учебного процесса.

### 1.Выполнение требований пожарной безопасности

№ п/п	Требования пожарной безопасности, установленные законодательством Российской Федерации, организация охраны и защиты объекта	Информация о наличии \выполнении
1.	Организация и проведение своевременной очистки территории объекта, в том числе противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и другое	выполнено
2.	Наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (пожарные гидранты, искусственные пожарные водоемы, реки, озера, пруды, бассейны, градирни и др.) в радиусе 200 м от зданий и сооружений учреждения, а также реализация технических и организационных мер, обеспечивающих их своевременное обнаружение в любое время суток, подъезд к ним для забора воды пожарной техникой в любое время года	нет
3.	Обеспеченность подъездов к зданиям и сооружениям учреждения	В наличии
4.	Организация и проведение в зимний период своевременной очистки подъездов и проездов к зданиям и сооружениям учреждения	выполнено
5.	Работоспособность автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС)	выполнено
6.	Выполнение на объекте защиты требований части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: «Системы пожарной сигнализации должны обеспечивать подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения, а в зданиях классов функциональной пожарной опасности <a href="#">Ф1.1</a> , <a href="#">Ф1.2</a> , <a href="#">Ф4.1</a> , <a href="#">Ф4.2</a> - с	выполнено

	дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации»	
7.	Работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах (СОУЭ)	выполнено
8.	Содержание путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствии с проектными решениями и требованиями нормативных документов по пожарной безопасности. Возможность открывания дверей эвакуационных выходов изнутри без ключа	выполнено
9.	Наличие планов (схем) эвакуации людей при пожаре с обозначением мест хранения первичных средств пожаротушения	выполнено
10.	Наличие (для объекта с ночным пребыванием людей) инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения	выполнено
11.	Наличие на объекте с массовым пребыванием людей инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте	выполнено
12.	Обучение мерам пожарной безопасности работников учреждения путем проведения пожарно-технического минимума и противопожарных инструктажей	выполнено
13.	Наличие на объекте с массовым пребыванием людей исправных электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек	выполнено
14.	Выполнение на объекте требований, предусмотренных <a href="#">статьей 12</a> Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	выполнено
15.	Наличие исправного эвакуационного освещения (должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения)	выполнено
16.	Наличие знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы	В наличии
17.	Обеспечение объекта исправными первичными средствами пожаротушения	выполнено
18.	Проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (дискоотеки, торжества, представления и др.)	Не проводятся
19.	Охранная организация объекта	В наличии
20.	Порядок охраны объекта (частной организацией), организация пропускного и внутриобъектового режима	В наличии
21.	Телефонная проводная связь	В наличии

22.	Средства видеонаблюдения	В наличии
23.	Эксплуатационное-техническое обслуживание инженерно- технических средств охраны и противопожарной защиты	выполнено

2. Комплексный план мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

#### Организационные мероприятия к началу нового учебного года

	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение			
1	Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательного учреждения по проблемам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Директор, учителя-предметники
2	Организация работы по подготовке к приемке школы перед началом учебного года.	Июль-август	Директор школы, завхоз
3	Реализация планов (программ) комплексной безопасности образовательного учреждения.	В течение года	Директор школы
4	Развитие общественного участия в обеспечении безопасности образовательного учреждения.	В течение года	Директор школы
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений			
5	Участие в семинарах по подготовке руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности ОУ.	В течение года	Информационно-методический кабинет Управления образования
Организационные мероприятия			

6	Организация работы по снижению травматизма детей и подростков в образовательном учреждении, на территориях, прилегающих к образовательному учреждению, в быту.	Инструктажи в течение учебного года	Директор школы, отв. за ППБ, классные руководители
7	Организация профилактических мероприятий, акций по профилактике травматизма в образовательном учреждении, в быту с учащимися.	Инструктажи в течение учебного года	Директор школы, отв. за ППБ
8	Организация приемки школы по готовности к новому учебному году, подписание актов приемки школы.	Август, сентябрь	Межведомственная комиссия  Управление образования, директор школы
9	Проведение Дня правовых знаний в образовательных учреждениях.  Проведение встреч педагогов, учащихся с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, ОНД по вопросам безопасности.	Сентябрь, февраль	По плану ведомственных организаций
10	Обучение обучающихся безопасному поведению при осуществлении любых видов деятельности.	Инструктажи в течение учебного года	Отв. по ППБ, классные руководители
Взаимодействие со средствами массовой информации			
11	Освещение в СМИ, на школьном сайте мероприятий по профилактике детского травматизма.	В течение года	Ответственный за школьный сайт
Контрольно-аналитические мероприятия			
12	Проведение анализа состояния травматизма обучающихся с	Ежегодно,	Директор школы

	выявлением причин несчастных случаев и дальнейшее их устранение	сентябрь	
13	Обеспечение в ОУ системы административного и производственного контроля за безопасностью рабочих и учебных мест.	В течение года	Директор школы

#### Организация деятельности по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение			
1	Издание приказов об обеспечении пожарной безопасности при организации образовательного процесса.	В течение года	Директор школы
2	Разработка рекомендаций по пожарной безопасности, по профилактике травматизма детей при пожарах.	В течение года	Специалисты ОНД Директор школы
3	Подготовка плана мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения.	Август	Директор школы
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений			
4	Участие в семинарах по противопожарной безопасности, директора школы, отв. по ППБ	В течение года	Информационно-методический кабинет Управление образования
5	Обучение персонала, обучающихся мерам пожарной безопасности, проведение инструктажей по ПБ.	В соответствии с требованиями нормативных документов по	Директор школы, отв. по ППБ, специалисты ОНД

		ПБ.	
6	Обучение работников образовательных учреждений ответственных за эксплуатацию систем противопожарной защиты.	В течение года	Директор школы
Организационные мероприятия			
7	Организация и проведение тренировочных эвакуаций в образовательных учреждениях.	В течение года 2 раза	Директор школы, отв. по ППБ
8	Оформление в школе информационного стенда пожарной безопасности	Август	Директор школы
Укрепление материально-технической базы			
9	Сервисное обслуживание автоматизированной пожарной сигнализации.	В течение года	ООО «Рубеж» 1 раз в квартал
10	Проведение освидетельствования огнетушителей, их перезарядка.	В течение года	Директор школы, отв. по ППБ
11	Предупредительный ремонт отопительного оборудования.	Август- октябрь	Директор школы, обслуживающая организация
Контрольно-аналитические мероприятия			
13	Осуществление контроля за соблюдением правил ПБ на территории помещения школы	В течение года	Директор школы, отв. по ППБ
14	Проверка системы противопожарной защиты зданий и оповещения при возникновении различных угроз.	Август- сентябрь	ООО «Рубеж» 1 раз в квартал.

---

Организация деятельности по антитеррористической защищенности,  
противодействия экстремизму и профилактике наркомании, токсикомании

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1	Подготовка приказа об организации работы образовательных учреждений по антитеррористической защищенности ОУ.	сентябрь	Директор школы
2	Оформление и обновление паспорта антитеррористической безопасности школы.	сентябрь	Директор школы
Организационные мероприятия			
3	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, вспомогательными структурами по вопросам антитеррористической защищенности.	В течение года	Управление образования ГОЧС, ОМВД ОНД
4	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися и персоналом ОУ.	По плану работы школы	Директор школы, сотрудники ГОЧС, ОМВД
5	Организация пропускного режима в школу.	В течение года	Директор школы
6	Проведение мероприятий по профилактике террористических угроз и действиям персонала и обучающихся ОУ в случае ЧС, отработка с участниками образовательного процесса навыков действий в ситуациях, связанных с угрозой террористических актов.	По плану	Директор школы
7	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги.	По плану	Директор школы
8	Создание учебно-методической базы по организации деятельности ОУ по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Директор школы
9	Проведение общешкольных мероприятий (беседы, лекции, анкетирование), направленных на профилактику наркомании, ВИЧ-инфицирования, алкоголизма	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников			
10	Участие в семинарах на базе образовательных учреждений по вопросам	В течение года	Директор школы



	организации антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях.		
Укрепление материально-технической базы			
11	Обслуживание кнопок экстренного вызова	В соответствии с контрактом	ООО «Рубеж плюс»
Контрольно-аналитические мероприятия			
12	Анализ мониторинга ситуации в сфере противодействия терроризму и экстремизму в школе, прогнозирование возможных опасностей.	В течение года	Директор школы
13	Проведение визуальных проверок территорий, помещений учреждения, путем:  - осмотра всех помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов;  - проверки исправности и целостности запасных выходов, замков, запоров, решеток и т.д.	В течение года	Директор школы, сторожа

#### Организация деятельности по санитарно-эпидемиологической безопасности

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1	Подготовка приказа об организации работы образовательных учреждений по предупреждению гриппа и других вирусных инфекций.	В течение года	Директор школы
Организационные мероприятия			
2	Организация проведения санитарно-просветительских мероприятий с обучающимися, по профилактике инфекционных заболеваний .	Октябрь -март	Учитель биологии, директор школы
3	Обеспечение прохождения профосмотра персонала .	Ежегодно	Директор школы
4	Организация проведения противоэпидемических мероприятий в	сентябрь	Директор школы

	период сезонного распространения ОРВИ и гриппа		
5	Мониторинг заболеваемости обучающихся в период сезонной заболеваемости гриппом и ОРВИ.	Сентябрь - апрель	Директор школы
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников			
6	Обучение работников учреждений мерам профилактики гриппа и ОРВИ.	до 01.10.2017г	Директор школы
Укрепление материально-технической базы			
7	Приобретение дезинфицирующих средств	В течение года	Завхоз
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников			
Контрольно-аналитические мероприятия			
8	соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и требований в школе (проведение дезинфекции и соблюдение режимов проветривания).	В течение года	завхоз

Организация деятельности по обеспечению дорожно-транспортной безопасности

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1	Подготовка приказа об организации в школе работы по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Директор школы
Организационные мероприятия			
2	Приглашение сотрудников ГИБДД для проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, в том числе безопасного поведения на железной дороге и вблизи нее.	По плану работы школы	Директор школы
3	Оформление в школе стенда по БДД	Август - сентябрь	Директор школы
Взаимодействие со средствами массовой информации			

Организация деятельности по обеспечению безопасности при угрозах чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1	Разработка нормативных документов ОУ, регламентирующих порядок действий участников образовательного процесса в случае ЧС.	Август	Директор школы
2	Распределение обязанностей сотрудников ОУ на случай ЧС.	Ежегодно до 30.08., по мере необходимости в случае изменения состава сотрудников школы	Директор школы
3	Выявление наиболее вероятных ЧС, их особенностей и возможных последствий.		Директор школы
Организационные мероприятия			
4	Обеспечение системы дежурства ответственных лиц в школе, разработка обязанностей и алгоритмов действий дежурных в случаях ЧС.	В течение года	Директор школы
5	Обеспечение реализации схемы оповещения ответственных лиц в случае угрозы и возникновения ЧС.	В течение года	Директор школы
6	Организация межведомственного взаимодействия ОУ по вопросам профилактики ЧС.	В течение года	Директор школы
7	Проведение учений по отработке практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги.	По графику	Директор школы
Контрольно-аналитические мероприятия			
8	Осуществление контроля за порядком входа/выхода на территорию помещения школы, организация эффективной системы дежурства персонала.	Постоянно	Директор школы

Организация деятельности по обеспечению безопасности на водных объектах.

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
Организационные мероприятия			
1	Организация проведения пропагандистских и обучающих мероприятий по обеспечению условий безопасности и охраны жизни людей на водоемах Братского района.	Инструктаж в течение года	Директор школы
2	Организация проведения инструктажей с обучающимися, работниками школы о правилах безопасного поведения на водных объектах.	Май, сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель	Директор школы
3	Оформление информационного стенда безопасности о правилах безопасного поведения на водных объектах.	октябрь, апрель	Директор школы
Контрольно-аналитические мероприятия			
4	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися.	В течение года	Директор школы, классные руководители

Мероприятия по исполнению плана комплексной безопасности

1	Ознакомление работников школы на общем собрании с Планом основных мероприятий муниципального образования «Братский район» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год	январь	Директор школы
2	Осуществление контроля выполнения пунктов плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.	Ежеквартально	Директор школы
3	Рассмотрение на совещании при директоре вопроса «О ходе реализации комплексного плана мероприятий по	Сентябрь, май	Директор школы, отв. по ППБ

	обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения за 2017 год».		
--	--	--	--

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, помещения школы к новому учебному году с оформлением акта.	август	директор, завхоз	выполнено
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся, в соответствии с графиком контроля.	по графику	директор, завхоз, классные руководители	выполнено
3	Запрещать проведение учебных занятий и работ, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования.	в течение года	директор, завхоз, классные руководители	выполняется
4	Пройти обучение руководителю ОУ и уполномоченному лицу по вопросам охраны труда с последующим получением удостоверений проверкой знаний.	1 раз в 3 года	директор, уполномоченное лицо по охране труда	выполнено
5	Проведение инструктажей по охране труда с работниками школы и обучающимися.	В течение года	директор, завхоз, классные руководители	выполнено
6	Оформление стенда по безопасности жизнедеятельности.	сентябрь	Уполномоченное лицо по охране труда	выполнено
7	Издать приказ о назначении ответственного лица за организацию безопасной работы и пожарной безопасности.	август	Директор	выполнено
8	Провести общий технический осмотр помещения учреждения с составлением акта.	март, сентябрь	Директор, завхоз	выполнено

9	Регулярно проводить медицинские осмотры работников	По окончании допуска к работе	директор, завхоз	выполнено
---	--	-------------------------------	------------------	-----------

10	Приобретение аптечки	август	завхоз	выполнено
11	Подведение итогов по выполнению мероприятий по охране труда на общем собрании трудового коллектива	август	директор, уполномоченное лицо по охране труда	выполнено
12	Проверить наличие инструкций по охране труда, при необходимости переработать и утвердить их.	август	директор	выполнено
13	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы.	в течение года	Директор	выполнено
14	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в год	директор	выполнено
15	Проводить вводный инструктаж и инструктаж с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы.	сентябрь, по мере необходимости	Классные руководители	выполнено

16	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по форме  Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению.	в течение года	директор, уполномоченное лицо по охране труда	При необходимости
----	---	----------------	---	-------------------

### Раздел 3 Работа с педагогическими кадрами

#### 1. Кадровое обеспечение учебного процесса

ФИО	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания	должность	педстаж	Аттестация		Уровень повышения педагогического мастерства	Курсы повышения квалификации
					год	итог		
Бахарева Клавдия Егоровна	Высшее	ИГПИ Диплом выдан 21.06.1967 Х № 508704 Регистрационный № 8963	Учитель истории, обществознания	51 лет	Апрель 2014	Соответствие занимаемой должности	Сертификат организатора участия школьников в международном игровом конкурсе по истории «Золотое руно» в 2015-2016 учебном году  Диплом 1-е место в заочной викторине, посвященной 80-летию образования Иркутской области (Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 2016 год	Удостоверение № 4488 «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» 25.02-07.03.2013 курсы повышения квалификации – 72 часа Дорожный центр обучения г. Вихоревка филиал ОАО «Российские железные дороги»  Удостоверение «Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) Педагогический университет «Первое сентября» Москва 2014 г. Регистрационный № ED-A-267733\273-877-196  Удостоверение О повышении квалификации 382406060385 Иркутский учебно-методический центр 12.02 по 21.02.2018 г. «Приёмы и методы оказания первой помощи»
Баталина Анна Александровна	Среднее профессиональное	Братский гос.пед. колледж, Диплом Выдан 23.06.2001 АК 0392762 Регистрационный номер 047	Учитель английского языка	16 лет	Апрель 2014	Соответствие занимаемой должности	Диплом Участника всероссийской педагогической видеоконференции «Выпускники школ: на пороге зрелости» серия Б№331372012 Завуч.Инфо 21.01.12  Диплом	Свидетельство «Введение в информационные и образовательные технологии 21 века», ИПКРО, 2011 год, ОМ № 0702-0119 Удостоверение «Общественно-активное образовательное учреждение

							<p>Участника всероссийской педагогической видеоконференции</p> <p>«Управление качеством образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов»</p> <p>серия Б№18572/2011 Завуч.Инфо</p> <p>18.10.2011</p> <p><b>Свидетельство о публикации</b></p> <p>Методического материала</p> <p>Серия А № 012573\2012</p> <p>Тематический план 10 класс (для вечерней школы)</p> <p>Размещено на страницах СМИ «Завуч.ИНФО»</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>по ИКТ-компетентности</p> <p>Специализация «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>декабрь 2012 года</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>участника международной видеоконференции из города Прага, чехия по теме: «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт»</p> <p>серия Г № 67665\2013</p>	<p>от теории к практике», ИПКРО, 2011 год (25.04.11-28.05.11)</p> <p>Регистрационный номер 8029</p> <p><b>Удостоверение №857</b></p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», ИГУ г.Братск с 26.03. 2012 -01.04.2012</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>«ФГОС: содержание и технологии введения», ИПКРО 22.04- 30.04.2013 г.</p> <p>регистрационный номер 3026</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>«Стратегии речевого поведения в англоязычной среде»</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Москва 2012 г.</p> <p>Регистрационный № 240-935-862\ ED -01-002</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>« Научная, методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»</p> <p>Регистрационный № 4422</p> <p>Иркутск 2013</p>
Клеофистова Валентина Гергардовна	Высшее	Новокузнецкий гос. пед. Институт  Диплом выдан  22.06.1974	Учитель географии биологии	25 лет	Апрель 2014	Соответствие занимаемой должности	<p><b>Сертификат</b></p> <p>организатора Российского профильного конкурса по основам психологии в ОУ. Центр образовательных технологий «Другая</p>	<p><b>Удостоверение № 4489</b></p> <p>по ИКТ-компетентности</p> <p>Специализация «Интернет-технологии в образовательной деятельности »</p>



		А-1 № 376202  Регистрационный номер № 61					школа» 01.02.2016 г.  <b>Сертификат</b>  слушателя муниципального теоретического семинара с элементами практики «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации» 22.12.2017 г.	25.02-07.03.2013 г.  повышения квалификации – 72 часа  Дорожный центр обучения г. Вихоревка филиал ОАО «Российские железные дороги»  <b>Удостоверение</b>  «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология)  Педагогический университет «Первое сентября» Москва 2014 г.  Регистрационный № ED-A- 264699\273-698-573  <b>Удостоверение</b>  О повышении квалификации  382406060391  Иркутский учебно- методический центр  12.02 по 21.02.2018 г.  «Приёмы и методы оказания первой помощи»  <b>Удостоверение</b>  О повышении квалификации 342407135608  ООО” Центр непрерывного образования и инноваций»  С 01 марта по 30 марта 2018 года  «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС»  72 часа  Санкт-Петербург
Комкова Галина Александровна	Высш ее	ИГПИ  Диплом выдан  05.07.1982	Учитель химии  совместител ь	33 года	2018 г  июнь	Перва я катего ря	<b>Сертификат</b>  участника семинара «Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	<b>Удостоверение</b>  «Новые педагогические  технологии на основе использования современных форм итоговой аттестации

		ЖВ № 822718 Регистрационный номер 2676					<p>образования средствами линий по биологии и химии»</p> <p>Г.Братск издательство «Дрофа» 2014 г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>Участника регионального семинара « Современные аспекты преподавания астрономии в средней школе»</p> <p>ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Август 2018 года</p>	<p>выпускников», Иркутск ( 05.11-14.11. 2009 ), регистрационный номер 6907</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>«Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении», Иркутск (23.01.-07.03.2009 г.) регистрационный № 11275</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>«Актуальные проблемы преподавания химии в школе в условиях модернизации образования» (23.03.-05.04.2011) регистрационный номер 5802</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>« Подготовка экспертов по проведению аттестационной экспертизы педагогической деятельности» (11.01.-17.01.2012)</p> <p>регистрационный номер 17017</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p><b>382403462177</b></p> <p>(28-31 марта 2016 г.)</p> <p>«Формирование ИКТ и информационной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>НОУ ВПО «САПЭУ»</p> <p>Регистрационный номер 588</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p><b>№ 137450</b></p> <p>(февраль 2018 г.)</p> <p>«Технология теории и практики преподавания химии в соответствии с ФГОС»</p> <p>108 часов</p> <p>НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»</p>
Кузнецова Татьяна Александровна	Высшее	Иркутский гос. университет	Учитель русского языка и литературы	12 лет	Апрель 2014 г.	Соответствие занимаемой	<p><b>Сертификат</b></p> <p>Участника вебинара</p>	<p><b>Удостоверение</b></p> <p>Курсы по программе «ИКТ в</p>

		<p><b>Диплом выдан</b></p> <p><b>23.06.1981</b></p> <p><b>ЗВ № 414167</b></p> <p><b>Регистрационный номер 1091</b></p>	<p><b>совместитель</b></p> <p><b>ь</b></p>			<p><b>должн</b></p> <p><b>ости</b></p> <p>31 марта 2016г.</p> <p>«Особенности ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2016 году»</p> <p>МИФИ</p> <p><b>Благодарность</b> за активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 года с системе online</p>	<p>образовании»</p> <p>(17.09.2012-22.09.2012) филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ»</p> <p>г. Братск</p> <p>регистрационный № 1051</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>курсы «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений»</p> <p>(с 01.01-30.09.12)</p> <p>дистанционное обучение педагогического университета «Первое сентября»</p> <p>регистрационный № 240-338-716\ED-13-005</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>курсов повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября»</p> <p>( 01.11.2015 г.- 30.04.2016 г.)</p> <p>72 часа по программе: преподавание дисциплин образовательной области «Филология» по теме: « Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах»</p> <p>Рег.№ ED-A-315302\294-585-014</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>Повышения квалификации по модулю «Особенности ЕГЭ по русскому языку и литературе»</p> <p>(30.03.-31.03 2016 г.)</p> <p>«Заочная школа МИФИ»</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p>О повышении квалификации</p> <p>382406060394</p> <p>Иркутский учебно-методический центр</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								12.02 по 21.02.2018 г. «Приёмы и методы оказания первой помощи»
Глощенко Оксана Владимировна	высшее	Томский гос. пед. университет  Диплом выдан 06.03.2009г. ВСГ 1786187 регистрационный номер 720	Учитель математики	23 года	Май 2018	Первая категория	<p><b>Сертификат</b></p> <p>Участника дефектологического практикума «Формирование математических представлений для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями»</p> <p>Ресурсный центр по развитию специального (коррекционного) и инклюзивного образования</p> <p>Ноябрь 2017 года</p>	<p><b>Удостоверение</b></p> <p><b>о повышении квалификации</b></p> <p>«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения 72 часа» АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» 2015 год регистрационный номер № 880</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p><b>о повышении квалификации</b></p> <p>«Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС» 72 часа</p> <p>АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» 2015 год регистрационный номер № 1617</p> <p><b>Удостоверение</b></p> <p><b>о повышении квалификации</b></p> <p>«Табличный процессор в профессиональной деятельности учителя математики» 108 часов</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» Москва, 2016 г. Регистрационный номер 2564</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет»</p> <p>«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в условиях реализации ФГОС»</p> <p>30.10.-06.11.2017 г.</p> <p>72 часа</p> <p>Регистрационный № 696-02</p>

2. Учебная нагрузка учителей

№\№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Кол-во часов
1.	Бахарева К.Е.	10	История	2
			Обществознание	1
		11	История	1
			Обществознание	1
		12	История	1
			Обществознание	2
11,12	краеведение	1		
	Итого:			9 часов
2.	Баталина А.А.	10	Английский язык	2
			11	Английский язык
		12	Английский язык	2
			Английский язык	
	Итого:			6 часов
3.	Клефистова В.Г.	10,11,12	География	1,0,5,0,5
			Биология	1,0,5,0,5
		11,12	психология	1
	Итого:			5 часов
4.	Кузнецова Т.А.	10	Русский язык	0,5
			зачёты	1
			Русский язык /ф	0,5
			Литература	2
		11	Русский язык	0,5
			зачёты	1

		12	Литература Русский язык зачёты Литература Русский язык/ф Информатика	2 1 1 2 0,5 0,5
		10	Информатика	0,5
		11	информатика	1
		12		
	Итого:			14 часов
5.	Комкова Г.А.	10,11,12	Химия	1,1,1
		10,11,12	Физика	1,2,1
		11	астрономия	1
	Итого:			8 часов
6.	Глощенко О.В.	10,11,12	алгебра	2,2,2
		10,11,12	геометрия	1,1,1
		10,12	алгебра/ф	0,5,0,5
		10,11,12	алгебра/зачёты	1,1,1
	Итого:			13 часов

### 3. Классное руководство

№\№	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся на 01.09.2018 г.
1.	Бахарева Клавдия Егоровна	10	7
2.	Кузнецова Татьяна Александровна	11	21

3.	Клеофистова Валентина Гергардовна	12	14
----	-----------------------------------	----	----

4. Распределение обязанностей между работниками школы.

В целях улучшения работы пед.коллектива и работников школы, создания системы координации действий распределение обязанностей между работниками школы распределяются согласно должностным обязанностям

**1. Обязанность директора школы:**

Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Осуществляет разработку учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу педагогического коллектива и других работников школы. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников школы. Представляет учреждение в государственных, общественных и иных органах, учреждениях. Обеспечивает учет, сохранность учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенических условий труда, учет и хранение документации. Несет ответственность за реализацию программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, уровня образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свободы обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.

Является председателем педагогического совета и председателем экзаменационной комиссии в выпускных классах. Проводит совещания при директоре. Организует работу по охране труда и технике безопасности. Ведет «Журнал вводного инструктажа по безопасности труда».

**2. Обязанность ответственного за учебно-воспитательный процесс в учреждении.**

Принимает участие совместно с руководством учреждения в планировании работы на учебный год, осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, соответствующим требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, своевременным составлением, оформлением отчетной документации.

**3. обязанность заведующего хозяйством учреждения.**

Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. Выполняет обязанности по подготовке школы к новому учебному году и проведению текущего ремонта на период отпуска директора школы, участвует при проверке готовности школы к новому учебному году. Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров.

Осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе. Руководит комиссией по списанию материальных средств, пришедших в негодность, проводит эту работу ежемесячно. Является в соответствии с приказом по школе материально-ответственным лицом.

Отвечает за пожарную безопасность, работу по охране труда и соблюдению правил техники безопасности с техническим персоналом, проводит с персоналом вводные инструкции на рабочем месте с записью в соответствующих «Журналах»

#### **4. обязанность учителя:**

В своей деятельности учитель руководствуется Законом РФ « Об образовании», приказами РОО, приказами директора школы, учебными программами по своему предмету для общеобразовательных учреждений, данной должностной инструкцией и др. нормативными актами.

- Осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподавания предмета;
- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных программ;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
- реализовывать образовательные программы;
- Обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несет ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Соблюдать права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ « Об образовании», Конвенцию о правах ребенка;
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- Участвовать в деятельности МО и других формах методической работы;
- Осуществлять связь с родителями, лицами, их заменяющими;
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей влечет за собой наложение дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

**5. Обязанность классного руководителя:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, обеспечение связи ОУ с семьей, установление контактов с родителями обучающихся, взаимодействие с педагогическими работниками, организация в классе образовательного процесса, организация воспитательной работы, стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом, ведение документации (классного журнала,



личных дел обучающихся, плана работы классного руководителя), регулирование межличностных отношений между обучающимися; установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися; содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса; оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

#### **6. обязанность уборщика служебных помещений**

- Уборка холлов, коридоров, лестничных клеток, служебных и других помещений учреждения.

- Удаление пыли с мебели, подметание и мытье вручную стен, полов, лестниц, окон. Влажное подметание и мытье лестничных площадок, удаление пыли с потолка, влажная протирка стен, дверей, плафонов, подоконников, оконных решеток, перил. Подметание и мытье площадки перед входом в учреждение. Чистка и дезинфицирование санитарно-технического оборудования в местах общего пользования. Получение моющих и дезинфицирующих средств, инвентаря и обтирочного материала.

- уборщик служебных помещений должен знать правила санитарии и гигиены по содержанию убираемых помещений; правила уборки; назначение и концентрацию дезинфицирующих и моющих средств; правила эксплуатации санитарно-технического оборудования.

#### **7. Обязанность сторожа (вахтера)**

- проверка целостности охраняемого объекта (замков и других запорных устройств, противопожарного инвентаря, исправность сигнализации, телефонов, освещения) совместно с представителем администрации или сменяемым сторожем. При выявлении неисправностей (взломанные двери, окна, замки и др.), не позволяющих принять объект под охрану, докладывает об этом лицу, которому он подчинен и дежурному по отделению полиции и осуществляет охрану следов преступления до прибытия представителей милиции. При возникновении пожара на объекте поднимает тревогу, извещает пожарную команду и дежурного по отделению полиции, принимает меры по ликвидации пожара. Прием и сдача дежурства, с соответствующей записью в журнале. Содержание помещений тех.персонала в надлежащем санитарном состоянии.

Сторож (вахтер) должен знать: границы охраняемого объекта, номера телефонов администрации, охраняемого объекта и дежурного по отделению полиции.

### **Раздел 4. Методическая работа в школе.**

1. В учебно-воспитательной деятельности образовательная организация руководствуется Программой развития согласованной Мэром МО «Братский район» А.С. Баловневым 12.01. 2016 года. Сроки реализации программы: 1 этап (2015-2016 учебный год)- аналитико - проектировочный, 2 этап (2016-2020 г.г.) – реализующий

#### **2. Кадровый потенциал**

В 2018-2019 учебном году в школе работало 6 учителей-предметников; 3 учителя на постоянной основе, 3 учителя по совместительству, на конец учебного года все учителя имели высшее образование. Возраст педагогов:

от 31 до 40 лет-1;

от 41 до 50 лет-1;

от 50 до 60 лет – 1;

от 60 лет и выше -3

На конец учебного года – 3 учителя, работающих на постоянной основе соответствуют занимаемой должности по результатам аттестации, проходившей в апреле 2019 года, 3 учителя, работающих по совместительству, имеют 1 категорию. В 2018-2019 учебном году учителя- предметники, работающие на постоянной основе прошли курсовую подготовку

1. Определение тем самообразования, отчеты учителей о работе по темам самообразования .

**тема самообразования учителя русского языка и литературы 10-12 классов Кузнецовой Т.А. "Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока". Срок реализации 2017-2020г.г.**

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Что нужно современному молодому человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду? Выпускник современной школы, который будет жить и трудиться в грядущем тысячелетии в постиндустриальном обществе, должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Совершенно очевидно, что используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно, в школе необходимо создать условия, способные обеспечить следующие возможности:

- ♦ вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
- ♦ совместной работы в сотрудничестве для решения разнообразных проблем;
- ♦ широкого общения со сверстниками из других школ, регионов, стран;
- ♦ свободного доступа к необходимой информации в информационных центрах всего мира с целью формирования своего собственного независимого аргументированного мнения по различным проблемам.

И это задача не только и даже не столько содержания образования, сколько используемых технологий обучения. Поэтому в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства, глобальные телекоммуникационные сети Интернет. Новые педагогические технологии немыслимы без широкого применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий), именно они позволят в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности. Одной из ведущих потребностей является потребность в самореализации. Она выступает внутренним стимулом человеческой деятельности. Создание условий для развития личности, способной к самореализации – основная задача современной школы. Личностно-ориентированный подход в обучении является наиболее эффективным в создании необходимых условий для полноценного развития личности. Так как в его основе заложены гуманистические идеи сотрудничества, диалога, индивидуализация полноценного развития личности. Введение личностно-ориентированного обучения в учебный процесс подразумевает индивидуальную деятельность учителя по проектированию учебной деятельности и ее практической организации на уроках русского языка и литературы с учетом личностных возможностей учащихся.

Использование новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет учителю реализовать свои педагогические идеи, представить их вниманию коллег и получить оперативный отклик, а учащимся даёт возможность самостоятельно выбирать образовательную траекторию – последовательность и темп изучения тем, систему тренировочных заданий и задач, способы контроля знаний. Так реализуется важнейшее требование современного образования – выработка у субъектов образовательного процесса индивидуального стиля деятельности, культуры самоопределения, происходит их личностное развитие. Основная задача современного образования не столько давать ученику знания, сколько научить получать эти знания. Подготовка к непрерывному образованию, к обучению в высших учебных заведениях обязательно предполагает развитие навыков самостоятельной и групповой работы, умения пользоваться дополнительной литературой, электронным и информационно-коммуникативными системами и другими источниками информации, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, проникать в суть проблемы и добиваться ее решения. Все вышесказанное обуславливает актуальность данной темы.

**Цель работы:** показать возможность использования информационно –коммуникационных технологий и эффективность применения данной технологии на уроках русского языка и литературы.

**Предмет исследования** – методика проведения уроков с использованием ИКТ.

**Гипотеза исследования:** если при обучении русского языка и литературы использовать информационно-коммуникационные технологии, то это позволит повысить уровень подготовки учащихся.

**Цель и гипотеза позволили сформулировать задачи исследования:**

- изучить передовой опыт по использованию ИКТ в преподавании курса русского языка и литературы по литературным и электронным источникам;
- выявить возможности использования ИКТ на уроках русского языка и литературы;
- обобщить личный опыт использования ИКТ в преподавании русского языка и литературы.

Для проверки гипотезы и реализации поставленных задач были использованы теоретические методы исследования:

- анализ литературы по философии, психологии, дидактике и методике преподавания русского языка и литературы;
- анализ естественнонаучной литературы по проблеме исследования.

В качестве методов экспериментального исследования использовались:

- наблюдение учебного процесса;
- беседы с учащимися; - анкетирование;
- символическая оценка урока;
- письменные проверочные работы;
- анализ устных ответов учащихся на уроках;
- анализ проектных работ учащихся.

Уроки русского языка и литературы обладают рядом отличительных особенностей, которые необходимо учитывать при конструировании современного урока русского языка и литературы с использованием ИКТ:

- содержание обучения опирается на ранее изученное и подготавливает базу для усвоения новых знаний;
- большое внимание уделяется развитию у учащихся логического мышления, умения

рассуждать и доказывать;

- русский язык и литература служат опорными предметами для изучения некоторых других дисциплин;
- теоретический материал осознается и усваивается в процессе выполнения упражнений, написания сочинений и т. д.

Новизна опыта заключается в создании новой образовательной среды и развитие собственной преобразующей деятельности школьников, разработка моделей уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка методических материалов, методических рекомендаций.

Планируя урок с применением новых информационных технологий, соблюдаю *дидактические требования*, в соответствии с которыми:

- четко определяю педагогическую цель применения информационных технологий в учебном процессе;

- уточняю, где и когда буду использовать информационные технологии;

- согласовываю выбранное средство информационной технологии с другими техническими средствами обучения;

учитываю специфику учебного материала, особенности своего класса, характер объяснения новой информации;

**Методы и приемы** (кроме традиционных) при проведении уроков с использованием информационных технологий.

- I. Методика организации *компьютерного практикума* на уроках русского языка (деловые игры, составление кроссвордов, тестовые задания, работа с наглядными пособиями, ученик в роли учителя;)

- II. Методика использования *творческих заданий* на уроках литературы с применением программ MicrosoftOffice: Word, Excel, PowerPoint, MovieMaker (создание презентаций, видеофильмов и т.д.)

- III. Методика использования *обучающе-контролирующих программ* на уроках и русского языка и литературы. В *обучающих программах* ученикам предоставляется возможность дополнять, редактировать данный материал (я и сама это поощряю), что способствует поиску ученикам новой информации, получению навыков самообразования и делает процесс обучения максимально увлекательным.

С интересом ученики вставляют слова, буквы, расставляют знаки препинания, указывают неверные слова, осознают, насколько хорошо знают (или не знают) правила правописания.

Обучающие программы предоставляют практически безграничные возможности мне как учителю, так и учащимся, поскольку содержат хорошо организованную информацию. Обилие иллюстраций, анимации и видеофрагментов, гипертекстовое изложение материала, звуковое сопровождение, возможность проверки знаний в форме тестирования (в режиме «онлайн», т.е. здесь и сейчас), проблемных вопросов и задач дают возможность ученику самостоятельно выбирать не только удобный темп и форму восприятия материала, но и позволяют расширить кругозор и углубить свои знания.

Я применяю программы для работы со всем классом, которые предполагают возможность соучастия учеников в процессе обучения. Формы организации занятий с использованием ИКТ:

Самостоятельные работы, компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады, проведение предпрофильных курсов «Медиапрограммы» и т.д.

Для контроля за уровнем знаний, умений и навыков, формирования активной, самостоятельной, творческой, практической деятельности школьников на уроках использую письменные, устные формы контроля, диктанты, тестовые задания, разноуровневые работы, контрольные работы, фронтальный опрос, викторины, самоконтроль.

Очень удобно использовать компьютерные технологии и при повторении пройденного материала. Например, повторение по теме «Не с существительными» Уроки литературы – это разговор особый. Они должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием аудио- и видеосопровождений. Всем этим может обеспечить компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями, которые позволяют увидеть мир глазами живописцев, услышать актерское прочтение стихов, прозы и классическую музыку, попасть на заочную экскурсию по местам, связанным с жизнью и творчеством какого-либо писателя.

На уроке, посвященном изучению произведения Л.Н. Толстого «Севастопольские рассказы» ученики имели возможность посмотреть документальный фильм об обороне Севастополя в Крымской войне. Это способствовало развитию у учеников умения сопоставлять, анализировать, делать выводы, лучше понять, почему Крым вернулся в состав России. Также прозвучала музыкальная композиция, посвященная творчеству М.Ю. Лермонтова, что способствовало созданию положительного эмоционального настроения на уроке, понять глубину таланта поэта.

Для увлеченных литературой учеников на уроках обобщения и повторения предлагается просмотр фильмов, снятых по произведениям Пушкина, Гоголя, Тургенева, Достоевского, Гончарова и других классиков русской литературы.

На уроках закрепления изученного материала делаю обзор изученного материала, демонстрируя наиболее важные наглядные пособия в презентациях.

Компьютерное тестирование дает возможность индивидуализировать и дифференцировать задания путем разноуровневых вопросов. К тому же, тесты на компьютере позволяют вернуться к неотработанным вопросам и сделать «работу над ошибками». Тестирование с помощью компьютера гораздо более привлекательно для ученика, нежели традиционная контрольная работа или тест. Ученик не связан напрямую с учителем, он общается в первую очередь с машиной. Естественно, что такое тестирование не вызывает у ученика стресса или отрицательных эмоций. К тому же, ученики тут же получают оценку компьютера. Быстро, объективно, интересно...

Использование ИКТ позволяет дифференцированно подходить каждому обучающемуся. Уверенные в своих знаниях ученики, быстро справляясь с основным заданием, получают право выполнить упражнение с помощью компьютерного тренажера и услышать заслуженное «отлично».

Конечно, из вышесказанного не следует, что теперь уроки надо проводить с использованием ИКТ, вслепую доверяя компьютерным программам, и все изложение учебного материала перепоручить технике. При очевидных достоинствах, например такого программного продукта как «Кирилл и Мефодий», у него все же есть недостатки. Так, некоторые темы ошибочно внесены в курс 5 кл., например, «Сложносокращенные слова», «Правописание суффиксов имен

прилагательных», «Четыре вида корней с чередованием». А вот тема «Глагол» отсутствует вовсе. Таким образом, есть несоответствие учебной программе.

Из этого делаем вывод, что учитель может и должен чередовать разнообразные методические приемы. Например, часть урока преподаватель может объяснить сам, другую – используя электронного помощника.

ИКТ могут использоваться на различных этапах урока: проверка домашнего задания, организация фронтального опроса, подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала, объяснения и закрепления нового материала, промежуточного и итогового контроля. Каждый этап урока требует детальной проработки. Каждый урок или этап обучения требует своего типа программных средств:

- на уроке изучения нового материала нужна демонстрация, которая позволит в доступной, яркой, наглядной форме довести до учащихся теоретический материал;
- на уроке закрепления целесообразно использовать контролирующие программы (тесты, тренажеры), где учащиеся закрепляют полученные знания и навыки по данной теме;
- на контрольном уроке учитель может тщательно проверить, насколько ученик усвоил материал.

В ходе разработки компьютерного урока следует выделить следующие этапы:

1. Постановка задач, активизирующих учебную деятельность

а) Анализ содержания урока на возможность использования информационных технологий с целью оптимизации учебной деятельности;

б) прогнозирование результатов деятельности, организованной посредством информационных технологий.

2. Подбор материала, обеспечивающего решение учебных задач посредством ИКТ.

3. Выбор средств ИКТ, отвечающих поставленным задачам:

а) соотнесение функциональных возможностей средств информационных технологий с целями деятельности;

б) определение условий использования средств информационных технологий.

4. Составление и анализ алгоритмов (последовательности действий со строго определенными правилами выполнения).

5. Получение результатов, анализ

Урок может проводиться в компьютерном классе, или в кабинете, В любом случае следует помнить о санитарно-гигиенических нормах при непрерывной работе за компьютером: 15-25 минут.

Работа учащихся в классе может быть:

- Фронтальной - просмотр видео фрагментов, наблюдения за изменениями объектов;
- Индивидуальной - выполнение практических работ, выполнение упражнений;
- Групповой (группы по 2-4 человека)- выполнение учебного проекта.

В структуре урока могут быть отражены все компоненты и звенья процесса обучения, а также обязательное чередование видов деятельности за компьютером и без него:

- актуализация (повторение учебного материала);
- формирование знаний, умений, навыков;
- применение учебного материала на практике, проверка уровня усвояемости.

Программные и технические средства, используемые на уроке, вносят свою специфику, способствуют совершенствованию традиционных методов обучения. Изменяется и роль учителя. На медиауроке он чаще всего выступает в качестве консультанта, что способствует развитию познавательной активности учащихся, более полному усвоению ими учебной

информации. Для учителя появляется больше возможностей для индивидуальной работы с учащимися.

Без сомнения, все наше знание начинается с опыта. (И. Кант, немецкий философ, 1724-1804 гг.). Я приведу примеры использования ИКТ на своих уроках русского языка и литературы. Практикую в своей работе для оптимизации образовательного процесса объяснение нового материала с использованием компьютерной презентации как источника учебной информации и наглядного пособия. Визуальное представление определений, предъявление подвижных зрительных образов в качестве основы для осознанного овладения научными фактами обеспечивает эффективное усвоение учащимися новых знаний и умений. Использование презентационных материалов на уроках русского языка и литературы помогает:

- рационализировать формы преподнесения информации (экономии времени на уроке);
- повысить степень наглядности;
- получить быструю обратную связь;
- отвечать научным и культурным интересам и запросам учащихся;
- создать эмоциональное отношение к учебной информации;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- реализовать принципы индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

Наблюдения показывают, что применение информационных технологий значительно снижает страх школьников в процессе самовыражения на уроке (не нужно стоять перед всеми, у доски) – это особенно актуально для обучающихся в вечерней школе, особенно 10 класс, так как у них проходит период адаптации к школе, стимулирует творческую активность (можно многое самостоятельно пробовать).

Тема самообразования учителя истории, обществознания в 10-12 классах Бахарева К.Е. «Организация самостоятельной работы на уроках истории и обществознания как способ активизации учебной познавательной деятельности». Сроки реализации 2017-2020 г.г.

Цели: научить учащихся осмыслению самостоятельной работы с учебным материалом.

Заложить основы самоорганизации и самовоспитания, чтобы привить умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Ожидаемые результаты:

Уроки по истории и обществознанию должны вооружить учащихся не только историческими знаниями, но и побуждать учащихся мыслить, рассуждать.

Основные требования к организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке следующие:

- каждая самостоятельная работа соответствует учебным возможностям ученика, а степень сложности удовлетворяет принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой.
- самостоятельная работа на любом уровне самостоятельности имеет конкретную цель; каждый ученик знает порядок и приёмы выполнения работы.
- обеспечивается сочетание разнообразных видов самостоятельной работы и управление самим процессом работы;
- содержание работы, форма ее выполнения должны вызывать интерес учащихся, желание выполнить работу до конца.

Достижение положительных результатов:

- появление у учащихся уверенности в себе, в своих возможностях;

- формирование навыков к свободному самовыражению и самостоятельному мышлению;
- повышения активности, инициативности учащихся в решении задач; творческого характера
- повышения качества знаний по истории и обществознанию;
- положительные результаты ЕГЭ;
- развитие способности постоянного поиска знаний и умения их использовать и применять на практике.

В структуру самостоятельной работы включены 3 этапа:

1 этап:

Подготовительный ( анализ задания, поиск способов его осуществления, составление плана работы)

2 этап:

Исполнительный (выполнение)

3 этап:

Проверочный (проверка и оценка результатов)

Самостоятельная работа учащихся – коллективная, групповая, индивидуальная.

Наиболее распространенные виды самостоятельной работы по истории и обществознанию на уроках- это работа с текстом (поиск ответа на вопрос, составление плана, составление словаря по теме (реформы Ивана Грозного, Петра 1 и т.д.), составление таблиц, подготовка докладов, составление тестов, конспектирование, пересказ, обобщение по нескольким параграфам, работа с первоисточниками, презентации, составление тестов.

Формы организации самостоятельной работы:

-Индивидуальная;

- фронтальная

Формы и методы контроля:

- решение тестовых заданий разного уровня;

-семинарские занятия;

-контрольные работы;

- зачеты.

Ресурсы: Интернет, справочная литература, тренировочные упражнения.

Способы повышения мотивации при изучении истории, обществознания: участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, викторинах: ежегодное участие в конкурсе «Золотое руно», конкурсе «Леонардо», профильном конкурсе по истории «Рождение Российского парламентаризма», конкурс по обществознанию «Соционет-2016» .В 2018 году в конкурсах участвовало – 20 учащихся.

Тема самообразования учителя географии, биологии Клеофистовой В.Г. «Использование системно -деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ОО».

Срок реализации 2017-2020 г.г.

Мероприятия по выполнению темы самообразования за период 2017-2018 г.г.

1. Повышение квалификации учебным предметам:

- по теме «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 2018 год.

- «ИКТ- поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»

- участие в вебинаре муниципальных педагогических чтений по теме: « Самообразование как важное звено развития профессиональной компетентности педагога ( географии и биологии).



2. Составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Повышение мотивации получения знаний по предметам за счет участия международных, российских, региональных олимпиадах, конкурсах: «Леонардо», «Золотое руно», профильного конкурса по основам психологии
4. Проведение открытого мероприятия для обучающихся 10-12 классов «Арктика-фонд России».

Открытый урок по биологии обобщающего повторения для обучающихся 10-12 классов по теме : «Эволюционное учение» в форме устного журнала.

#### **2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку:**

- учитель русского языка и литературы по теме «ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации»;
- учитель географии и биологии – «ИКТ поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»;
- учитель истории и обществознания –«Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС»;
- учитель географии и биологии - «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС».

#### **Участие обучающихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в мероприятиях**

<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Международный уровень</b>	
1. «Золотое руно» игровой конкурс	<b>6</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
1. Научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»	<b>7</b>
2. «КИТ» конкурс «КИТ»- компьютеры, информатик, технологии»	<b>3</b>

<b>Региональный уровень</b>	
<b>1. «Русский медвежонок» игра-конкурс – языкознание для всех</b>	<b>5</b>

В 2018-2019 учебном году школа работала согласно целям и задачам, поставленным перед началом учебного года:

- совершенствование системы развивающего образования;
- повышение качества образования,
- разработка эффективных методико-психологических подходов к обучению в условиях создания и развития нового информационного пространства;
- создание условий для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала;
- формирование продуманной системы мероприятий, дающей возможность обучающимся участвовать в социально-значимой деятельности и др.

Миссия вечерней школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью — путь к Успеху! Успешного в работе, квалифицированного и творческого работника должна подготовить современная школа. «Личность. Интеллект. Культура» — именно в них отражаются видение (задачи) школы и основные ценности школы.