

Рассмотрен и принят
на общем собрании
работников школы
протокол № 5 от 16.04.2018 г.

Утверждаю:
директор школы
С.Н. Стрелковская
Приказ № 131 от 16.04.2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
« ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

2017 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 1095 от 20.04.18

I раздел

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 46

1.3. Фактический адрес 665770, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Ленина, д. 46

Телефоны 8 (3953) 49 81 98

Факс 8 (3953) 49-81-98

E-mail vihvech@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты ИНН/ КПП 3823029466/382301001 р/с 40204810800000000393 л/с 03343000580 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области город Иркутск БИК 042520001 ОГРН 1023802316174 16.12.2011 ОКАТО 25204503000 ОКОГУ 49007 ОК ПФ 81 ОКФС 14 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО 442413

1.5. Учредители муниципальное образование «Братский район», Иркутская область, г. Вихоревка, ул. Дзержинского 105

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма образовательная деятельность

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 533281 дата выдачи: 26 мая 2014 г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 7133, серия 38 Л01 № 0002010 от 07 ноября 2014 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно в соответствии с установленным государственным статусом образовательного учреждения реализует образовательную программу уровня среднего общего образования.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3046 от 24.12.2015 года серия 38А01 № 0001028 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 24.12.2027 года, в соответствии с установленным государственным статусом образовательного учреждения реализует образовательную программу уровня среднего общего образования

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
	Среднее общее образование	среднее общее образование	3 года	100

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор школы Стрелковская Светлана Николаевна
тел. 8 (3953) 49-81-98

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

II раздел

Состав обучающихся:

Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Возрастной состав обучающихся			
		15 лет и моложе	16-17	18-29	30 лет и старше
30.05.16 г. 48	3 (10,11,12 класс)	-	11	32	5
На 06.09.16 г. 45	3 (10,11,12 класс)	-	14	29	2

III раздел

Условия обучения

1. Характеристика помещения школы.

Помещение школы расположено на 2-ом этаже 3-х этажного кирпичного здания, имеется отдельный вход. Проектная вместимость рассчитана на 100 обучающихся, на начало учебного года количество было укомплектовано 3 класса общей численностью обучающихся -45 человек. Здание эксплуатируется с 1970 года. Инженерные сети: водоснабжение, отопление, канализация – централизованные. В помещении школы имеются 4 учебных кабинета, кабинет директора, учительская, методкабинет, комната техперсонала, вспомогательные помещения. В учебном процессе используются 3 учебных класса, площадью 30 кв.м каждый, где размещается рабочая зона (размещение учебных столов для обучающихся), рабочая зона учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, имеется мебель, соответствующая росту обучающихся. Температурный режим выдержан. В каждом классе установлены термометры, что позволяет проводить контроль за соблюдением температурного режима.

2. Программно – методическое обеспечение учебного процесса

на 2016 -2017 учебный год

Ступень обучения	Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору, класс	Название программы	Вид программы	Срок реализации/количество часов в неделю	Учебник
Ш уровень обучения	Федеральный компонент	Русский язык 10-12 класс	Власенков А.И. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - Москва «Глобус», 2009год Рабочие программы по русскому языку к УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Москва «ВАКО», 2011 г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	3года 10 кл.-0,5ч/н 11 кл. – 0,5ч/н 12 кл.- 1 ч/н	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2015
		Литература 10-11класс	Программы ОУ под ред. В.Я. Коровиной, Литература. 10-11 классы (базовый уровень) Рабочая программа по литературе 10 класс по программе под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Планета» 2011 г.		3 года 10 кл. – 2ч/н 11 кл. – 2ч/н 12 кл. – 2 ч/н	Литература 10 класс В.И. Коровин Москва «Просвещение», 2012 год 1 и 2 часть Литература 10 класс В.И. Коровин Москва «Просвещение», 2014 год 1 и 2 часть
		12 класс	Программы ОУ под ред. В.Я. Коровиной, Литература. 10-11 классы (базовый уровень) Рабочая программа по литературе 10 класс по программе под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Планета» 2011 г.			Литература ,11 класс под редакцией В.П. Журавлева, Москва «Просвещение», 2013 год, 1и 2 части Литература 11 класс О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов и др. 1 и 2 части Москва «Просвещение», 2016 год
		Английский язык 10 -12 класс	Программа курса английского языка 2-11 классы Составитель М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Обнинск «Титул », 2009		3 года 10 кл. – 2 ч/н 11 кл. – 2ч/н 12 кл. – 2 ч/н	Английский язык учебник для 10 класса, М.З. Биболетова и др., изд. «Титул», 2011 г. Английский язык учебник для 11 класса, М.З. Биболетова и др. изд. «Титул», 2010 г. Английский язык учебник для 10 класса, М.З. Биболетова и др., изд. «Титул», 2012 г. Английский язык учебник для 11 класса, М.З. Биболетова и др. изд. «Титул», 2013 г. Английский язык учебник для 10 класса, М.З. Биболетова и др., изд. «Титул», 2014 г. Английский язык учебник для 11 класса, М.З. Биболетова и др. изд. «Титул», 2014 г. Английский язык учебник для 10 класса, О.В. Афанасьева, Д.Дули, Москва «Просвещение»,2017 г. Английский язык учебник для 11 класса, О.В. Афанасьева, Д.Дули, Москва «Просвещение», 2017 год
		Алгебра 10-12 класс	Программы ОУ Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Москва «просвещение», 2009 год составитель Т.А. Бурмистрова Рабочие программы по алгебре и началам анализа 10-11 классы по учебникам Ю.М. Колягина и др. Волгоград «Учитель» 2011		3 года 10 кл. – 2 ч/н 11 кл.- 2 ч/н 12 кл. -2 ч/н	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс под редакцией А.Н. Колмогорова, Москва «Просвещение», 2012 г. с приложением на электронном носителе Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс под редакцией А.Н. Колмогорова, Москва «Просвещение»,2016 г.
		Геометрия 10 -12 класс	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы, Составитель Т.а. Бурмистрова, Москва «Просвещение», 2009 Рабочие программы по геометрии 7-11 классы к УМК Л.С. Атанасяна А.В. Погорелова Москва «Вако» 2011 г.		3 года 10 класс-1ч/н 11 класс – 1ч/н 12 класс- 1 ч/н	«Геометрия 10-11» А.В. Погорелов «Геометрия, 10-11» Л.С. Атанасян Москва «Просвещение», 2009 «Геометрия 10-11» А.В. Погорелов «Геометрия, 10-11» Л.С. Атанасян Москва «Просвещение», 2012,2013.2014
		Информатика 10-12 класс	Программы общеобразовательных учреждений Информатика 10-11 классы Москва «Посвещение», 2009		3 года 10 класс – 0,5 ч/н 11 класс – 0,5 ч/н 12 класс – 1 ч/н	«Информатика и ИКТ 10 класс» Н.Д. Угринович Москва «Бином» 2010 год «Информатика и ИКТ 11 класс» Н.Д. Угринович Москва «Бином» 2010 класс «Информатика и ИКТ 11 класс» Н.Д. Угринович Москва «Бином» 2012 год «Информатика и ИКТ 10 класс» Н.Д. Угринович

					Москва «Бином» 2013 год Информатика и ИКТ 10 класс» Н.Д. Угринович Москва «Бином» 2014 год «Информатика и ИКТ 11 класс» Н.Д. Угринович Москва «Бином» 2014 год
		История 10 – 12 класс	История России Программа ОУ под ред. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский Москва «Просвещение» 2008 Всеобщая история Программа ОУ авторы В.И. Уколов, А.В. Ревякин Программа под ред. А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова	3 года 10 кл. – 2 ч/н 11 кл. – 1 ч/н 12 кл. – 1 ч/н	«Всеобщая история» 10 класс В.И. Уколов, А.В. Ревякин Москва «Просвещение», 2010 «Всеобщая история. Новейшая история» 11 класс А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев, Москва «Просвещение», 2010 год «История России 18-19 в.в.» 10 класс Левандовский А.А. Москва «Просвещение», 2012 г. «История России 20- начало 21 в.в.» 11 класс Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Москва «Просвещение», 2012 г.
		Обществознание 10 – 12 класс	программа для ОУ под ред. Л.Н. Боголюбова, И.И. Городецкой, Москва «Просвещение», 2008	3 года 10 кл. – 1 ч/н 11 кл. – 1 ч/н 12 кл. – 2 ч/н	Учебник 10, 11 класс «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение», 2010 Учебник 10, 11 класс «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение», 2012 Учебник 10-11 класс «Право» Москва «Просвещение», 2012
		География 10-12 класс	Рабочие программы по географии 10-11 классы линии учебников издательства «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», Москва «Планета», 2010 г.	3 года 10 кл. – 1 ч/н 11 кл. – 0,5 ч/н 12 кл. – 0,5 ч/н	«Экономическая и социальная география мира 10 класс» В.П. Максаковский , Москва «Просвещение», 2011 «Экономическая и социальная география мира 10 класс» В.П. Максаковский , Москва «Просвещение», 2012 «Экономическая и социальная география мира 10 класс» В.П. Максаковский , Москва «Просвещение», 2014
		Биология 10-12 класс	Программа по биологии Для 10-11 классов ОУ (базовый уровень) авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Москва «Просвещение» 2008	3 года 10 кл. – 1 ч/н 11 кл. – 0,5 ч/н 12 кл. – 0,5 ч/н	«Биология 10 класс» «Биология 11 класс» Пономарева И.Н. Корнилова О.А. «Вентана-Граф» «Биология 10-11 класс» под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, Москва «Просвещение», 2010 год «Биология 10-11 класс» под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, Москва «Просвещение», 2012 год «Биология 10-11 класс» под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, Москва «Просвещение», 2013 год «Биология 10-11 класс» под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, Москва «Просвещение», 2014 год
		Физика 10 -12 класс	Программа ОУ 10-11 класс (базовый уровень) Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков Москва, «Просвещение», 2008	3 года 10 кл. -1 ч/н 11 кл. –2 ч/н 12 кл. – 1 ч/н	«Физика 10 класс», «Физика 11 класс» Г.Я. Мякишев. Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Москва «Просвещение» 2010год Электронное приложение к учебнику «Физика. 10 класс» ЗАО «Образование» «Физика 10 класс», «Физика 11 класс» Г.Я. Мякишев. Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Москва «Просвещение» 2012год Электронное приложение к учебнику «Физика. 10 класс» ЗАО «Образование» Физика 10 класс», «Физика 11 класс» Г.Я. Мякишев. Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Москва «Просвещение» 2010год Электронное приложение к учебнику «Физика.

						10 класс» ЗАО «Образование» «Физика 10 класс», «Физика 11 класс» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Москва «Просвещение» 2014год
		Химия 10 -12 класс	Программа ОУ Автор Н.Н. Гара Москва «Просвещение», 2008 год		3 года 10 кл.- 1чл 11 кл. – 1 чл 12 кл. – 1 чл	Г.Е. Рудзитис, Ф.П. Фельдман «Химия 10 класс» органическая химия Москва «Просвещение» 2012 год «Химия 11 класс»основы общей химии, Москва, «Просвещение», 2011 год Г.Е. Рудзитис, Ф.П. Фельдман «Химия 11 класс»основы общей химии, Москва, «Просвещение», 2012 год Г.Е. Рудзитис, Ф.П. Фельдман «Химия 10 класс» органическая химия Москва «Просвещение» 2014 год «Химия 11 класс»основы общей химии, Москва, «Просвещение», 2014 год
	Региональный компонент	Курсы по изучению историко – культурного наследия «История и культура Иркутской области» 10-11 класс	Авторская программа К.Е. Бахарева «История и культура Иркутской области», 2014 г. Рекомендована ЭС отдела образования АМО «Братский район» протокол № 5 от 05.09.2014 г.		2 года 11 кл. – 0,5 чл 12 кл. – 0,5 чл	« Иркутское краеведение» учебное пособие п/р Рабецкой З.И. «История Земли Иркутской» п/р Рабецкой З.И. « Город Братск» В.М. Рудых «Исторический атлас Иркутской области» учебное пособие «История Иркутской области» А.П. Косых, В.Н. Панов «Восточно-Сибирское издательство» г. Иркутск «География Иркутской области» В.М. Бояркин, И.В. Бояркин, ООО «ИД «Сарма» 2011 «Минеральные ресурсы Иркутской области» В. Бояркин, Иркутск 2003 Рабочая тетрадь «Физическая география Иркутской области»
		Курсы по психологии «Психология общения» 10-11 класс	Авторская программа В.Г. Клеофистова «Психология личности» 2014 г. Рекомендована ЭС отдела образования АМО «Братский район» протокол № 5 от 05.09.2014 г.		2 года 11 кл. – 0,5 чл 12 кл. – 0,5 чл	«Настольная книга практического психолога в образовании» Е.И. Рогов Москва «Владос» Практическая психология п/р проф. М.К. Тугушкина Санкт-Петербург «Дидактика Плюс» «Психология» И.В. Дубровин, Е.Е. Данилова Москва «АСАДЕМА» Климов Е.А. Психология: учебник для школы – ЮНИТИ, 2012 г.

Компонент образовательного учреждения	Факультатив «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Авторская адаптационная педагогическая разработка Автор Т.А. Кузнецова 2013 год Рекомендовано ЭС отдела образования АМО «Братский район»		10 кл. – 0,5ч/н 11 кл. – 0,5 ч/н 12 кл. -0,5 ч/н	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012,2015 г.г.
	Факультатив « Параметры в школьном курсе математики»	Авторская адаптационная педагогическая разработка Автор О.Н. Мершина 2013 год Рекомендовано ЭС отдела образования АМО «Братский район»		10 кл. – 0,5ч/н 11 кл. – 0,5ч/н 12 кл. – 0,5 ч/н	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс под редакцией А.Н. Колмогорова, Москва «Просвещение», 2012 г. с приложением на электронном носителе Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс под редакцией А.Н. Колмогорова, Москва «Просвещение», 2016 год

3. Кадровое обеспечение учебного процесса по МКОУ «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2016 – 2017 учебный год.

ФИО	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания	должность	педстаж	Аттестация		Уровень повышения педагогического мастерства	Курсы повышения квалификации
					год	итог		
Бахарева Клавдия Егоровна	Высшее	ИГПИ Диплом выдан 21.06.1967 Х № 508704 Регистрационный № 8963	Учитель истории, обществознания	49 лет	Апрель 2014	Соответствие занимаемой должности	Сертификат организатора участия школьников в международном игровом конкурсе по истории «Золотое руно» в 2015-2016 учебном году Диплом 1-е место в заочной викторине, посвященной 80-летию образования Иркутской области (Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 2016 год	Удостоверение № 4488 «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» 25.02-07.03.2013 курсы повышения квалификации – 72 часа Дорожный центр обучения г. Вихоревка филиал ОАО «Российские железные дороги» Удостоверение «Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) Педагогический университет «Первое сентября» Москва 2014 г. Регистрационный № ED-A-267733\273-877-196
Баталина Анна Александровна	Среднее профессиональное	Братский гос.пед. колледж, Диплом Выдан 23.06.2001 АК 0392762 Регистрационный номер 047	Учитель английского языка	14 лет	Апрель 2014	Соответствие занимаемой должности	Диплом Участника всероссийской педагогической видеоконференции «Выпускники школ: на пороге зрелости» серия Б№331372012 Завуч.Инфо 21.01.12 Диплом Участника всероссийской педагогической видеоконференции «Управление качеством образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов» серия Б№18572/2011	Свидетельство «Введение в информационные и образовательные технологии 21 века», ИПКРО,2011 год, ОМ № 0702-0119 Удостоверение «Общественно-активное образовательное учреждение от теории к практике», ИПКРО, 2011 год (25.04.11-28.05.11) Регистрационный номер 8029 Удостоверение №857 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», ИГУ г.Братск с

							<p>Завуч.Инфо 18.10.2011 Свидетельство о публикации Методического материала Серия А № 012573\2012 Тематический план 10 класс (для вечерней школы) Размещено на страницах СМИ «Завуч.ИНФО» Сертификат по ИКТ-компетентности Специализация «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» декабрь 2012 года Диплом участника международной видеоконференции из города Прага, чехия по теме: «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт» серия Г № 67665\2013</p>	<p>26.03. 2012 -01.04.2012 Удостоверение «ФГОС: содержание и технологии введения», ИПКРО 22.04- 30.04.2013 г. регистрационный номер 3026 Удостоверение «Стратегии речевого поведения в англоязычной среде» Педагогический университет «Первое сентября» Москва 2012 г. Регистрационный № 240-935-862\ ED -01-002 Удостоверение « Научная, методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа»» Регистрационный № 4422 Иркутск 2013</p>
Клеофистова Валентина Гергардовна	Высшее	Новокузнецкий гос. пед. Институт Диплом выдан 22.06.1974 А-1 № 376202 Регистрационный номер № 61	Учитель географии биологии	23 года	Апрель 2014	Соответствие занимаемой должности	<p>Сертификат организатора Российского профильного конкурса по основам психологии в ОУ. Центр образовательных технологий «Другая школа» 01.02.2016 г.</p>	<p>Удостоверение № 4489 по ИКТ-компетентности Специализация «Интернет-технологии в образовательной деятельности » 25.02-07.03.2013 г. повышения квалификации – 72 часа Дорожный центр обучения г. Вихоревка филиал ОАО «Российские железные дороги» Удостоверение «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология) Педагогический университет «Первое сентября» Москва 2014 г. Регистрационный № ED-A-264699\273-698-573</p>
Мершина Ольга Николаевна	Высшее	Костромской гос. пед. институт Диплом выдан 20.07.1976 Я 530891 Регистрационный номер 2593	Учитель математики	48 лет	2013	Соответствие занимаемой должности	<p>Диплом «Учитель цифрового века» ИД «Первое сентября» 2013-2014 учебный год Диплом 1 степени Общероссийского конкурса «Лучший классный час» Информационно-методический центр МОУ «Эврика» Серия 0614 № 0411 0120 2014 Сертификат Организатора российского конкурса «Зимних интеллектуальных игр» Декабрь 2014 Сертификат Организатора всероссийского научно-познавательного конкурса-исследования «LEONARDO» в</p>	<p>Удостоверение « Уравнения и неравенства в школьном курсе математики» Педагогический институт «Первое сентября» дистанционное обучение с 01.09.2011-30.05.2012 г. 72 академических часа, Москва 2012 год. Регистрационный № 238-990-368\ED -11-004 Сертификат О краткосрочном повышении квалификации по программе «Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС» С 26.03.2015 по 28.03 2015 г. 24 часа ФГБОУ ВПО «ИГУ» Г. Иркутск Удостоверение Курсы повышения квалификации по программе Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание»</p>

							<p>образовательной организации ноябрь-декабрь 2014</p> <p>Сертификат О публикации авторских методических материалов на образовательном сайте- СМИ «Логос» 25.01. 2016 г.</p> <p>Диплом Рег. № ДИ 50\1959-1</p> <p>Сертификат Рег. № СВ 51\1959-1 Всероссийского фестиваля педагогического творчества за распространение педагогического опыта Москва 01.02.2016 г.</p> <p>Сертификат от 25.02.2015 г. о публикации авторских методических материалов на образовательном сайте – СМИ «Логос»</p> <p>Методическая разработка «Виды уравнений и способы их решений»</p> <p>Сертификат Участника IX Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Современные проблемы обучения математике» 29-31 марта 2016 года ИГУ</p> <p>Диплом «Учитель цифрового века» Школа цифрового века 2015-2016 учебный год</p> <p>Сертификат Участника X Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании» 28-30 марта 2017 года ИГУ</p>	<p>(специализация: физика) Педагогический институт «Первое сентября» дистанционное обучение с 01.02.2015-30.08.2015 г. 72 академических часа, Москва 2015 год. Регистрационный № ED –А-311629\273-395-342</p> <p>Сертификат Краткосрочные курсы повышения квалификации По программе « Обучение математике в современных условиях» С 29.03.2016 г. по 31.03.2016 г. на базе Педагогического института на факультете математики, физики и информатики</p> <p>Удостоверение Курсы повышения квалификации по программе Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика) Педагогический институт «Первое сентября» дистанционное обучение 72 академических часа, Москва 2016 год. Регистрационный № ED –А-327901\273-395-342</p> <p>Сертификат Краткосрочные курсы повышения квалификации По программе « Обучение математике в современных условиях» С 28.03.2017 г. по 30.03.2017 г. на базе Педагогического института на факультете математики, физики и информатики</p>
Комкова Галина Александровна	Высшее	ИГПИ Диплом выдан 05.07.1982 ЖВ № 822718 Регистрационный номер 2676	Учитель химии совместитель	31 год	Декабрь 2012 г.	Первая категория	<p>Сертификат участника семинара «Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий по биологии и химии» Г. Братск издательство «Дрофа» 2014 г.</p>	<p>Удостоверение «Новые педагогические технологии на основе использования современных форм итоговой аттестации выпускников», Иркутск (05.11-14.11. 2009), регистрационный номер 6907</p> <p>Удостоверение «Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении», Иркутск (23.01.-07.03.2009 г.) регистрационный № 11275</p> <p>Удостоверение «Актуальные проблемы преподавания химии в школе в условиях модернизации</p>

							образования» (23.03.-05.04.2011) регистрационный номер 5802 Удостоверение «Подготовка экспертов по проведению аттестационной экспертизы педагогической деятельности» (11.01.-17.01.2012) регистрационный номер 17017 Удостоверение 382403462177 (28-31 марта 2016 г.) «Формирование ИКТ и информационной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС» НОУ ВПО «САПЭУ» Регистрационный номер 588
Кузнецова Татьяна Александровна	Высшее	Иркутский гос. университет Диплом выдан 23.06.1981 ЗВ № 414167 Регистрационный номер 1091	Учитель русского языка и литературы совместитель	10 лет	Апрель 2014 г.	Соответствие занимаемой должности	Сертификат Участника вебинара 31 марта 2016г. «Особенности ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2016 году» МИФИ Удостоверение Курсы по программе «ИКТ в образовании» (17.09.2012-22.09.2012) филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» г. Братск регистрационный № 1051 Удостоверение курсы «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений» (с 01.01-30.09.12) дистанционное обучение педагогического университета «Первое сентября» регистрационный № 240-338-716ED-13-005 Удостоверение курсов повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» (01.11.2015 г.- 30.04.2016 г.) 72 часа по программе: преподавание дисциплин образовательной области «Филология» по теме: «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах» Рег.№ ED-A-315302\294-585-014 Сертификат Повышения квалификации по модулю «Особенности ЕГЭ по русскому языку и литературе» (30.03.-31.03 2016 г.) «Заочная школа МИФИ»

В школе работало – 6 учителей; из них - 4 учителя работают на постоянной основе, 2 учителя - совместители.

Возрастной состав педагогов

от 30 до 40 лет – 1 педагог (16,6 %)

старше 50 лет – 5 педагогов (83,4 %)

Из 6 педагогов имеют

Высшее образование – 5 (83,4%)

Среднее профессиональное – 1 (16,6%)

4. Обеспечение безопасности учебного процесса.

Определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Именно поэтому ежегодно разрабатываются планы мероприятий по охране труда, обеспечению противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, которые рассматриваются и принимаются на общем собрании коллектива учреждения. Улучшение условий труда и образовательного процесса реализуется через контроль соблюдения санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Объектом производственного контроля являются помещение школы, оборудование, рабочие места, используемые для оказания образовательных услуг.

Систематически осуществляются профилактические осмотры сотрудников учреждения. Результаты всех медицинских обследований своевременно фиксируются в личных санитарных книжках сотрудников. Ответственным сотрудником ведется контроль соблюдения графиков прохождения медицинских осмотров. Безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, охрану их труда обеспечивается оптимальным сочетанием режимов труда, обучения и отдыха. Режим рабочего времени сотрудников предусмотрен с учетом продолжительности рабочей недели, определен правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором. При организации образовательного процесса соблюдаются требования к учебной нагрузке, продолжительности занятий, чередованию учебных предметов, в соответствии с требованиями нормативных документов. В 2013 году был разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности, согласованный отделом ГО и ЧС Братского района и ОМВД России по Братскому району, план основных мероприятий по учреждению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах также согласованный с отделом ГО и ЧС Братского района. Инструктажи и тренировки с сотрудниками и обучающимися по антитеррористической деятельности проводятся в соответствии с утвержденным планом. Осмотр помещений осуществляется перед началом занятий и по окончании учебного дня, организован пропускной режим во время учебного процесса, оформлен стенд с информацией о мерах личной безопасности, разработаны инструкции на случай возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников, размещены номера телефоном УВД, ФСБ, МЧС.

В школе установлена и обслуживается на договорной основе автоматическая противопожарная сигнализация с ООО «Рубеж», заключен договор о пресечении правонарушений с помощью тревожной

сигнализации с ООО Охранным агентством « Рубеж плюс», своевременно проводятся освидетельствование первичных средств пожаротушения, ответственный за пожарную безопасность прошел обучение по пожарному минимуму, во всех учебных кабинетах установлено люминесцентное освещение.

	подготовка (5-дневная неделя)								
	Русский язык	2		2,5		2		6,5	6,5
	математика	2		2,5		2		6,5	6,5
	итого	4		5		4		13	13
симальная учебная нагрузка на 1 обучающегося		22	22\22	23	23\23	23	23\23	68	68
ГО суммарное количество часов		22	22\22	23	23\23	23	23\23	68	68
* - суммарное количество часов по параллели / с учётом деления на группы									

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ « Вихоревская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа »
БРАТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2016-2017 учебный год

Учебный план МКОУ « Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа » разработан на основе:

Составлен на основании нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней:

документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказ Министерства образования России от 05 марта 2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»

— Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 года « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

— «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН) 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189. Постановление от 24.11.2015 года № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Документы регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456 от 22.07.2016 г., № 75-37-1405/16 от 22.07.2016 г. « О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»

— Положение об авторских педагогических разработках, приказ главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Документы уровня образовательного учреждения:

-Устав МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования – 3 года.

Продолжительность учебного года:

Х, XI классы - 36 учебных недель , XII – 34 учебные недели

Продолжительность уроков

Х - XII классы – 45 минут.

Режим реализации учебного плана МКОУ «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» разработан – для 5-дневной учебной недели,

при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) по предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке:

Х класс- 22 часа , XI- XII классы – по 23 часа;

Учебный план составлен с учётом рекомендаций по формированию примерного учебного плана для образовательных организаций на 2016-2017 учебный год, реализующих программы среднего общего образования в очной- заочной форме обучения. Учебный план состоит из двух частей: инвариативной (федеральный, региональный компонент), вариативной (компонент образовательного учреждения)- очная часть обучения, заочная часть представлена самостоятельной подготовкой по русскому языку и математике.

- **инвариативная часть** позволяет реализовать цели и задачи, определенные Уставом школы: предоставить гражданам РФ любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить образование; формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, в инвариативной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Инвариативная часть представлена следующими образовательными областями:

Филология- русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)

Математика – алгебра и начала анализа, геометрия;

Информатика и ИКТ -Информатика и ИКТ

Обществознание – история, обществознание, география;

Естествознание – физика, химия, биология

- **региональный компонент** включает курс по изучению историко-культурного наследия области « История и культура Иркутской области» в XI, XII классах по 0,5 часа, направленных на изучение социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области, с использованием краеведческого материала и курс по психологии социальной и межкультурной компетенции «

Психология личности» в XI, XII классах по 0,5 часа в каждом классе, направленный на социализацию выпускников.

- компонент образовательного учреждения (школьный компонент)

Учитывая специфику контингента обучающихся вечерней школы (более 50% - это работающая молодежь, поэтому большинство из них не могут посещать школу ежедневно). В учебном плане часы отведенные на консультации и зачеты распределены на учебные предметы по классам следующим образом:

10 класс

русский язык -1 час

математика – 1 час

11 класс

русский язык -1 час

математика – 1 час

12 класс

русский язык -1 час

математика – 1 час

Часы школьного компонента, выделенные на консультации и прием зачетов, позволяют ликвидировать пробелы знаний по предметам, образовавшихся в результате длительного перерыва в обучении, закрепить и обобщить полученные знания.

Часы школьного компонента учебного плана отведены на факультативы по выбору на основании анкетирования проведенного в мае 2016 года среди обучающихся 10, 11 классов и изученного спроса обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся при поступлении в школу в 10 класс в 2016-2017 учебном году. По результатам анкетирования часы школьного компонента используются на изучение факультативного курса по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация». В основе факультативного курса лежит авторская адаптационная педагогическая разработка учителя русского языка и литературы Кузнецовой Т.А. и распределяется по классам следующим образом:

10,11,12 классы- по 0,5 часа.

Основная цель факультативного курса состоит в повышении правописной грамотности обучающихся, и развитии культуры письменной речи. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 10-11 классов, расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет выполнять пробелы в знаниях.

Для факультативного курса по математике «Параметры в школьном курсе математики» используется авторская адаптационная педагогическая разработка учителя математики Мершиной О.Н., разработанная на основе государственной программы для 10-11 классов.

Основная цель данного курса состоит в повышении уровня общей математической подготовки на базе обучения методам и приемам решения математических задач, рассчитана на углубленное изучение школьного курса по алгебре и началам анализа. Факультативные часы распределены следующим образом: по 0,5 в 10-12 классах.

Реализация данного учебного плана МКОУ «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год предоставляет возможность получения стандарта среднего общего образования, направленного на социализацию выпускников, обеспечивающего образовательные запросы обучающихся, родителей.

Заочная часть обучения предусматривает самостоятельную подготовку обучающихся по двум предметам: русскому языку и математике. Задания для самостоятельной подготовки разрабатывают учителя-предметники и вносят в рабочие программы по своим предметам. Часы для самостоятельной подготовки распределяются следующим образом:

10 класс

Русский язык -2 часа

Математика – 2 часа

11 класс

Русский язык – 2,5 часа

Математика – 2,5 часа

12 класс

Русский язык – 2 часа

Математика – 2 часа

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии пункта 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым на заседании педагогического совета мкоу «Вихоревская ВСОШ» (протокол № 4 от 28.03.2014 г.) утверждены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации обучающихся 10,11 классов проводится в период - с 10 по 25 мая.

-Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

- Формами проведения письменной аттестации являются:

контрольные работы

тестовые работы

-Формами проведения устной аттестации являются:

собеседование по темам

защита реферата

-Формы проведения промежуточной аттестации определяется учителем – предметником, с учетом контингента обучающихся, уровнем подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся.

-Тексты для проведения письменных контрольных и тестовых работ разрабатываются и составляются преподавателям с учетом дифференцированного подхода к обучению; в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта .

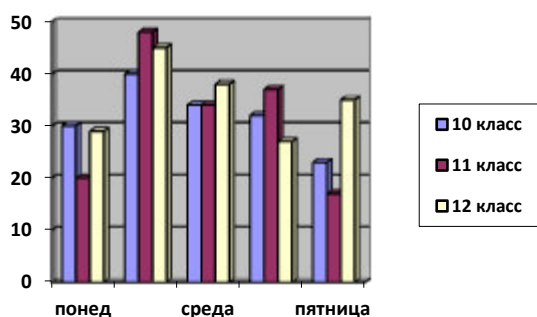
- Во время промежуточной аттестации занятия проводятся по обычному расписанию, без домашних заданий.

- Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, выставляются в классный журнал по 5-балльной системе.

-Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме годовых контрольных, тестовых и других форм работ отражаются в пояснительной записке, подготовленной к текстам работ учителями-предметниками.

-Промежуточная аттестация в 12 классе проводится путем перерасчета текущих оценок за II полугодие не позднее 25 мая.

Диаграммы распределения суммарного количество баллов по предметам за день в течение недели



По представленным диаграммам видно, что при составлении расписания учитывались гигиенические требования к режиму образовательного процесса, изложенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах, предъявляемых к составлению расписания для общеобразовательных учреждений, с учетом специфики режима работы вечерней школы. В учебный план учреждения включены предметы, которые относятся к группе трудных и средних и ранжируются как предметы, имеющие высокий балл, предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник, среду, четверг, снижение учебной нагрузки приходится на понедельник, пятницу. В расписание включены учебные предметы федерального и регионального компонентов, зачеты и консультации школьного компонента. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Данные по бюджетному финансированию, расходованию внебюджетных средств.

Объем финансирования расходов	2015		2016		2017	
Заработная плата, начисления на заработную плату в т.ч. классное руководство	3 748 000	Годовой фонд оплаты труда	2 362 500	Годовой фонд оплаты труда	Годовой фонд оплаты труда	1 772 200
Льготный	12 000	Льготный проезд			Льготный проезд	

проезд						
Содержание помещений школы	150 000 + 35 000	Коммунальные услуги Работы, услуги по содержанию имущества	98 105 + 103 068	194 429,74	Коммунальные услуги + Работы, услуги по содержанию помещения	
Основные средства	22 833 3 832	Учебники по русскому языку и литературе	11 223,90 20 578,70	Учебные расходы за счет субвенций: учебники по геометрии 10-11 класс, физике 10 класс – 23 шт. Учебные расходы за счет субвенции: Учебники по алгебре 10-11 класс -30 шт. Геометрии 10-11 класс – 10 шт., Информатике и ИКТ 10 класс – 10 шт. Информатика и ИКТ 11 класс- 10 шт.	Учебные расходы за счет субвенций: учебники по литературе 11 класс 1и 2 часть - 12+12штук, учебники английского языка 10 класс – 15 11 класс-15 штук ПК и орг.техника за счет субвенций Ноутбук 1 шт.17500 Монитор 1 шт. 7260 МФУ HP 1 шт 2 740	28 000 27500
Материальные запасы			13 221,30 2 137 8 000	Наглядные пособия по общей биологии за счет субвенции Комплект таблиц по химии за счет субвенции Доска аудиторная зеленая за счет субвенции		
Расходы внебюджетных средств	13 000 30 000	Восстановление работы 2-го туалета, приобретение и установка 2-ой мойки Приобретение и установка входной двери, приобретение и установка 3-х дверей в кабинеты	31 990	Установка стеклопакетов в кабинете 12 класса	Установка стеклопакета в тех. комнате	25 000
Всего расход	4 014 665		2 640 685			2 047 130

III. Результаты образовательной деятельности

1.Выполнение программ предметов учебного плана за 2016 – 2017 уч.г. *

		Всего по школе			Причины не выполнения программ
		Часов по программе * *	Не проведено часов	% выполнения	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Русский язык	70		100,0%	
	Литература, литер. чтение	213		100,0%	
	Иностранный язык	212		100,0%	
	Математика				
	Алгебра	214		100,0%	
	Геометрия	106		100,0%	
	Информатика и ИКТ	70		100 %	
	История	142		100%	
	Обществознание	140		100%	
	География	72		100%	
	География Ирк. обл.				
	Природоведение				
	Окружающий мир				
	Биология	72		100%	
	Физика	142		100%	
	Химия	106		100%	
	Изобразительное искусство				
	Музыкальное искусство				
	Физическая культура				
	ОБЖ				
	Технология				
	Литература Восточной Сибири				
	Право				
Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, посёлка	36		100%		
Курсы по психологии, социальной и межкультурной составляющей	36		100%		
Факультативы, спецкурсы, консультации	320		100%		
ИТОГО	1559		100%		

Процент выполнения программ на I уровне образования -

Процент выполнения программ на II уровне образования -

Процент выполнения программ на III уровне образования - **100%**

Процент выполнения программ по школе - **100%**

**2. Сводный отчет по движению, успеваемости, пропускам за 2016-2017
учебный год**

Наименование	уровень среднего общего образования	
1. Учащихся на 01.09.2016 год	45	
2. В течение года		
Прибыло	9	
Выбыло	17	
В школы района		
Школы г. Братска		
Школы Иркутской области		
Другие области		
СНГ		
Отчислены КДН		
Не учатся (бросили)		
Не учатся по болезни		
Вечерняя школа УКТ		
Курсы		
Другие причины:		
Характер работы	9	
По семейным обстоятельствам	3	
Выезд в другой город	1	
По состоянию здоровья		
Обучение в проф. лицее	2	
Обучение в педколледже	2	
Призыв в РА		
3. На конец года	37	
	Кол-во	%
4. Неуспевающие за год	-	-
5. Учатся на «5»	-	-
6. Учатся на «5» и «4»	5	13,5%
7. Учатся на «4»		
8. Успеваемость по итогам года/ по результатам ЕГЭ	100%	73%
9. Качество обучения	33,3%	1,3
10. Уровень обученности	3,5	70 %
11. Пропуски уроков		
Всего	1485	100 %
По уважительной причине	1309	88 %
По неуважительной причине	176	12 %
12. Количество учащихся, обучающихся экстерном	-	-
из них неуспевающих	-	-
13. отсеив обучающихся из школы	-	-

3. Работа образовательной организации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выделим следующие компоненты:

- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Взяв за основу выделенные компоненты, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ следующие:

- организация информационной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка учащихся к экзаменам.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Содержание информационной деятельности по вопросам ЕГЭ

В информационной деятельности по подготовке к ЕГЭ, выделим три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

Эту работу в образовательном учреждении проводит директор.

- 1) Информирование учителей на производственных совещаниях, педагогическом совете о:

-Нормативно-правовых документах по ЕГЭ -
об утверждении плана работы школы по организации подготовки обучающихся 12 класса к ГИА в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году; анализ результатов, выводы, решения.

- 2) Участие администрации, учителей в районных семинарах, подготовка на курсах по вопросам ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1) Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по заполнению бланков.

4) Тренировочные внутришкольные тестирования по предметам в форме ЕГЭ.

5) Индивидуальное консультирование обучающихся (учителями-предметниками, классным руководителем).

6) У директора:

- папка с материалами по ЕГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ, ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам).

- информационный стенд с пособиями по подготовке к экзаменам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Посещение семей несовершеннолетних обучающихся

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;

- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам;

- информирование о результатах мониторингов учебных достижений;

Интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	Официальный информационный портал ЕГЭ	www.ege.edu.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

✓ посещение администрацией уроков учителей-предметников, оказание методической помощи.

✓ курсы повышения квалификации учителей-предметников.

✓ проведение индивидуальных и групповых консультации учителями-предметниками для учащихся.

✓ привлечение ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ.

- ✓ проведение факультативных занятий по русскому языку, математике, для закрепления базовых знаний обучающихся, направленных на успешную сдачу ЕГЭ.
- ✓ психологическая поддержка учащихся, консультирование, по подготовке к ЕГЭ.

Работа учителей предметников по подготовке к ЕГЭ.

Подготовка к итоговой аттестации – это комплекс приобретенных знаний, умений и навыков учащимися.

- Работа учителей-предметников начинается с обсуждения и анализа итогов предыдущей ЕГЭ и разработке плана работы в новом учебном году.

- Обобщается опыт учителей школы, успешно подготовивших учащихся в предыдущей итоговой аттестации.

- В ходе подготовки к ЕГЭ, ГИА проводятся пробные работы с дальнейшим обсуждением их результатов.

- Вырабатываются рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ГИА.

- Обсуждаются вопросы с курсов повышения квалификации и районных семинаров по подготовке к ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.

- Изучаются и обсуждаются приказы и методические письма ОО администрации МО «Братский район», методические рекомендации разработчиков КИМ ЕГЭ опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.

- Постоянно включаются вопросы по контролю текущих отметок по предметам, отметок за контрольные работы, результатов пробного тестирования.

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

- сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ЕГЭ.
- делает все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в участии образовательного процесса.
- продумывает социально-психологическое сопровождение обучающегося.
- выстраивает и координирует систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к обучающимся – едиными.

Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело,

каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускном классе, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классным руководителем это выполнить невозможно.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ В 2016 -2017 учебном году.

№№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Примечания
1.	Результаты ЕГЭ 2017 года Утверждение плана мероприятий по подготовке обучающихся 12 класса к процедуре прохождения ГИА в 2016-2017 уч. года	Педсовет 30.06.17г.	Директор школы	
2.	Августовский педсовет. Результаты ЕГЭ 2017 года - анализ, выводы, устройство выпускников 2017 года.	31.08.	Директор школы, учителя-предметники	
3.	Формирование базы данных по выпускникам 2017 года	Сентябрь, декабрь	Директор школы, ответственный за хронограф Баталина А.А.	
4.	Проведение школьного мониторинга по русскому языку, математике в 12 классе	4-я неделя сентября	Мершина О.Н. – учитель математики Кузнецова Т.А. – учитель русского языка, литературы	Цель: выявление уровня подготовленности обучающихся 12 класса по русскому языку, математике для планирования работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ
5.	Посещение уроков по русскому языку, литературе, математике в 12 классе (по плану ВШК)	Декабрь, май 2016-2017 уч. года	Директор школы, ответственный по учебно-воспитательной работе	Цель: подготовка обучающихся 12 класса к ЕГЭ
6.	Участие обучающихся 12 класса в апробации итогового сочинения	Русский язык	Администрация школы, ответственный за организацию и проведение диагностического тестирования	По материалам центра мониторинга
7.	Участие в мониторинге учебных достижений обучающихся 12 класса по русскому языку – итоговое сочинение		Администрация школы, ответственный за организацию и проведение	На основании распоряжения Минобрнауки Иркутской области, приказа

	По математике		мониторинга учебных достижений	РОО, приказа по МКОУ
8.	Педсовет по итогам 1 полугодия. Результаты мониторинга учебных достижений в 12 классе по русскому языку, математике	30.12.2016 г.	Директор школы, Мершина О.Н. – учитель математики, Кузнецова Т.А. – учитель русского языка 12 класс	Анализ проведенного мониторинга, выявленные пробелы в знаниях, пути решения проблем, сроки для устранения недостатков в работе.
9.	Сбор и регистрация заявлений об участии в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 2016 года и ВПЛ. Заявление на участие в ГИА на имя директора аккредитованного общеобразовательного учреждения.	До 01.02.2017	Классный руководитель 12 класса, директор школы	
10.	Выверка выпускников 2017 года и ВПЛ, подавших заявление на участие в ЕГЭ (Ф.И.О., дата и год рождения, данные паспорта, предметы по выбору)	До 01.03.2017	Классный руководитель Баталина А.А., отв. за хронограф	Заявление на имя директора аккредитованного ОУ
11.	Ознакомление выпускников, законных представителей несовершеннолетних выпускников с инструкциями ЕГЭ, экзаменационными материалами (бланками) и правилами их заполнения	В течение учебного года	Классный руководитель 12 класса	Ознакомление под роспись в журнале (форма Д-3), проведение инструктажа, классного часа
12.	Оформление стенда с демонстрационным материалом по правилам заполнения регистрационных бланков, правилам поведения во время проведения ЕГЭ	март	Классный руководитель 12 класса	
13.	Проведение школьного мониторинга учебных достижений по русскому языку и математике в 12 классе		Мершина О.Н. учитель математики, Кузнецова Т.А. учитель русского языка 12 класса, подготовка КИМов, организатор проведения мониторинга – Баталина А.А.	Результаты мониторинга отразить в справке, довести до сведения учителей-предметников
14.	Совещание при директоре: анализ результатов, выводы, пути преодоления пробелов знаний обучающихся для успешной сдачи ЕГЭ, составление расписания консультаций ЕГЭ	4.я неделя марта	Мершина О.Н. учитель математики 12 класса, Кузнецова Т.А. учитель русского языка 12 класса	
17.	Консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	Май	Мершина О.Н., Кузнецова Т.А.	

18.	Подготовка справок о результатах промежуточной аттестации (перезачет оценок по всем предметам инвариантной части учебного плана, кроме русского языка и математики) Выписки на каждого выпускника из годовых отметок по всем предметам учебного плана	Не позднее чем за 3 дня до начала ГИА	Классный руководитель, директор школы	
19.	Приказ об отчислении из школы выпускников 12 класса на основании приказа аккредитованного ОУ о выдаче документов государственного образца заполнение алфавитной книги	По результатам ГИА	Директор школы	
20.	Проведение совещания педагогов по вопросам повышения психологической компетентности	Включить в план проведения совещаний при директоре	Директор школы	
21.	Участие педагогов школы в районных мероприятиях, прохождение курсовой подготовки учителей-предметников. классных руководителей по вопросам психологической компетентности	При наличии	Учителя – предметники, классные руководители	
22.	Проведение тестирования по выявлению уровня тревожности, самочувствия, активности, настроения, индивидуальных и психологических особенностей, построения коррекционной работы с выпускниками, родителями несовершеннолетних выпускников	январь	Классный руководитель	внести в план воспитательной работы
23.	Проведение мероприятий по обучению навыков саморегуляции, контролю эмоционального состояния.	Уроки биологии, психологии	Учитель биологии, психологии	

План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников XII класса к государственной (итоговой) аттестации в 2016 -2017 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1	Педагогический совет школы. Итоги ГИА 2016 года. Анализ, выводы. Обсуждение и принятие плана подготовки обучающихся 12 класса к прохождению ГИА в 2016-2017 уч.г.	20.06. 2016г.	Директор, учитель математики – Мершина О.Н., учитель русского языка и литература

			– Кузнецова Т.А.
1.2	Педагогический совет школы. Один из вопросов: «О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2017 г.»	31.08.	Директор школы
1.3	Совещания при директоре по вопросам: - порядок проведения ГИА в 2017 году; - итоги выявления слабоуспевающих обучающихся XII класса и результатов работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися во внеурочное время; - реализации плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к прохождению ГИА; - работа классного руководителя по снятию тревожности, психологической подготовке обучающихся к прохождению ГИА. - реализация программы подготовки выпускников XII класса к ГИА	По плану совещаний при директоре на 2016-2017 г.	Директор школы , учитель математики – Мершина О.Н., Учитель русского языка и литературы – Кузнецова Т.А., классный руководитель XII класса – Баталина А.А.
1.4	Участие в вебинарах для выпускников XII класса и их родителей (лиц, их замещающих) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2017г.	По плану РОО	Директор школы, классный руководитель
1.5	Создание условий для получения среднего общего образования лицам, получившим неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по русскому языку и математике в предыдущие годы	Ежегодно в соответствии с действующим законодательством	Директор школы
2. Методическая деятельность учителей- предметников			
2.1	Аналитическая деятельность администрации школы по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников и рассмотрении вопросов повышения качества подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников XII класса.	В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год	Директор школы
2.2	Участие учителей-предметников в методических обучающих семинарах и семинарах-практикумах по обмену успешным опытом работы по подготовке к	В соответствии с планом работы МК на 2016-2017	Информационно-методический кабинет Управления образования

	прохождению государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов и с разбором демоверсий заданий единого государственного экзамена из различных методических источников для учителей-предметников, работающих в старших классах.	учебный год	(И.Г.Бусыгина, заведующий и методисты ИМК) Учителя-предметники
2.3	Участие учителей-предметников в индивидуальных дистанционных и очных консультациях для учителей-предметников по изучению эффективных методик подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	В течение 2016-2017 учебного года	Информационно-методический кабинет Управления образования (И.Г.Бусыгина, заведующий и методисты ИМК) Учителя-предметники
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов-предметников по тематике подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников XII класса (курсов, включающих изучение данной деятельности)	В течение 2016-2017 учебного года	Учителя-предметники
3. Информационно-аналитическая деятельность			
3.1	Размещение на сайте учреждения аналитических материалов и нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников	В соответствии с действующим и нормативным и документами	Директор школы
3.2	Проведение и анализ репетиционных экзаменов (мониторингов) в XII классе	В течение 2016-2017 учебного года	Директор школы, учителя-предметники

План мероприятий по повышению качества учебных достижений, усилению роли математики, физики и естественных наук

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия			
1.1	Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов в 2017-2018 учебном году (корректировка по мере поступления информации о курсах учреждений ДПО)	Август – сентябрь 2017г.	Отдел образования администрации МО «Братский район» Информационно-методический кабинет

			(И.Г.Бусыгина, заведующий, А.Н.Данилова, методист) Директор школы
1.2	Рассмотрение и принятие плана ВШК на 2017-2018 учебный год	август	Директор школы
1.3	Участие в семинаре для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	По плану Управление образования	Управление образования администрации МО «Братский район» Информационно-методический кабинет (И.Г.Бусыгина, заведующий, методисты) Директор школы
1.4	Разработка и внедрение программ, планов, учебных, методических, дидактических материалов для использования в деятельностных формах обучения школьников	В течение учебного года	Учителя-предметники
1.5	Организация деятельности со способными и одарёнными детьми исходя из их уровня развития и векторов интересов. Участие детей в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах и т.п.	В течение Учебного года Сбор и анализ данных участия: май-июнь	Учитель математики- Мершина О.Н. Директор школы
1.6	Выявление слабоуспевающих обучающихся, индивидуальная работа со слабоуспевающими во внеурочное время	В течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники
2. Информационно-аналитическая деятельность			
2.1	Подведение итогов и анализ учебных результатов 2016-2017 учебного года и результатов ГИА среди выпускников 2017 года	Август - 2017г.	Директор школы
2.2	Анализ УМК на предмет соответствия требованиям государственного образовательного стандарта .	Сентябрь 2017 г.	Директор школы
2.3	Корректировка содержания локальных «Программ подготовки выпускников к прохождению ГИА»	Август 2017 г.	Директор школы
2.4	Составление плана мероприятий	Август	Директор школы

	по повышению качества подготовки выпускников к прохождению ГИА, планов повышения качества образования .	2017г.	
2.5	Анализ выполнения программ учебных предметов.	Январь, май 2016-2017 уч.г.	Директор школы
2.6	Анализ результатов выполнения мониторинговых работ в 10-12 классах .	В течение учебного года согласно планам-графикам проведения	Директор школы, учителя-предметники
2.7	Обновление на сайте школы методических рекомендаций, разработок уроков, отдельных тем по повышению качества образования по русскому языку, математике, химии, физике, биологии.	В течение учебного года	Директор школы
3. Контрольно-диагностические мероприятия			
3.1	Контроль реализации планов мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к прохождению ГИА, планов повышения качества образования на 2016-2017 учебный год	декабрь 2016г.- май 2017 г.	Директор школы
3.2	Подведение и анализ учебных результатов 2016-2017 учебного года и результатов ГИА выпускников 2017 года в сравнении с предыдущим учебным годом.	Июнь-2017г.	Директор школы

4. Итоговое сочинение

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 05.08.2014 г. № 923, методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (приложение к письму Рособнадзора от 17.10.2016 г. № 10-764) , приказом Министерства образования Иркутской области от 3.11.2016 г. № 117-мпр « О внесении изменений в приказ Министерства образования Иркутской

области от 24 ноября 2015 года № 105- мпр, распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30.11 2016 года № 799-мр « Об утверждении технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области», письмом Рособрнадзора от 17.10. 2016 № 10-764, в 2016-2017 учебном году проводилось итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Проведение итогового сочинения принято с целью реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 12.12.2013г. по итогам заседания Совета при Президенте РФ по культуре и искусству от 17.11.2013 г. № 2699

Сочинение позволяет проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью, содействует формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Подготовка и проведение итогового сочинения 07.12.2016 года

На участие в итоговом сочинении было заявлено – 11 обучающихся 12 класса, приняли участие – 11 обучающихся. По результатам итогового сочинения все 11 обучающихся получили «зачет», таким образом к государственной итоговой аттестации были допущены – 11 обучающихся.

Все обучающиеся выполнили основные требования к написанию итогового сочинения, а именно

- объем итогового сочинения соответствует нормативам;
- все сочинения написаны самостоятельно без использования чужого текста;
- все сочинения соответствовали выбранной обучающимися теме, в качестве аргумента.

Согласно критериям оценивания итогового сочинения обучающиеся 12 класса справились с требованиями по объёму. Минимальное количество слов-350; максимальное -370.

Все сочинения были признаны экспертом самостоятельно написанными.

Зачет по 5 критериям получили 9 человек, что составляет 82% от общего количества работ; по 4 критериям – 1 (незачет получен по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»), что составляет 9% от общего количества работ; по 3 критериям -1 (незачет получен по критерию «Качество письменной речи» и «Грамотность»), что составляет 9% от общего количества работ.

Вывод:

1. Необходимо обратить внимание, начиная с 10 класса, на культуру речи обучающихся;
2. Регулярно пополнять их словарный запас;
3. Вырабатывать умение составлять планы сочинений по той или иной теме, а затем писать сочинения, выполняя все требования композиционного построения текста.

5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400, по результатам итогового сочинения, проходившего 02 декабря 2015 года, а также поступивших заявлений обучающихся 12 класса 2015-2016 учебного года на участие в ЕГЭ были допущены 11 выпускников. На

основании поступивших заявлений в процедуре государственной (итоговой) аттестации участвовали 3 выпускники прошлых лет. Для всех выпускников 12 класса обязательным являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов, для продолжения обучения некоторые выпускники сдавали предметы по выбору (результаты ЕГЭ см. по таблице)

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса.

№\№	предмет	учитель	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Ср. балл	Мин. набранных баллов	Мах набранных баллов	Успеваемость (%)
1.	Русский язык	Кузнецова Т.А.	9	9	52,3	32	62	100%
2.	Математика Базовый уровень	Мершина О.Н.	10	8	3	2	4	80%
3.	Математика Профильный уровень	Мершина О.Н.	3	1	19,7	14	27	33,3%
4.	обществознание	Бахарева К.Е.	3	2	37,7	23	48	66,7%
5.	биология	Клеофистова В.Г.	1	1	42	42	42	100%
6.	химия	Комкова Г.А.	1	1	36	36	36	100%

Сравнительная таблица итогов государственной (итоговой) аттестации за 2013-2014, 2014- 2015, 2015-2016 уч.г.г.

Предмет	2014-2015		2015 -2016		2016-2017	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
Учитель	Ларькина Л.Б.	Мершина О.Н.	Кузнецова Т.А.	Мершина О.Н.	Кузнецова Т.А.	Мершина О.
Количество сдававших	7	7	11	11	9	10
Количество сдавших	7	5	11	8	9	8
Мин. Порог	24	7	24	7	24	3
Мах набранных баллов	65	16	65	13	62	4
успеваемость	100%	100%	100%	73%	100%	80%
Итого выпускников:						
получивших аттестат о среднем (полном) образовании	5 (71%)		8(73%)		8(73%)	
получивших справку об обучении	2 (29%)		3 (27%)		3 (27%)	

По сравнительной таблице видно, что результативность работы учителей при подготовке к ЕГЭ повысился, также повышается качественный уровень подготовленности по предметам по выбору, сохраняется стабильность по количеству выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании.

6. Мониторинг учебных достижений.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.12.2016 г. № 810 -мр « О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на 2016-2017 учебный год», на основании письма ГАУ ДПО ИРО от 09.12.2016 года № 11в «О проведении технологического мониторинга», в целях практической отработки процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, на основании приказа Управления образования администрации МО «Братский район» № 145 от 14.12.2016 г. « О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов (технологический мониторинг), в целях организованного проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике (технологический мониторинг) учащихся 12 класса МКОУ «Вихоревская ВСОШ» проводился мониторинг учебных достижений по математике. Особое внимание в процессе деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ занимает мониторинг учебных достижений по математике, предмет обучающиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Мониторинг проводится с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в учебном году, с процедурой проведения ГИА в форме проведения ЕГЭ, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ. Мониторинг проводился Областным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Института развития образования Иркутской области». Для проведения мониторинга используются контрольно- измерительные материалы (КИМы). Содержание КИМ определяется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089) и федеральным компонентом государственного стандарта среднего полного общего образования, базовый уровень. Кроме этого проводились мониторинги по русскому языку и математике школьного уровня . Цели и задачи данных мониторингов направлены на выявление уровня подготовленности обучающихся 12 класса к предстоящей ГИА, выявление пробелов в знаниях, своевременное устранение этих пробелов, отработку правил поведения, заполнения бланков. Результаты мониторинга доводятся до сведения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, анализ результатов мониторинга обсуждается на совещаниях при директоре, педагогических советах, делаются выводы, выносятся решения.

Для проведения мониторинга использовались КИМы, содержание которых определяется в соответствии федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Мониторинг проводился в условиях максимально приближенных к процедуре проведения ЕГЭ: специально подготовленной аудитории, рассадка обучающихся по одному человеку за партой, исключение использования дополнительных средств вычисления, кроме линейки, учителя математики в аудиторию не допускались.

Перед началом мониторинга организатор объяснил правила заполнения бланков регистрации, бланков № 1, № 2. Продолжительность инструктажа в продолжительность работы не включалась.

Результаты мониторинга по математике за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год

Количество обучающихся 12 класса	Количество участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Средний первичный балл	Минимальный проходной балл/ максимальное количество набранных баллов
2014-2015 учебный год					
9	8	53	1(13%)	6,6	4/11
2015-2016 учебный год					
11	9	57	1(11%)	6,3	5/8
2016-2017 учебный год					
11	11	77	0	7	6/9

Минимальный проходной балл – 6 баллов, соответственно с работой справилось – 11 человек из числа участвующих в мониторинге, что составляет- 100 %. При сравнении аналогичных показателей по мониторингу за прошлый учебный год наблюдается положительная тенденция по всем показателям.

При выполнении работ были допущены ошибки:

1. При выполнении заданий с 1-6 допустили ошибки только по 1 учащемуся.
2. 3 человека допустили ошибки при работе с графиком функции и графиком производной функции.
3. В задачах геометрического содержания на вычисление элементов пирамиды 6 человек или не приступили, или не выполнили неверно.
4. Задачу на вычисление значения тригонометрического выражения с применением данных формул приведению верно выполнили только 2 человека из 11
5. К заданию «10 с применением данных формул не приступил никто, также и к заданию № 12 (исследование функций с применением производной).
6. С заданием № 11 (задача на движение) справились только 2 человека из 11.

Пути реализации:

1. Разбор заданий 1-12 всех четырех вариантов на уроках и консультациях.
2. Решение тестов ЕГЭ на уроках заключительного повторения материала.

В период с октября февраля проводились мониторинги школьного уровня в 10,11, 12 классах по таким предметам как: физика, химия, математика 10 класс, русский язык 10 класс, русский язык 12 класс. Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными. Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускном классе, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса. Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классным руководителем это невозможно выполнить.

IV. Результаты учебно-воспитательного процесса за 2016 -2017 учебный год.

Школа начала свою работу с 1 сентября 2016 года. На 05.09.2016

школа была укомплектована 3 классами- комплектами, в которых обучалось 45 учащихся:

10 класс – 7 обучающихся классный руководитель Клеофистова В.Г.

11 класс – 24 обучающихся классный руководитель Бахарева К.Е.

12 класс – 14 обучающихся классный руководитель Баталина А.А..

На конец учебного года количество обучающихся составило – 37 человек.

10 класс – 13 обучающихся

11 класс – 13 обучающихся

12 класс – 11 обучающихся

В течение учебного года выбыло всего 17 обучающихся (10 класс – 1 человек переезд на новое место жительства, 11 класс: 4 – в другие учебные заведения, 8- характер работы, 12 класс- 3 – по семейным обстоятельствам, 1- по характеру работы), прибыло за тот же период 9 человек (10 класс -7,11 – 1, 12 класс- 1)

Из 17 выбывших – 1 обучающийся выбыл в связи с переездом на новое место жительства, 9 обучающихся не обучаются по характеру работы, 3 – выбыли по семейным обстоятельствам (рождение ребёнка и уход за ним), от индивидуальных занятий и экстерната отказались, 4- перешли на учебу в другие учебные заведения.

1.Результаты обучения по предметам учебного плана

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	ср. балл	Успеваемость %	Качество %	ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	100%	39%	3,4	100%	35,4%	3,4	100%	46%	3,5
Литература	100%	58,5%	4,2	100%	39,6%	3,4	100%	51%	3,5
Иностранный язык	100%	19,5%	3,2	100%	20,6%	3,1	100%	24%	3,2
Алгебра	100%	31,7%	3,4	100%	33,3%	3,4	100%	43%	3,5
Геометрия	100%	43,9%	3,53	100%	48%	3,7	100%	54%	3,7
Информатика	100%	22 %	3,2	100%	36,7%	3,3	100%	54%	3,6
История	100%	29,3%	3,3	100%	40%	3,4	100%	38%	3,4
Биология	100%	36,6%	3,4	100%	35,4%	3,4	100%	38%	3,4
Обществознание	100%	34 %	3,4	100%	37,5%	3,3	100%	43%	3,4
География	100%	39 %	3,4	100%	37,5%	3,4	100%	43%	3,4
Физика	100%	46,3 %	3,53	100%	48%	3,6	100%	49%	3,6
Химия	100%	24,4 %	3,24	100%	35,4%	3,4	100%	41%	3,4
(среднее значение)	100%	36%	3,4	100%	37,3%	3,4	100%	44%	3,5

2. Сравнительная таблица сохранности контингента обучающихся.

Учебный год	Количество обучающихся на 15.09.	Количество обучающихся выбывших в течение учебного года	% выбывших обучающихся
2014-2015	44	17	39%
2015-2016	45	14	31%
2016-2017	45	17	38%

3. Сравнительная таблица качества обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во неуспевающих	Учатся на «5» и «4»	успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
2013-2014	38	-	5	100%	34,7	64 %
2014-2015	41	-	7	100%	36	68%
2015-2016	48	-	9	100%	40	68%
2016-2017	37	-	5	100%	33,3	68%

По таблице видно, что успеваемость обучаемых остается на уровне 100% , уровень обученности стабилен, снизилось количество обучающихся на «4» и «5» качество обучения.

Качество обучения было, есть и будет основным показателем, результатом работы как каждого учителя в отдельности, так и всего коллектива в целом, поэтому в предстоящем учебном году учителям- предметникам необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации обучающихся, через воспитательные возможности оценок, развивать познавательную активность, что в конечном итоге должно отразиться на результатах учебного года.

4. Сравнительная таблица пропусков уроков

Учебный год	Всего пропусков	По неуважительной причине	%
2013-2014	1902	659	33 %
2014-2015	1668	478	29%
2015-2016	1348	128	9,5%
2016-2017	1485	176	12%

В новом учебном году классным руководителям собрать с работающих обучающихся справки с места работы, не допускать пропуски уроков без уважительной причины.

5. Сравнительная таблица устройства выпускников 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов

№\№		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Количество выпускников	7	11	11
2.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	3 (43%)	8(73%)	8 (73%)
3.	Количество выпускников, получивших справку об обучении	4(57%)	3 (27%)	3 (27%)
4.	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы		1 Железнодорожный институт г. Улан-Удэ	1 Медицинский институт г. Красноярск (бюджет)
5.	Кол-во выпускников, поступивших в колледж	1 Братский медицинский колледж	5 Братский педагогический колледж	4
6.	Кол-во выпускников, поступивших в училище			
7.	Кол-во выпускников, поступивших в ССПУ	1		
7.	Кол-во выпускников, не продолживших обучение	1(30%) – декретный отпуск	2 (25%) - работают	2 (25%) – работают 1 (13%) служба в РА

В сравнение с прошедшими годами повысился уровень реализации полученного образования выпускников, получивших аттестаты среднего общего образования.

Отчёт по научно-методической работе за 2016 -2017 уч.год

1. Образовательные программы ОО

Наименование программы	Дата утверждения
Образовательная программа среднего общего образования на 2014-2017 г.г.	Приказ № 52/4 от 26.12.2014 г.

2. Количество педагогов и курсовая подготовка.

Общее количество педагогов ОО (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др)		Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др),		
по штату	работавших в ОО в 2016-2017 уч.году.	высшая	первая	вторая (или соответствие занимаемой должности)
6	6 из них работающих на постоянной основе- 4, по совместительству - 2	-	1	5

Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
Очное обучение							
Мершина Ольга Николаевна	учитель	Математика, физика	«Обучение математике в современных условиях»	28.03. - 30.03. 2017 г.	Педагогический институт ФГБОУ ВО ИГУ	Сертификат	24 часа
Дистанционное обучение							
Курсовая подготовка по ФГОС							
-	-	-	-	-	-	-	-

3. Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
<i>X Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»</i>	Мершина Ольга Николаевна	Учитель математики, физики	очно	Сертификат участника 28-30 марта 2017 года
Региональный уровень				
<i>Заочная викторина, посвященная 80-летию образования Иркутской области</i>	Бахарева Клавдия Егоровна	Учитель истории и обществознания	заочно	Диплом 1-е место по Иркутской области
Муниципальный уровень				

4. Разработка авторских (адаптационных, комбинаторных, радикальных) программ, пособий, метод.разработок и др.

Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса ...)	Тип разработки (адаптац., комб., радикальная)	Организация, проведшая экспертизу, № и дата протокола
Мершина Ольга Николаевна, Учитель математики, физики	Пособие для учителей математики и выпускников 11 классов	Авторские методические материалы «Способы решения показательных уравнений»	адаптационная	Независимая ассоциация педагогов «Логос» Публикация авторских методических материалов на образовательном сайте-СМИ Сертификат Дата выдачи 25.01.2016 г.

5. Участие обучающихся в мероприятиях

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Международный уровень			
1.Игра-конкурс «Гелиантус – 2014»	4		
2.Конкурс-олимпиада по математике «Кенгуру»	5		
3.Конкурс «Британский бульдог»	1		
Всероссийский уровень			
1. Научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»	2		
2. Зимние интеллектуальные игры»	6		
3. Конкурс «Эврика»	10		
4. Математическая олимпиада «Центр поддержки талантливой молодёжи»	4		
Региональный уровень			
Межрегиональная физико-математическая олимпиада лицей «Авангард»	2		
Муниципальный уровень			
Районный конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков, алкоголизма и табакокурения» номинация «Живи ярко!»	2	1	1 (грамота 3-е место)
Районная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	1	Сертификат участника	-

**1. Внутренняя система оценки качества образования за 2014-2015,
2015-2016, 2016-2017 уч.год. учебный год**

№ п/п	показатели	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	человек	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	48	45
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/17%	9/19%	5/11%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	54 Порог-24 min- 34 max -65	49 Порог-24 min-36 max-65	52,3 Порог -24 min-32 max-62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (Базовый уровень)	3,1 «4»- 3 «3»- 2 «2»- 2	3 «4»- 1 «3»- 7 «2» - 3	3 «4»- 2 «3» -6 «2» -2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-	-	-

	государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%	0	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	2/ 29%	3/27%	2/18%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	2/ 29%	3/27%	3/27%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/24%	20/40%	30/65%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. В том числе	8/80%	3/32%	2/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	-	1/5%	-
1.19.2.	Федерального уровня	5/12,2%	-	-
1.19.3	Международного уровня	3/7,3%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	0/0%	0	0

	численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	48/100%	45/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	6	6
1.25	Численности \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/86%	5/ 83%	5/83%
1.26	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности педагогических работников	1/14%	1/17%	1/17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/29%	-	2/29%
1.27.1	Высшая	0/0%	0	0
1.27.2	Первая	2/29%	1/17%	2/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.29.1	До 5 лет	0/0%	0	0
1.29.2	Свыше 30 лет	4/57%	3/50%	3/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0	0
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/86%	5/83%	1/16%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	-	6/100%	6/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	-	-	3/50%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2	2	2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	603	686	740
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	да
2.5	Численность \удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности учащихся	-	-	-
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	291,1 кв.м. общая площадь 7 кв.м на	291,1 кв.м. общая площадь 6 кв.м на	291,1 кв.м общая площадь 6 кв. м. на 1

		лучшего	лучшего	учащегося
--	--	---------	---------	-----------

V. Цель на 2017 - 2018 учебный год

Создать оптимальные условия для развития и самореализации индивидуальных и творческих способностей личности обучающегося, сориентировать на самоорганизацию учебной деятельности, способствовать формированию творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми данными, способной адаптироваться к условиям жизни вне школы.

В рамках реализации поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- 1. Формировать и закреплять базовые знания обучающихся;**
- 2. способствовать творческому интеллектуально-познавательному усвоению предметного материала;**
- 3. расширить словарный запас обучающихся, предоставлять возможность каждому высказывать свою точку зрения и быть толерантным к другим мнениям;**
- 4. Продолжать работу направленную на сохранение контингента обучающихся школы, не допускать немотивированный отсев из школы.**
- 5. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы школы, способствовать привлечению дополнительных источников финансирования;**
- 6. Работать над повышением мотивации участников образовательного процесса по формуле « Я- престиж школы»**

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обсуждено и принято на общем собрании работников школы. (протокол № 1 от 31.08.2017 г.)